




## 16.\*

Слова из <b>одного слога</b> , в каждом слове <b>звуков больше, чем букв</b>	Слова из <b>одного слога</b> , в каждом слове <b>количество звуков равно количеству букв</b>	Слова из <b>одного слога</b> , в каждом слове <b>звуков меньше, чем букв</b>
юг ёж	кот край	день ноль

**Комментарий:** даны возможные примеры. Проверь себя так: все слова должны состоять из одного слога, посчитай количество звуков и букв в словах, проверь, в тот ли столбик записано слово.

## 17.\*

		
ведро озеро	осинка норка	подружка накидка

**Комментарий:** слова **пальто**, **снегопад**, **разъезды** не должны быть записаны в таблицу.

**18.\*** Первое слово — это **имя прил.**, его признаки: отвечает на вопрос **какой?**, ж. р., ед. ч., Р. п.

Второе слово — это **имя сущ.**, его признаки: отвечает на вопрос **кто?**, м. р., ед. ч., И. п.

**19.\*** Гибкий, рыбка, редкий.

Устный, поздний, сердце.

Зимовье, пятно, полезный.

**20.\*** Записан небольшой рассказ из 3—4 предложений о мечте. Текст интересен по содержанию, проблем со связностью изложения мыслей нет.

## Уважаемые родители!

Ваш ребёнок учится в 4 классе и, значит, завершает своё обучение в начальной школе. От того, насколько качественно усвоен материал по русскому языку в начальной школе, во многом будет зависеть успешность обучения в основной школе, поэтому так важно на протяжении 4 класса систематизировать знания и умения и успеть отработать те темы, в усвоении которых есть трудности. Кроме того, вашему ребёнку предстоит небольшое испытание в конце года — выполнение Всероссийской проверочной работы по русскому языку. К этой работе следует определённым образом подготовиться. Помочь в этом и призвана эта рабочая тетрадь.

Если ребёнок будет работать с тетрадью только дома, без контроля со стороны учителя, то на вас ложится задача правильно организовать его работу. Пособие составлено таким образом, чтобы можно было выполнять задания подряд, двигаясь от одной темы к другой. Но если вы знаете, что именно вызывает наибольшие трудности у вашего ребёнка, вы можете рекомендовать ему сразу выполнять задания по проблемной теме или тренировать то умение, которое ещё недостаточно развито. Но в любом случае первым делом следует выполнить задания части «Тренировочные задания» (внутри каждого тематического раздела — вначале сами задания, потом мини-работу) и только после этого переходить к проверочным работам. Результат выполнения мини-работы поможет ответить на вопрос, хорошо ли отработан раздел и не стоит ли уделить больше внимания какой-либо конкретной теме или можно переходить к следующему разделу. Обратите внимание, что не следует выполнять тренировочные задания всех разделов за несколько дней. Распределите повторение равномерно в течение всего 4 класса.

В пособии есть ответы к каждому заданию, к некоторым заданиям дан комментарий, разъясняющий правильный ответ. Важно, чтобы ваш ребёнок самостоятельно проверял, как он выполнил задание, и только потом сверялся с ответом. Для проверки мини-работ предложены *карточки самопроверки*.

Часть пособия «Обучающие проверочные работы» включает две работы по два варианта каждая. Задания направлены на оценку обязательных результатов обучения по предмету «Русский язык». Обучающие проверочные работы помогут смоделировать ситуацию, в которой окажется ребёнок при выполнении Всероссийской проверочной работы. Важно, чтобы любые итоговые работы не вызывали у ребёнка паники, неуверенности в собственных силах. Ребёнок должен быть психологически готов к написанию работы, не бояться её. Назначение обучающих проверочных работ не натренировать ребёнка на определённый тип работы, а помочь ему понять, насколько хорошо он усвоил материал по русскому языку, как у него получается выполнять разные по типу задания на время, переключать своё внимание, выбирать наилучший путь для выполнения заданий и всей работы в целом.

Предложите ребёнку выполнить и проверить первый вариант проверочной работы 1, выявить причины ошибок, понять, какой материал нужно ещё раз повторить, повторите с ним этот материал, а потом предложите ему написать второй вариант работы. Так же стоит поступить и с проверочной работой 2.

Ещё раз хотелось бы напомнить, что готовность к итоговым работам любого уровня — это не самоцель, это повод для систематизации знаний, отработки разнообразных умений и для постановки себе новых более сложных задач.

Желаем удачи вашему ребёнку!

Авторы

# Содержание

<i>Дорогой четвероклассник!</i> .....	3
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>Звуки и буквы .....</b>	<b>5</b>
Мини-работа 1 .....	8
<b>Состав слова .....</b>	<b>9</b>
Мини-работа 2 .....	12
<b>Лексическое значение слова .....</b>	<b>13</b>
Мини-работа 3 .....	15
<b>Части речи .....</b>	<b>17</b>
Мини-работа 4 .....	22
<b>Словосочетание. Предложение .....</b>	<b>24</b>
Мини-работа 5 .....	30
<b>Орфография и пунктуация .....</b>	<b>32</b>
Мини-работа 6 .....	37
<b>Развитие речи .....</b>	<b>41</b>
Мини-работа 7 .....	46
<b>ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ .....</b>	<b>50</b>
<b>Проверочная работа 1 .....</b>	<b>50</b>
Вариант 1 .....	50
Вариант 2 .....	57
<b>Проверочная работа 2 .....</b>	<b>64</b>
Вариант 1 .....	64
Вариант 2 .....	70
<b>ОТВЕТЫ С ОБРАЗЦАМИ И КОММЕНТАРИЯМИ .....</b>	<b>76</b>
<b>Тренировочные задания .....</b>	<b>76</b>
Звуки и буквы .....	76
Состав слова .....	79
Лексическое значение слова .....	81
Части речи .....	83
Словосочетание. Предложение .....	87
Орфография и пунктуация .....	91
Развитие речи .....	96
<b>Обучающие проверочные работы .....</b>	<b>99</b>
Проверочная работа 1 .....	99
Проверочная работа 2 .....	105
<i>Уважаемые родители!</i> .....	110



6200704e-3135-11e5-925e-0050569b7e7e18

Учебное издание

**Кузнецова** Марина Ивановна

**ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ**

**Русский язык**

**Рабочая тетрадь**

**4 класс**

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

**Центр начального образования**

*Редакция русского языка и литературного чтения*

Заведующий редакцией *О. В. Антонова*

Ведущий редактор *М. Е. Булаева*

Художественный редактор *Л. И. Нуреева*

Дизайн макета *А. В. Башлыковой*

Компьютерная вёрстка *Н. А. Сафиуллиной*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать с оригинал-макета 02.10.15. Формат 84×108<sup>1/16</sup>.

Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook C. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 3,48. Тираж 30 000 экз. Заказ № 42132 (К-См).

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>

**Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»**

- *М. И. Кузнецова*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Русский язык.** Рабочая тетрадь. 4 класс
- *О. А. Рыдзе, К. А. Краснянская*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Математика.** Рабочая тетрадь. 4 класс
- *М. Ю. Демидова*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Окружающий мир.** Рабочая тетрадь. 4 класс
- *Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова, К. А. Краснянская и др.*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Русский язык. Математика. Окружающий мир.** Методические рекомендации. 4 класс

*Подходит ко всем УМК начальной школы.*

**Сайт «Начальная школа»**

<http://1-4.prosv.ru>



62007044-3135-1165-925a-0005069c7d18

ISBN 978-5-09-039618-9



9 785090 396189



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО