

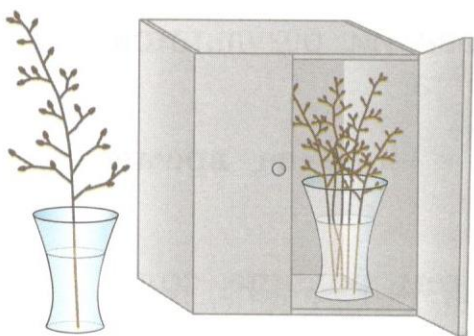
**19\*.** Перед тобой названия пяти разных веществ. Раздели вещества на две группы по выбранному тобой при- знаку.

**природный газ, древесина, кислород,  
железная руда, мел**

Заполни таблицу. Запиши в ней общее название для каждой группы веществ и перечисли вещества, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

**20\*.** Весной в парке проводили обрезку деревьев. Ребята принесли в класс срезанные веточки. Они решили проверить, распускаются ли листья на веточках в темноте. Налили в две одинаковые вазы одно и то же количество воды. В одну вазу поставили большую ветку липы и оставили её на столе в комнате. В другую вазу поставили пять маленьких веточек ивы и убрали её в шкаф, чтобы на веточки не попадал свет.



При проведении опыта ребята допустили ошибки. Что необходимо исправить, чтобы поставить опыт правильно?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

# ОТВЕТЫ

## с образцами и комментариями

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Раздел «Человек и природа»

##### Блок 1

1. Год  
2. Холм  
3. 2  
4. 3  
5. 4  
6. Б В Д Е  
7. В Д Е  
8. А Д  
9. А Д Ж

10.

А	Б	В	Г
2	1	2	1

11. Возможные примеры: Земля, Марс, Юпитер  
12. Возможные примеры: дождь, снег, град  
13. 4  
14. 1 — цветок, 2 — стебель  
15. 1 — снегирь, 2 — дятел  
16. 1. Луг. 2. Лес  
17. Лось  
18\*. 1. Насекомые. 2. Пресмыкающиеся

#### Мини-работа 1

##### Карточка самопроверки

1. Б Г Е  
 2. 4  
 3. Возможные примеры: песок, глина, гранит, мрамор, известняк  
 4. 3  
 5. 1 — лёгкие, 2 — кишечник  
 6. 4  
 7\*. 1. Млекопитающие. 2. Земноводные. 3. Рыбы

Комментарий учителя:

## Блок 2

1. Б Е
2. Б Г
3. В Г Е
- 4\*. Возможные примеры ответа:
  - положительная температура воздуха, таяние снега, увеличение длины светового дня;
  - ива козья, верба, мать-и-мачеха, подснежник;
  - прилёт грачей, жаворонков, скворцов; просыпаются первые бабочки, жуки.
5. Б В Д
- 6\*. Возможные примеры ответа:
  - листья удлинённые;
  - цветки белого цвета;
  - цветки похожи на колокольчики.
- 7\*. В загадке могут быть отражены следующие признаки дерева: внешний вид (форма листьев, плодов), способ распространения семян, использование липы как лекарственного растения и т. п.

### Мини-работа 2

#### Карточка самопроверки

1. Б Г
- 2\*. Возможные примеры ответа:
  - лето продолжительное, очень жаркое, засушливое;
  - растения: верблюжья колючка, саксаул, джужгун, солянка и др.;
  - животные: змеи, черепахи, скорпионы, ящерица-круглоголовка, жук священный скарабей, верблюд, сайгак, песчанка и др.
3. Г Е
- 4\*. Возможные примеры ответа:
  - длинные уши;
  - летом серого цвета, а зимой белого;
  - задние лапы длиннее передних и т. д.

Комментарий учителя:

### Блок 3

1. 2

2. Оба вещества являются твёрдыми (или находятся в одинаковом состоянии), растворимы в воде, но имеют разный вкус.

3\*.

Вопросы для сравнения	Волк	Лисица
1. К какой группе животных относится?	Млекопитающие	Млекопитающие
2. К какой группе по особенностям питания относится?	Хищник	Хищник
3. Какого цвета шерсть животного?	Серая	Рыжая

Вывод: оба животных являются млекопитающими, относятся к хищникам, но имеют разную окраску шерсти.

4\*. Признаки сходства: одинаковая форма, относятся к млечным грибам, имеют кольцевые полосы на шляпке, окрашенные в более тёмный цвет. Признаки различия: разного цвета, млечный сок разного цвета, произрастают в разных лесах.

5\*. Признаки сходства: относятся к культурным растениям, съедобные корнеплоды (или просто съедобные), двулетние. Признаки различия: разные форма и цвет корнеплодов, разная форма листьев.

6\*. Примеры вопросов:

1. По какой местности протекает река?
2. Какова протяжённость реки?
3. В какое море впадает река?
4. Сколько притоков имеет река?

## Мини-работа 3

### Карточка самопроверки

1. 2

2\*.

Вопросы для сравнения	Вода	Подсолнечное масло
1. Сохраняет ли жидкость объём при переливании в другой сосуд?	Сохраняет	Сохраняет
2. Имеет ли жидкость вкус?	Не имеет	Имеет
3. Какого цвета жидкость?	Бесцветная	Жёлтая

Вывод: жидкости разного цвета и разного вкуса.

3. 1

4\*. Признаки сходства: пресноводные рыбы, одинакового размера, имеют красные плавники. Признаки различия: различный тип питания, разная окраска тела.

Комментарий учителя:

## Блок 4

1. Планеты

2.

1	Б В
2	А Г Д

3.

А	Б
6	4

4.

	Обычно находятся в жидком состоянии	Обычно находятся в твёрдом состоянии
Тела	Капля воды	Мраморная колонна, железный гвоздь
Вещества	Подсолнечное масло	Поваренная соль

5.

	Дикорастущие растения	Культурные растения
Травянистые растения	Подорожник	Морковь, горох
Кустарники	Бересклет	Крыжовник
Деревья	Ель, клён	Яблоня

6\*.

	Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе
Группа 1	Млекопитающие (звери)	Белый медведь, крот, морж
Группа 2	Птицы	Соловей, полярная сова, кукушка

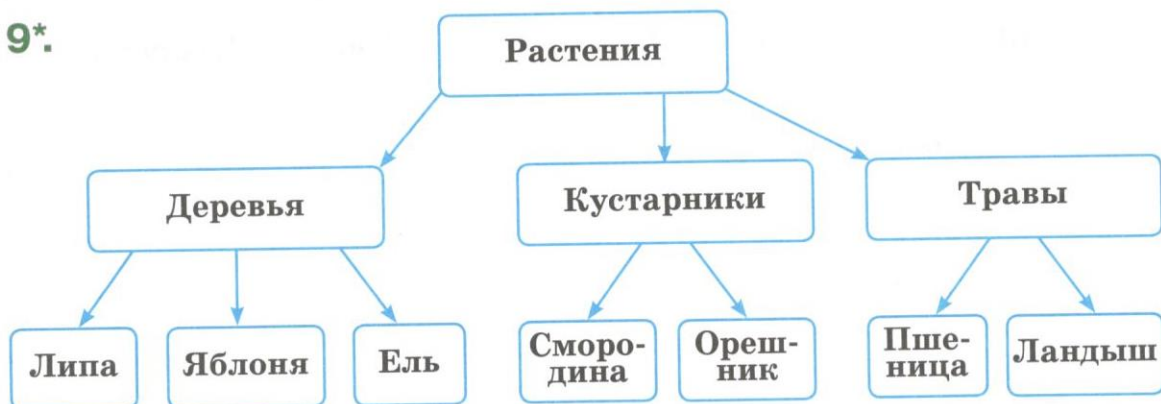
7\*.

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники
Змея	Мышь
Волк	Заяц
Полярная сова	Лемминг

8\*.

	Общее название группы органов	Названия органов, относящихся к данной группе
Группа 1	Органы пищеварения	Пищевод, желудок, кишечник
Группа 2	Органы дыхания	Лёгкие, нос, трахея

9\*.



## Мини-работа 4

### Карточка самопроверки

1. Материки (континенты)

2.

А	Б
2	5

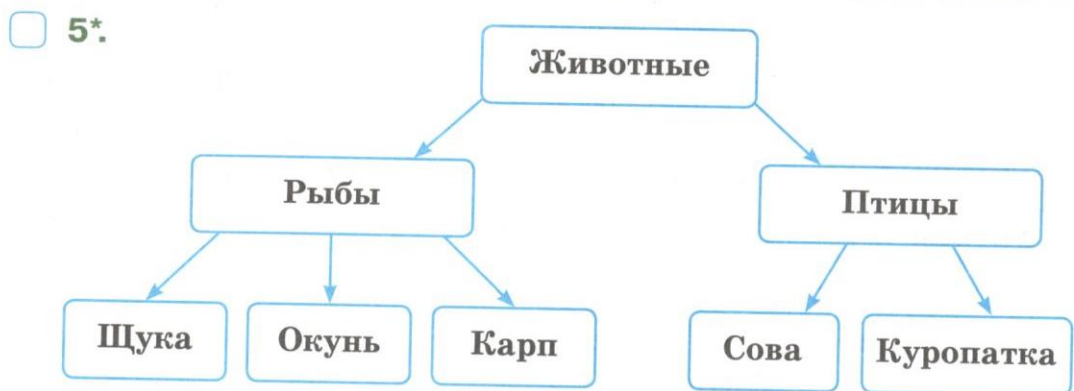
3.

	Растения суши	Водные растения
Деревья	Дуб	—
Травянистые растения	Мать-и-мачеха, ландыш	Кувшинка

Слово «малина» в таблицу не помещено.

4\*.

	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1	Жидкости	Молоко, бензин, вода
Группа 2	Твёрдые вещества	Стекло, гранит



Комментарий учителя:

## Блок 5

1.  $-25^{\circ}$  (двадцать пять градусов ниже нуля)  
Зимой
2. Выбран безмен «Домашний». В объяснении указано, что масса портфелей может быть больше 2 килограммов, поэтому весы «Хозяюшка» не подходят.
- 3\*. Примеры выводов:
  1. Сначала появились корешки, а затем листочки.
  2. Листочки появились на 4-й день после начала прорастания корешка.
  3. На 9-й день наблюдения корешки стали «ветвиться».
- 4\*. Допущено две ошибки: ветра не было, облачность была переменная (в дневнике наблюдений Саши поставлен знак «Ясно»).
5. 2
- 6\*. Ошибка в том, что взяли только по одному семечку, а нужно было положить на блюдца по нескольку семян подсолнечника. Среди семян растений встречаются такие, которые не всходят.
7. 3
8. При подкормке минеральными удобрениями листья распускаются быстрее.
- 9\*. Описание опыта: в две одинаковые вазы с водой поставить по пять веточек. В первую вазу — веточки ясеня, а во вторую — веточки липы. Обе вазы оставить в комнате на столе. Отметить время, когда распустятся листья на веточках каждого из деревьев.



## Мини-работа 5

### Карточка самопроверки

- 1. 3
- 2. 2
- 3\*. Описание опыта: взять две пробирки, налить одинаковое количество воды. На поверхность налить масло. Поставить в обе пробирки веточки одного и того же растения, но с разным числом листьев.

Комментарий учителя:

## Блок 6

- 1. 1 — Венера, 2 — Сатурн
- 2. Схема показывает смену времён года. В положении Земли, обозначенном цифрой 1, в Северном полушарии наступает лето, а в Южном полушарии — зима.
- 3\*. А — конденсация  
Б — испарение
- 4. 2
- 5. 4
- 6\*. Возможные объекты: Уральские горы, реки Печора, Северная Двина, Ладожское озеро, Восточно-Европейская равнина.

## Мини-работа 6

### Карточка самопроверки

- 1. Тихий океан
- 2. Смена дня и ночи
- 3\*. 1. Верно. 2. Неверно. 3. Неверно. 4. Верно

Комментарий учителя:

## Блок 7

1. 1 3 5 2 4
2. 4
3. клевер → гусеница → трясогузка
4. 2
5. 3
- 6\*. У птицы длинные ноги, значит, она питается на мелководье. Форма клюва позволяет птице доставать лягушек и мелкую рыбу из воды.
7. Причиной восхода и захода Солнца является вращение Земли вокруг своей оси.
- 8\*. Примерный ответ: передние лапы похожи на лопаты, с большими когтями, чтобы рыть землю; у крота плохое зрение, но длинный нос для поиска червей и насекомых под землёй.

### Мини-работа 7

#### Карточка самопроверки

- 1. 3 1 4 2 5
- 2. Примеры пищевых цепей:  
комар → лягушка → змея  
лягушка → змея → коршун
- 3\*. Возможный ответ:  
1. Это хищник, питается мелкими животными.  
2. Ногами птица хватается добычу.
- 4\*. Возможный ответ: уничтожение комаров привело к уменьшению числа лягушек, потому что лягушки питаются комарами.

Комментарий учителя:

## Раздел «Человек и общество»

### Блок 1

1. 3
2. Вписаны слова:  
1-я строка куплета — держава  
2-я строка припева — Братских народов  
4-я строка припева — Мы гордимся тобой!
3. 2
4. А Г
5. В ответе приведены любые три достопримечательности своего региона.
6. 2 → 1 → 3
7. 2
8. Российская империя → СССР → Российская Федерация
9. Б Д
10. А — 3, Б — 1, В — 2
11. 4
12. 2
- 13\*. 3
14. 3
15. Отмечен XIV век

### Мини-работа 8

#### Карточка самопроверки

- 1. 3
- 2. 2
- 3\*. Б В Д
- 4. А — 3, Б — 1, В — 2
- 5. 3
- 6. Отмечен XX век

Комментарий учителя:

## Блок 2

1. А Б
2. 2
3. Вписаны слова:
  - 1) Российская Федерация
  - 2) Конституция
  - 3) обязанности
  - 4) флаг
  - 5) гимн
- 4\*. Вписаны слова:
  - 1) Игоря Владимировича
  - 2) Света
  - 3) Виктором Алексеевичем
5. 3
- 6\*. Приведены два примера, показывающие храбрость воинов (для любых из четырёх воинов — Сбыслав Якунович, Яков, Миша, Ратмир).

### Мини-работа 9

#### Карточка самопроверки

1. Б В
2. 2
- 3\*.

Дата	Историческое событие
1030 год	Постройка города Юрьев
1036 год	Битва с печенегами под Киевом
1043 год	Последняя битва с Византией
1046 год	Мирный договор с Византией

Комментарий учителя:

## Раздел «Правила безопасной жизни»

1. 4
2. 2
3. 3
4. Возможные варианты ответа:
  1. Не сутулиться при ходьбе.
  2. Носить учебники в ранце (в рюкзаке) на спине.
5. 2
6. 3
7. 1
8. 3
9. 4
- 10\*. Вписаны слова:
  - 1) набросить на огонь одеяло или покрывало
  - 2) через мокрое полотенце
  - 3) пользоваться лифтом

### Мини-работа 10

#### Карточка самопроверки

1. Правило № 2  
Положить на переносицу марлю, смоченную в холодной воде.
2. 3
- 3\*. Вписаны слова:
  - 1) ест или охраняет детёнышей
  - 2) убегать от собаки

**Комментарий учителя:**

# ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

## Вариант 1

1. 4
2. Таня
3. Отмечен XIX век
4.  $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$
5. 3
6. Б Д
7. 4
8. 2
9. 4
10. Обведены «желудок» и «кишечник»
11. 2
12. Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли **вокруг своей оси**.
13. Икра (икринки)
14. Гора Народная
15. 3
- 16\*. Оба полезных ископаемых горючи, образовались из остатков растений и животных.
- 17\*. Возможные варианты ответа:
  1. Мыть руки перед едой; мыть овощи и фрукты.
  2. При необходимости общения с больными использовать марлевую повязку.
- 18\*. Отмечена клеточка: распространяются по воздуху. Объяснение: семена имеют приспособления для полёта по воздуху («крылышки»).

19\*.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше	—	Воробей	Мышь
Обитают в воде	Акула, щука	—	Кит

## Вариант 2

1. Обведён материк Евразия
2. 2
3. 3
4. А В
5. 2
6. 4
7. 4
8. Каменный уголь
9. 3
10. Желудок
11. 4
12. Степь
13. 3
14. 1 — Луна, 2 — Солнце
15. 2

16\*. 1. Предложения 2 и 4

2. Объяснение:

В дневнике наблюдений указано, что в этот день был дождь, а в предложении говорится о снеге. В дневнике наблюдений указано, что по дорогам бежали ручьи, а в рассказе — что талая вода быстро испарялась на солнце, не успевая образовывать лужи.

17\*. В Д

18*.	Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
	1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	Не сохраняет	Не сохраняет
	2. Прозрачна ли жидкость?	Непрозрачная	Непрозрачная
	3. Какого цвета жидкость?	Белая	Чёрная

Вывод: сходные признаки — обе жидкости непрозрачны и не сохраняют форму при переливании в другой сосуд. Признаки различия — жидкости разного цвета.

19\*.

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники
Лиса	Заяц
Волк	Олень
Ястреб	Ящерица

### Вариант 3

1. Белый, синий, красный (сверху вниз)

2.



3. 3

4. Отмечен XIX век

5. 2

6. 1

7. 2

8. 4

9. 2

10. Гусеница (личинка), куколка

11. 1 — Марс, 2 — Юпитер

12. Индийский океан

13\*. У поверхности земли теплее, ветер слабее. Снег полностью укрывает низкорослые растения и защищает их от морозов и ветров.



14. Б Г

15\*. Указаны любые три признака внешнего вида муравья. Например: три пары лапок (или шесть лапок), усики, коричневый или чёрный цвет тела.

16\*. Признаки сходства: состоят из ледяных кристаллов, образуются зимой, при слабом ветре, из воды в воздухе. Признаки различия: особенности погоды (туманная/ясная), поверхность, на которой образуются (ветвистая/плоская).

17.

А	Б
2	4

18\*.



19. 2

20\*. 1. Нужно поставить колбу с воздухом в тарелку с горячей водой (или нагреть колбу с воздухом).  
2. Из трубочки будут выходить пузырьки воздуха.

## Вариант 4

1. А В

2. 2

3. А Г

4. А — 2, Б — 3, В — 1

5. 3

6. Возможные примеры ответа:

— нельзя прятаться под высокие деревья;

— нельзя находиться возле металлических предметов;

— нельзя купаться.

7. 2

8. 3

9. 4

10. Примеры пищевых цепей:

пшеница → мышь → лиса

пшеница → заяц → лиса

11. 3

12. А Г Д

13\*. Вписаны слова:

1) барханы

2) верблюжьей колючки

3) верблюды

4) змей

14. Б Д

15\*. В загадке могут быть отражены следующие признаки белого медведя: густой белый мех, питается рыбой, хорошо плавает и т. п.

16\*. Примеры вопросов:

1. Чем питаются эти попугаи?

2. Какого цвета оперение попугаев?

3. Откуда родом эти птицы?

17. Органы пищеварения

18. 3

19\*.

	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1	Газы	Природный газ, кислород
Группа 2	Твёрдые вещества	Древесина, железная руда, мел

20\*. В обе вазы нужно поставить веточки одного и того же дерева. В обе вазы нужно поставить одинаковое количество веточек.

# Содержание

Дорогой четвероклассник! . . . . .	3
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ</b> . . . . .	4
<b>Раздел «Человек и природа»</b> . . . . .	—
<b>Блок 1</b> . . . . .	—
Мини-работа 1 . . . . .	9
<b>Блок 2</b> . . . . .	11
Мини-работа 2 . . . . .	15
<b>Блок 3</b> . . . . .	18
Мини-работа 3 . . . . .	21
<b>Блок 4</b> . . . . .	23
Мини-работа 4 . . . . .	27
<b>Блок 5</b> . . . . .	29
Мини-работа 5 . . . . .	33
<b>Блок 6</b> . . . . .	35
Мини-работа 6 . . . . .	37
<b>Блок 7</b> . . . . .	39
Мини-работа 7 . . . . .	41
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ</b> . . . . .	43
<b>Раздел «Человек и общество»</b> . . . . .	—
<b>Блок 1</b> . . . . .	—
Мини-работа 8 . . . . .	48
<b>Блок 2</b> . . . . .	51
Мини-работа 9 . . . . .	54
<b>ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ</b> . . . . .	58
<b>Раздел «Правила безопасной жизни»</b> . . . . .	—
Мини-работа 10 . . . . .	61
<b>ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ</b> . . . . .	63
<b>Вариант 1</b> . . . . .	—
<b>Вариант 2</b> . . . . .	70
<b>Вариант 3</b> . . . . .	78
<b>Вариант 4</b> . . . . .	87
<b>ОТВЕТЫ с образцами и комментариями</b> . . . . .	95

## Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»

- *М. И. Кузнецова*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Русский язык.** Рабочая тетрадь. 4 класс
- *О. А. Рыдзе, К. А. Краснянская*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Математика.** Рабочая тетрадь. 4 класс
- *М. Ю. Демидова*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Окружающий мир.** Рабочая тетрадь. 4 класс
- *Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова, К. А. Краснянская и др.*  
Готовимся к Всероссийской проверочной работе.  
**Русский язык. Математика. Окружающий мир.** Методические рекомендации. 4 класс

*Подходит ко всем УМК начальной школы.*

**Сайт «Начальная школа»**

<http://1-4.prosv.ru>



9 785090 396202

ISBN 978-5-09-039620-2



9 785090 396202



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО