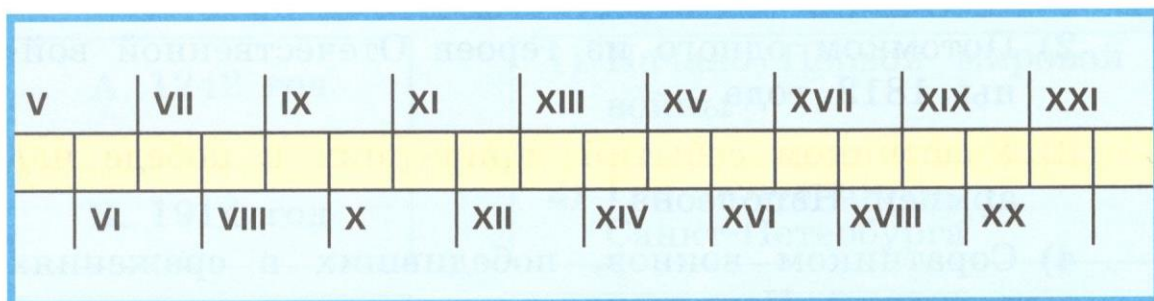


14. 1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке на Руси появилось книгопечатание? Обведи номер верного ответа.

- 1) В XIV веке
- 2) В XV веке
- 3) В XVI веке
- 4) В XVII веке

15. В 1366—1368 годах, при Дмитрии Донском, деревянные стены Московского Кремля были заменены каменными. Стены построили из белого известняка, и с тех пор Москву стали называть белокаменной. В каком веке у Московского Кремля появились каменные стены? На «ленте времени» поставь знак ✓ в клеточку, соответствующую этому веку.

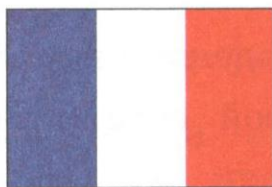


Мини-работа 8

1. На каком из рисунков изображён флаг Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1



2



3



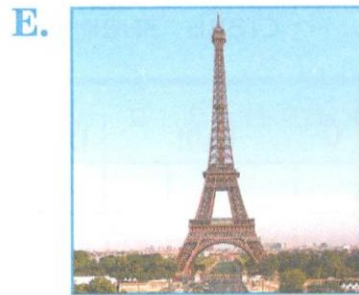
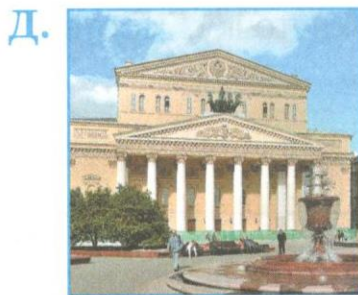
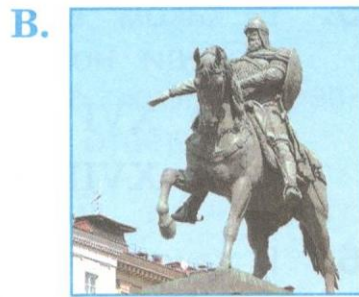
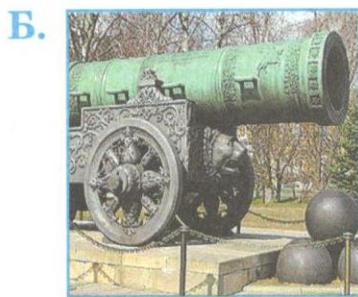
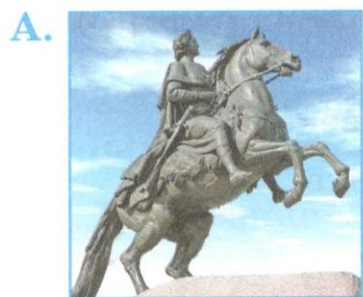
4

2. Какая стрелка на карте указывает на столицу нашей страны? Запиши соответствующий номер.



Ответ: _____

3*. Вероника живёт в столице России. Какие из этих достопримечательностей она сможет показать подруге, приехавшей к ней в гости? Обведи буквы, которыми обозначены эти достопримечательности.



4. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата

Событие

А. 1380 год

1) Отечественная война с армией Наполеона

Б. 1812 год

2) Победа в Великой Отечественной войне

В. 1945 год

3) Куликовская битва

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А — _____ Б — _____ В — _____

- Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

Московский университет был основан в 1755 году. День подписания императрицей Елизаветой Петровной указа о создании университета ежегодно отмечается в университете в январе. С 1940 года Московский университет носит имя М. В. Ломоносова.

5. В каком веке был основан Московский университет? Обведи номер верного ответа.

- 1) В XVI веке 3) В XVIII веке
2) В XVII веке 4) В XIX веке

6. В каком веке Московскому университету было присвоено имя М. В. Ломоносова? На «ленте времени» поставь знак ✓ в клеточку, соответствующую этому веку.

V	VII	IX	XI	XIII	XV	XVII	XIX	XXI
VI	VIII	X	XII	XIV	XVI	XVIII	XX	

Блок 2

→ Проверь, умеешь ли ты отличать реальные исторические факты от вымыслов, отвечать на вопросы, используя тексты.

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи буквы, которыми обозначены верные ответы.

А. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из старинного дворянского рода, восходившего к современнику Александра Невского.

Б. 30 октября 1837 года была торжественно открыта первая в России железная дорога, которая связала Санкт-Петербург с Царским Селом.

В. На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой отправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня и поехал к хану Ботияну.

2. Выбери верное утверждение об образе жизни древних славян. Обведи номер выбранного ответа.

1) Древние славяне носили одежду из белого хлопка.

2) Основным строительным материалом у древних славян было дерево.

3) Древние славяне готовили пищу в больших стальных котлах.

4) Древние славяне вели кочевой образ жизни, следуя за табунами лошадей.

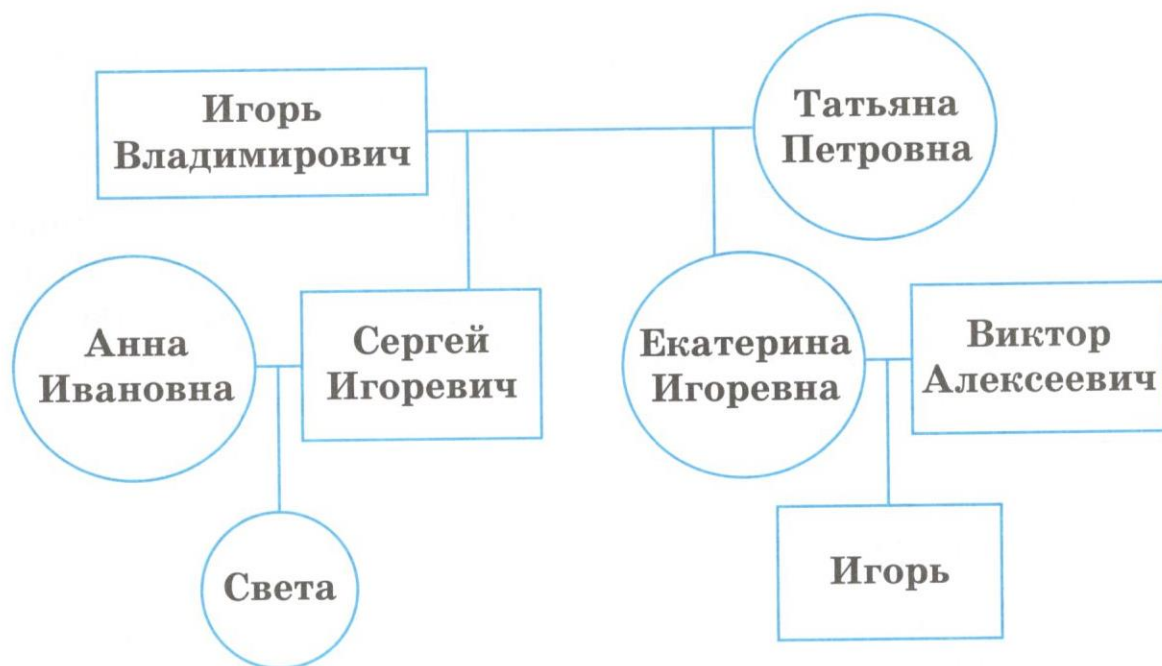
3. Прочитай текст. Впиши пропущенные слова.

Наше государство называется _____ . Его главой является Президент. Он определяет основные направления политики страны, руководит государством в соответствии с законами, которые принимает Государственная дума.

Основной закон нашей страны называется _____ . В этом законе закреплены принципы устройства государства и общества, права, свободы и _____ граждан страны.

Государственными символами нашей страны являются герб, _____ и _____ .

4*. Рассмотрю схему родословной одной семьи.



Впиши в текст пропущенные имена членов этой семьи.

У Татьяны Петровны и _____ двое взрослых детей. Сергей Игоревич женат на Анне Ивановне, у них растёт трёхлетняя дочь _____ . Екатерина Игоревна замужем за _____ . Недавно у них родился сын, которого в честь бабушки назвали Игорем.

● Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.

5 апреля 1242 года на льду Чудского озера русскими воинами под предводительством Александра Невского были побеждены немецкие рыцари. Эта битва вошла в историю под названием Ледового побоища. Вот как описывает современник эту битву:

«...Второй новгородец по имени Сбыслав Якунович; этот не раз наезжал на их войско и сражался одним топором, без страха в душе своей. ...Третий, Яков... наехал на войско с мечом, и похвалил его князь. Четвёртый новгородец, по имени Миша; этот пешим напал на корабли и уничтожил с дружиной своей три корабля. ...Шестой... именем Ратмир; этот бился пешим, и окружили его во множестве враги, и от многих ран он скончался».

5. В каком веке состоялось Ледовое побоище? Обведи номер верного ответа.

- 1) В XI веке
- 2) В XII веке
- 3) В XIII веке
- 4) В XIV веке

6*. Используя текст, приведи два примера, которые доказывают храбрость воинов дружины Александра Невского в битве на Чудском озере.

Пример 1: _____

Пример 2: _____

Мини-работа 9

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи буквы, которыми обозначены верные ответы.

А. Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие.

Б. Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших, мастерских, где работало несколько ткачей.

В. 12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!» Наш соотечественник первым совершил полёт вокруг земного шара. Всего 108 минут пробыл Юрий Алексеевич Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.

● Прочитай текст и выполни задания 2 и 3.

Ярослав Мудрый был правителем Руси с 1019 по 1054 год. Его деятельность была направлена на укрепление Руси, помогала развитию её хозяйства и культуры.

Ярослав Мудрый расширял территорию государства. В 1030 году он утвердил свою власть на берегах Чудского озера и построил там город Юрьев.

В 1036 году князь наголову разбил печенегов под Киевом, после чего эти племена перестали совершать набеги на Русь.

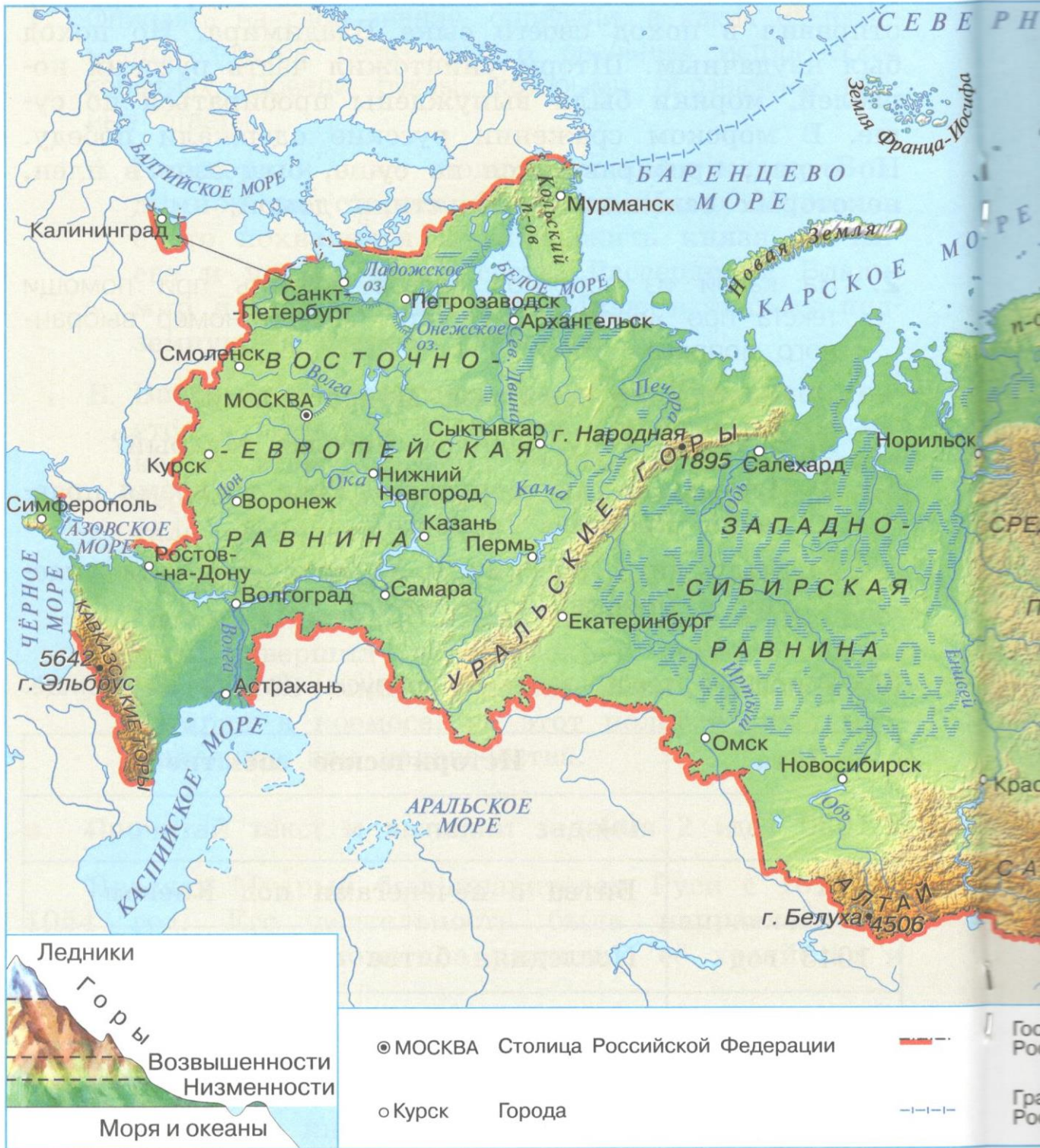
В 1046 году был заключён мирный договор с Византией. До этого последнее военное столкновение Руси с Византией произошло в 1043 году. Ярослав отправил в поход своего сына Владимира. Но поход был неудачным. Шторм уничтожил часть русских кораблей, моряки были вынуждены пробираться по суше. В морском сражении русские одержали победу. Но отряд, пробиравшийся по суше, был взят в плен, некоторых ослепили и отпустили домой.

2. На какой из вопросов нельзя ответить при помощи текста про Ярослава Мудрого? Обведи номер выбранного вопроса.

- 1) Были ли у Ярослава Мудрого дети?
- 2) В каком году родился Ярослав Мудрый?
- 3) Изменилась ли территория Руси во время правления Ярослава Мудрого?
- 4) Были ли у русских в XI веке суда для участия в морских сражениях?

3*. Используя текст, заполни пропуски (а—г) в таблице.

Дата	Историческое событие
1030 год	(а)
(б)	Битва с печенегами под Киевом
1043 год	Последняя битва с Византией
(в)	(г)



СКАЯ КАРТА РОССИИ



- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|-----------------------|--|------|---|
| | Государственная граница Российской Федерации | | Реки | | Озёра и водохранилища | | 4506 | Отметки высот над уровнем моря в метрах |
| | Граница полярных владений Российской Федерации | | Болота | | | | | |

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ»

→ Проверь, знаешь ли ты правила сохранения здоровья и безопасного поведения.

1. Выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение. Обведи номер верного ответа.
 - 1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.
 - 2) Для сохранения хорошего зрения нужно не напрягать мышцы глаз.
 - 3) При чтении книгу нужно держать как можно дальше от глаз.
 - 4) Читать следует только при хорошем освещении.
2. На морозе врачи советуют дышать носом, а не ртом. Почему они дают такой совет? Обведи номер верного ответа.
 - 1) При дыхании носом холодный воздух разделяется в нём на кислород и углекислый газ.
 - 2) При дыхании носом холодный воздух дополнительно нагревается и очищается.
 - 3) При дыхании носом в лёгкие можно набрать больше воздуха, чем при дыхании ртом.
 - 4) При дыхании носом в лёгкие попадает меньше кислорода, чем при дыхании ртом.
3. В классе несколько человек заболели гриппом. Какое из правил необходимо соблюдать, чтобы не допустить распространение заболевания? Обведи номер верного ответа.

- 1) Мыть овощи и фрукты перед употреблением.
- 2) Делать по утрам зарядку.
- 3) Использовать при общении марлевую повязку.
- 4) Есть больше молочных продуктов.

4. Сформулируй и запиши любые два правила сохранения правильной осанки.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

5. Какой дорожный знак указывает пешеходу место, где находится пешеходный переход? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

6. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение. Обведи номер ответа.



1



2

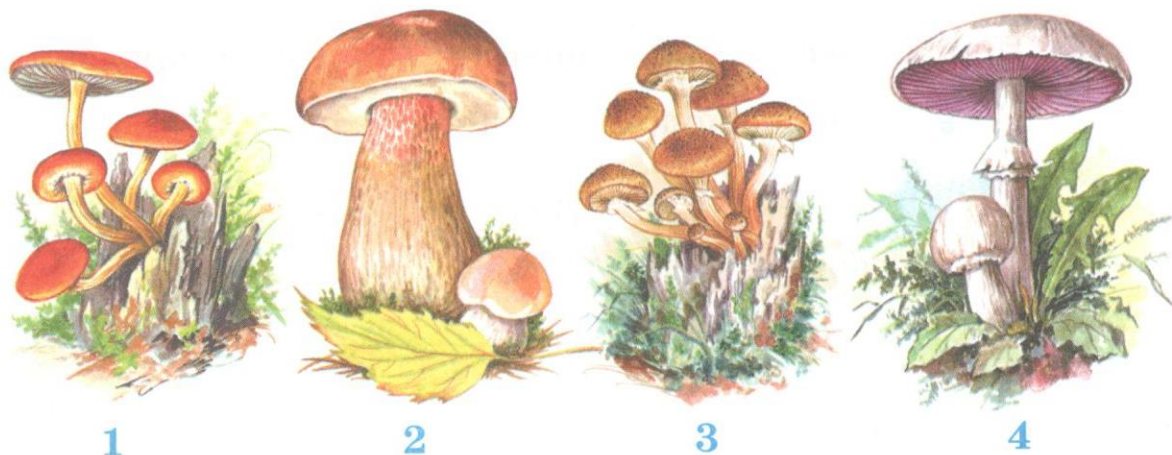


3



4

7. Определи, на каком из рисунков изображены ядовитые грибы. Обведи номер ответа.



8. Как ты поступишь, если в лесу на тропинке тебе встретится гадюка или уж? Обведи номер верного ответа.

- 1) Ударю гадюку ногой, ведь она ядовитая.
- 2) Возьму в руки ужа, а к гадюке не буду приближаться.
- 3) Не буду тревожить змей, ведь они — часть природы.
- 4) Попытаюсь прогнать змею с тропинки палкой.

9. Собирая ягоды в лесу, Игорь всё время двигался на восток. Закончив прогулку, он решил повернуть обратно. Посмотри на показания компаса и определи, в каком направлении — 1, 2, 3 или 4 — нужно двигаться Игорю, чтобы вернуться домой. Обведи номер ответа.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



10*. Допиши правила безопасного поведения при пожаре. Используй слова из списка, приведённого ниже.

1. Если в доме что-то загорелось, нужно попытаться погасить пламя. Для этого можно _____

2. Если при пожаре помещение наполнилось дымом, то нужно дышать _____

3. Если при пожаре необходимо покинуть помещение, то нельзя _____

Список слов:

сдуть пламя феном или пылесосом
набросить на огонь одеяло или покрывало
через мокрое полотенце
часто и неглубоко, чтобы не обжечь лёгкие
бежать бегом
пользоваться лифтом

Мини-работа 10

1. Ребята в классе готовили плакат о том, как оказывать помощь при небольших кровотечениях из носа. Вот какие правила записали ребята на плакате:

- 1)** Сесть на стул и немного запрокинуть голову назад.
- 2)** Положить на переносицу марлю, смоченную в горячей воде.
- 3)** Прижать крыло носа к носовой перегородке большим пальцем.

Какое правило записано неверно? Обведи его номер. Запиши это правило верно.

Ответ: _____

2. Какой дорожный знак предупреждает водителей о том, что впереди будет пешеходный переход? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

- 3*. Допиши правила безопасного поведения при встрече с кошками и собаками. Используй слова из списка, приведённого ниже.

1. Ни в коем случае нельзя гладить незнакомых кошек и собак. Если в то время, когда кошка или собака _____, попытаться потрогать животное, то оно может оцарапать или укусить.

2. Если встретила собака и тебе стало немного боязно, нельзя _____.

Список слов:

ест или охраняет детёнышей
играет с хозяином
гладить собаку
убегать от собаки

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

2. Таня — москвичка, Виталий — петербуржец, а Динара живёт в Казани, столице Республики Татарстан. Напиши, кто из ребят живёт в столице России.

Ответ: _____

3. В 1834 году русский механик Мирон Ефимович Черепанов построил первый в России паровоз. В обиходе тогда ещё не существовало этого слова, и локомотив называли «сухопутным пароходом». В каком веке был построен первый в России паровоз? На «ленте времени» поставь знак ✓ в клеточку, соответствующую этому веку.

V	VII	IX	XI	XIII	XV	XVII	XIX	XXI
VI	VIII	X	XII	XIV	XVI	XVIII	XX	

4. Перед тобой названия трёх государственных праздников России:

- 1) День народного единства
- 2) День защитника Отечества
- 3) День России

Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клеточки схемы.



5. Старшеклассник собрался на велосипедную прогулку. Но у его дома возле дороги висит такой дорожный знак:



Какой совет нужно дать старшекласснику, для того чтобы он последовал правилам безопасной езды на велосипеде? Обведи номер верного ответа.

- 1) Двигаться по дороге на велосипеде с небольшой скоростью и следить за встречными машинами.
 - 2) При езде на велосипеде по дороге, обозначенной этим знаком, нужно уступать дорогу пешеходам.
 - 3) Ни в коем случае не выезжать на велосипеде на дорогу, обозначенную таким знаком.
 - 4) Для езды на велосипеде по этой дороге нужно обязательно надеть защитный шлем.
6. Выбери из приведённого перечня два природных явления средней полосы России, наиболее подходящие для характеристики осени как времени года. Обведи буквы, которыми обозначены выбранные явления.

- А.** Сильные, но недолгие ливни с грозой
- Б.** Затяжные морозящие дожди
- В.** Продолжительность дня больше продолжительности ночи
- Г.** Ночная температура воздуха выше дневной
- Д.** Краснеют плоды рябины

7. В лесу на поваленном дереве Серёжа обнаружил съедобные грибы (см. рисунок). Какие грибы нашёл Серёжа? Обведи номер ответа.

- 1)** Подосиновики
- 2)** Подберёзовики
- 3)** Маслята
- 4)** Опята



8. Прочитай текст.

Это ловкая и подвижная птичка. Она не улетает на зимовку в тёплые края, поэтому увидеть её можно в любое время года. У этой птички ярко-жёлтые грудка и брюшко с продольной чёрной полосой. Питается птица насекомыми и семенами.

О какой птице идёт речь? Обведи номер ответа.

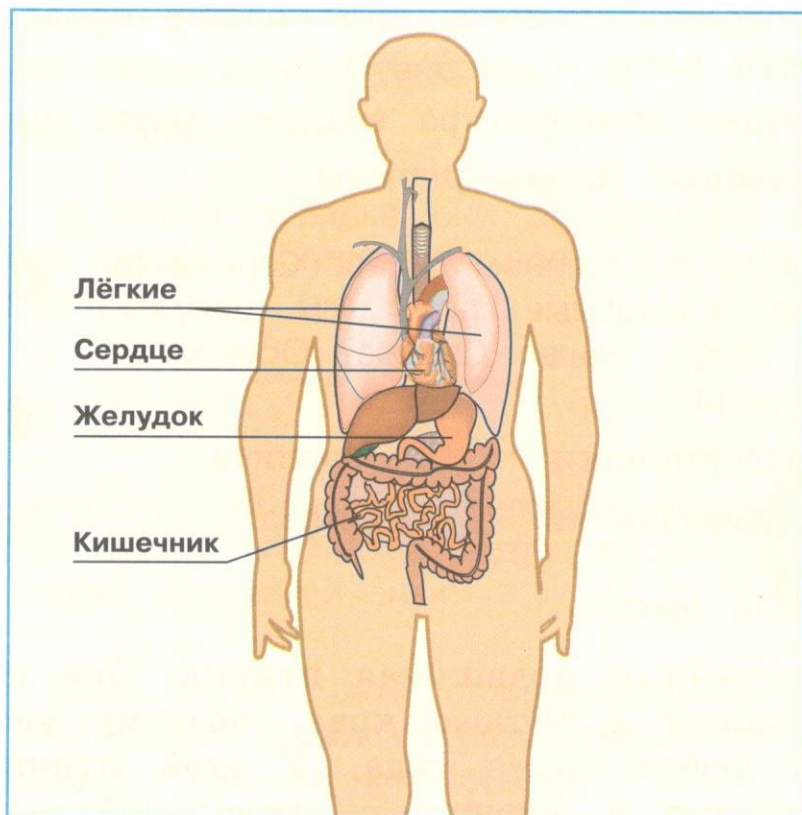
- 1)** Снегирь
- 2)** Синица
- 3)** Грач
- 4)** Сорока

9. Заповедником называют участок земли, где:

- 1)** сажают редкие деревья и кустарники, нуждающиеся в охране
- 2)** не только охраняются животные и растения, но и проводятся экскурсии
- 3)** охраняются некоторые виды растений и животных, постепенно исчезающие с лица земли
- 4)** вся природа, живая и неживая, находится под строгой охраной

Обведи номер верного ответа.

- 10.** Рассмотрй рисунок. Какие органы относят к органам пищеварения? Обведи их названия.



- 11.** Антон увидел на обочине дороги растение с розеткой листьев и мелкими белыми цветками. Какой книгой нужно воспользоваться, чтобы узнать название этого растения? Обведи номер верного ответа.

- 1) Словарь естественно-научных терминов
- 2) Определитель растений
- 3) Справочник «Природные зоны»
- 4) Энциклопедия «Культурные растения»

- 12.** Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли _____

13. Развитие лягушки проходит в несколько стадий:



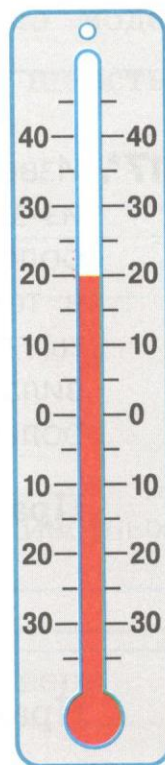
В схеме пропущена одна из стадий развития лягушки. Запиши её название.

14. На карте России (с. 56—57) найди Уральские горы. Запиши название горы, высота которой равна 1895 метров.

Ответ: гора _____

15. Утром Саша посмотрел на термометр, висящий за окном. Какому из советов должен последовать Саша на основании показаний термометра? Обведи номер ответа.

- 1) Температура 20 градусов ниже нуля. Погода солнечная, но прохладно. Нужно надеть пальто.
- 2) На улице солнечно, но, судя по прогнозам, погода может измениться.
- 3) На улице тепло, 20 градусов выше нуля. Можно идти гулять в шортах и футболке.
- 4) Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает.

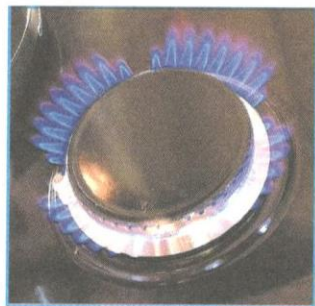


16*. Прочитай описание свойств каменного угля и природного газа.

Каменный уголь — твёрдое полезное ископаемое чёрного цвета с заметным блеском, хрупкое, горючее, тяжелее воды. Уголь образовался из остатков древних растений и животных.



Природный газ образовался в недрах земли в процессе разложения остатков организмов растительного или животного происхождения. Природный газ прозрачен, не имеет цвета и запаха; легче воздуха, используется в основном как топливо.



Определи, какие свойства являются общими для этих полезных ископаемых. Запиши эти свойства.

Ответ: _____

17* Известно, что инфекционные заболевания возникают из-за заражения мельчайшими живыми существами — болезнетворными микробами. Микробы могут попасть в тело человека по воздуху или через грязные продукты питания и воду. Сформулируй и запиши два правила, которые помогут уберечься от инфекционных заболеваний, особенно если рядом находится больной.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

18*. Рассмотрите изображения плодов трёх деревьев.



Определи, каким способом распространяются плоды этих растений. Поставь знак в клеточку рядом с выбранным способом распространения.

- Распространяются по воздуху
- Переплывают на большие расстояния по воде
- Разносятся животными, цепляясь за их шерсть

Объясни свой выбор.

Ответ: _____

19*. Перед тобой названия животных:

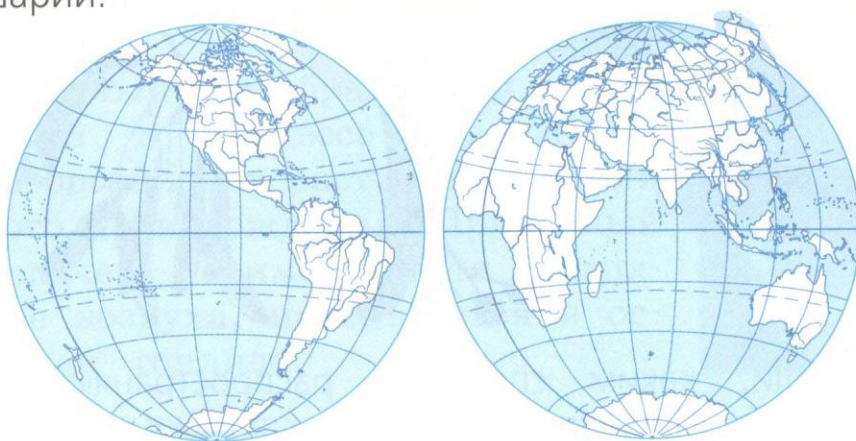
акула, мышь, щука, кит, воробей

Дополни таблицу, расположив названия этих животных в нужных клетках таблицы.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше			
Обитают в воде			

ВАРИАНТ 2

1. На каком материке расположена территория Российской Федерации? Обведи этот материк на карте полушарий.



- Прочитай текст и выполни задания 2 и 3.

Михаил Васильевич Ломоносов (1711—1765) — выдающийся русский учёный. Свои основные открытия он сделал в области физики и химии. В 1755 году по проекту М. В. Ломоносова был создан Московский университет, который впоследствии был назван его именем.



2. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о нём. Обведи номер верного ответа.

- 1) Энциклопедия «Знаменитые путешественники»
- 2) Справочник «Выдающиеся россияне»
- 3) Телефонный справочник Московского университета
- 4) Книга «Истории о великих русских монархах»

3. В каком веке жил и работал великий русский учёный М. В. Ломоносов? Обведи номер верного ответа.

- 1) В XIX веке
- 2) В XIV веке
- 3) В XVIII веке
- 4) В XVII веке

4. Основной закон нашей страны устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Выбери два утверждения, которые определяют наши права. Обведи буквы, которыми они обозначены.

- А. Охрана здоровья и медицинская помощь
- Б. Сохранение природы и окружающей среды
- В. Свободный выбор профессии
- Г. Защита Отечества

5. Выбери правило, которое необходимо соблюдать пешеходам для безопасного движения по улице. Обведи номер верного ответа.

1) Быстро перебегать улицу возле знака



2) Переходить проезжую часть возле знака



3) Останавливаться на отдых в местах, обозначенных знаком



4) Двигаться по проезжей части по знаку



6. Что из перечисленного относится к живой природе? Обведи номер верного ответа.

- 1) Асфальтированная просёлочная дорога
- 2) Нора крота в почве
- 3) Камень на песчаном речном берегу
- 4) Гусеница капустницы на заборе

7. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Обведи номер верного ответа.

- 1) Берёза
- 2) Вербна
- 3) Ива
- 4) Липа



8. Прочитай текст.

Это твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось данное полезное ископаемое из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже затем это более плотное вещество. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо.

Запиши, о каком полезном ископаемом идёт речь в тексте.

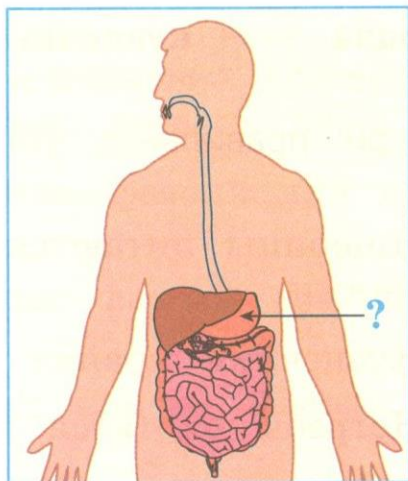
Ответ: _____

9. Что из перечисленного ниже способствует охране природы? Обведи номер верного ответа.

- 1) Выброс автомобильных газов в атмосферу
- 2) Заготовка древесины
- 3) Создание заповедников
- 4) Слив отходов в реку

10. На рисунке изображена схема пищеварительной системы человека. Запиши, как называется орган, на который указывает стрелка.

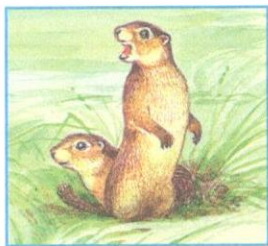
Ответ: _____



11. Воздух при комнатной температуре является газом. Какое из перечисленных ниже свойств присуще только газу? Обведи номер верного ответа.

- 1) Сохраняет постоянную форму, но не сохраняет объём.
- 2) Сохраняет постоянный объём, но не сохраняет форму.
- 3) Сохраняет и постоянный объём, и форму.
- 4) Не сохраняет ни постоянный объём, ни форму.

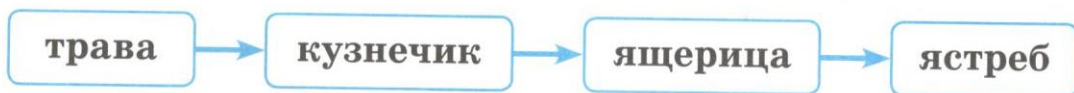
12. Рассмотрите на рисунках животных, которые обитают в одной из природных зон России.



Запиши, как называется эта природная зона.

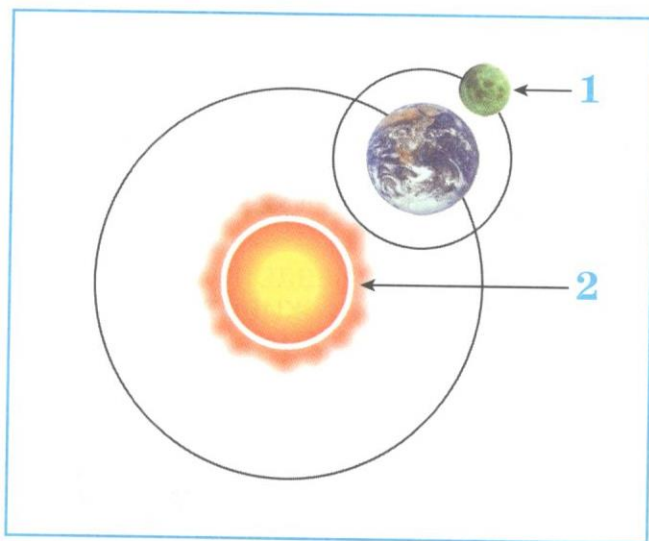
Ответ: _____

13. Рассмотрите схему пищевой цепи, характерной для сообщества луга.



Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи.

- 1) Ящерицы питаются только зелёными растениями.
 - 2) Кузнечики крайне опасны для ястребов.
 - 3) Ястребы охотятся на ящериц.
 - 4) Ящерицы уничтожают травянистые растения.
14. Земля — одна из планет Солнечной системы, а Луна — спутник Земли. На схеме показаны эти небесные тела. Определи, на какие тела указывают стрелки с цифрами 1 и 2.



Запиши названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 — _____
2 — _____

15. Антон проводил опыты по проращению семян. В два блюда он положил влажные марлевые салфетки и на них разместил по 6 семян фасоли. Одно блюдо Антон оставил на столе в кухне, а другое убрал в кухонный шкаф. Какое предположение проверял Антон в этом опыте? Обведи номер верного ответа.







- 1) Необходимы ли семенам фасоли для проращения влага и тепло.
- 2) Необходим ли семенам фасоли для проращения свет.
- 3) Как быстро прорастут семена фасоли на кухонном столе.
- 4) Зависит ли скорость проращения семян от температуры.

16*. По таблице из дневника наблюдений за погодой Вера составила рассказ о погоде 15 апреля.

Дневник наблюдений

Дата	Температура воздуха	Облачность	Сила ветра	Осадки	Примечания
15 апреля	+10°				По дорогам бегут ручьи

Условные знаки

Осадки	Сила ветра	Облачность
✳ Снег	 Слабый	 Ясно
∴ Дождь	 Средний	 Переменная облачность
	 Сильный	 Пасмурно

Рассказ Веры

(1) В этот весенний день светило солнце, но иногда его закрывали плывущие по небу облака. (2) Весь день дул сильный ветер, а после обеда пошёл небольшой снег. (3) Сугробы на обочинах постепенно таяли под лучами солнца. (4) Талая вода быстро испарялась на солнце, не успевая образовывать лужи.

Запиши номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясни, какие это ошибки.

Ответ:

1. Номера предложений: _____

2. Объяснение: _____

17*. Известно, что ландыш — **травянистое теневыносливое растение**. Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые описывают выделенные признаки растения. Обведи буквы, которыми обозначены верные ответы.

- А.** Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.
- Б.** По одной из легенд, ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.
- В.** Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.
- Г.** Большие овальные листья располагаются поочерёдно на одревесневших ветвях.
- Д.** Цветки ландыша белые, в форме округлых колокольчиков. Растение не имеет одревесневшего стебля.



18* Сравни **молоко** и **нефть**. Для этого заполни пропуски (а—г) в таблице. Образец заполнения приведён в первой строке таблицы.

Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	Не сохраняет	Не сохраняет
2. Прозрачна ли жидкость?	(а)	(б)
3. Какого цвета жидкость?	(в)	(г)

На основании заполненной таблицы сделай вывод о том, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны. Запиши вывод.

Вывод: _____

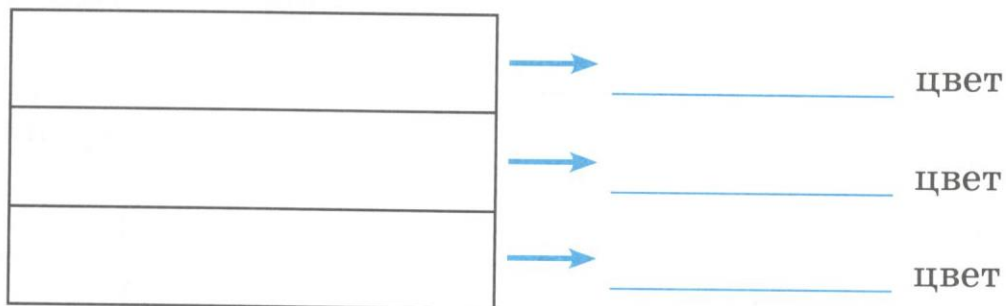
19* Из перечня выбери сначала названия тех животных, которые, на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку выпиши из числа оставшихся названия тех животных, которыми питается каждый из хищников.

лиса, ящерица, волк, заяц, ястреб, олень

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

ВАРИАНТ 3

1. Напиши, какого цвета должны быть полосы на флаге Российской Федерации.

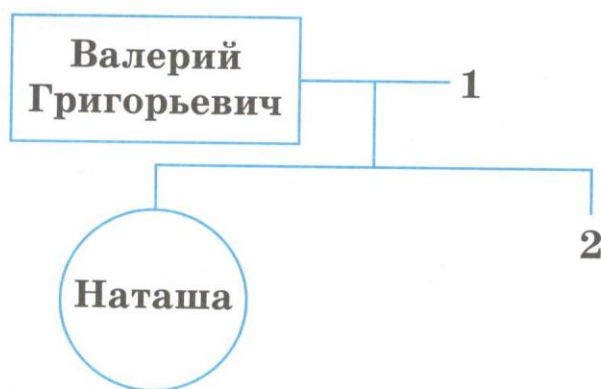


- Прочитай текст и выполни задания 2—4.

У супругов Марии Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей: старшая дочь Наташа и сын Антон. Вся семья живёт в Москве.

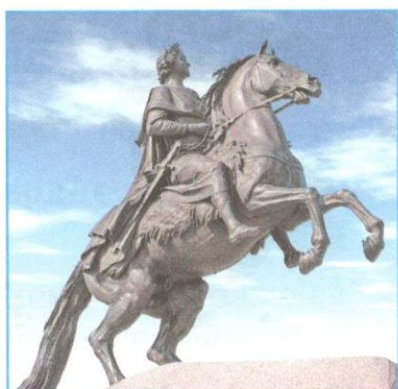
В семье бережно хранят память о своей истории. Например, гостям всегда с гордостью показывают медаль, которую один прапрадед Валерия Григорьевича получил за участие в русско-турецкой войне 1877—1878 годов.

2. На рисунке изображена часть схемы, представляющая родословную семьи Наташи и Антона.



Дополни схему. Нарисуй вместо цифр 1 и 2 прямоугольник и окружность. Запиши в них имена членов семьи.

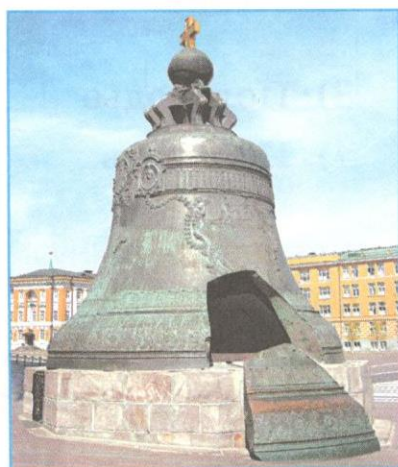
3. Рассмотрите фотографии. Какую из этих достопримечательностей ребята могут показать гостям в своём городе? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

4. В каком веке была получена прапрадедом Валерия Григорьевича медаль, хранящаяся в семье? На «ленте времени» поставь знак ✓ в клеточку, соответствующую этому веку.

V	VII	IX	XI	XIII	XV	XVII	XIX	XXI	
VI	VIII	X	XII	XIV	XVI	XVIII	XX		

5. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение. Обведи номер ответа.



6. Какое явление живой природы характерно для конца лета в средней полосе России? Обведи номер верного ответа.

- 1) Созревание плодов 3) Половодье
2) Цветение садов 4) Изморозь

7. В лесу под соснами ребята нашли три одинаковых съедобных гриба с клейкой, словно смазанной маслом, шляпкой (см. рисунок). Как называются эти грибы? Обведи номер верного ответа.

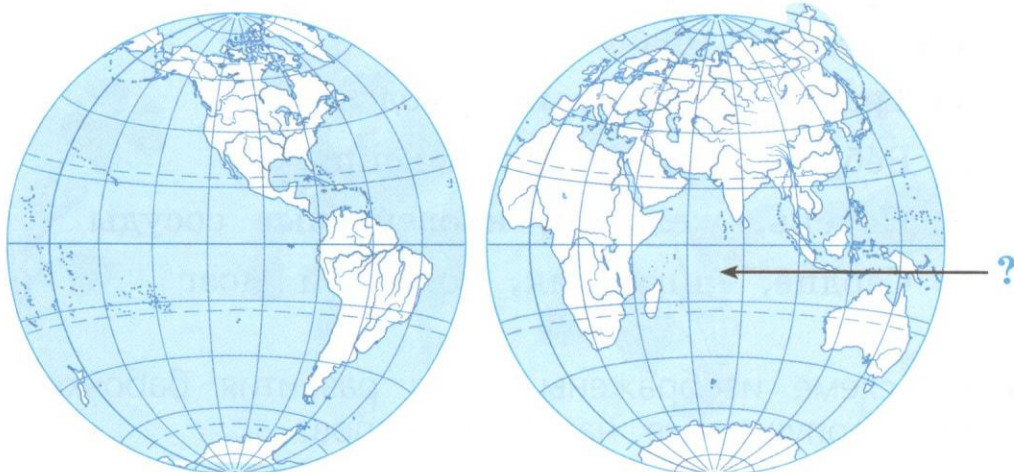
- 1) Волнушки
2) Маслята
3) Моховики
4) Сыроежки



8. Какие из указанных полезных ископаемых используют в качестве топлива? Обведи номер верного ответа.

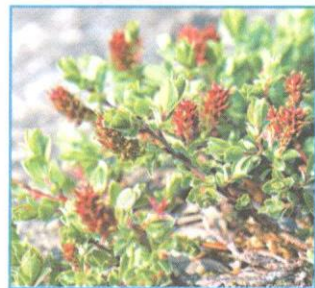
- 1) Известняк и гранит
2) Железную руду и медный колчедан
3) Алюминиевую руду и кварцевый песок
4) Каменный уголь и природный газ

12. Запиши название океана, на который указывает стрелка.



Ответ: _____

13*. В тундре вырастают лишь карликовые деревья, например полярная ива (см. фотографию). При этом они благополучно переживают морозы и сильные ветра. С какой особенностью природных условий тундры связан малый рост древесных растений? Запиши ответ.



Ответ: _____

● Прочитай текст и выполни задания 14 и 15.

Существует около 20 тысяч видов пчёл, которые обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней. На голове пчелы расположены усики, которые являются одновременно органами обоняния и осязания, и большие глаза. Медоносные

пчёлы живут большими семьями, в которых разные пчёлы выполняют свои роли. Пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством и защищаются от врагов. Пчёлы приспособились питаться нектаром или пыльцой цветков. Если пчела нашла источник корма на небольшом расстоянии от пасеки, то она в улье исполняет круговой «танец».



14. В тексте указаны особенности пчёл как общественных животных. Какие это особенности? Обведи буквы, которыми обозначены верные утверждения.

- А.** Пчела имеет большие глаза и три пары лапок.
- Б.** Пчёлы совместно строят соты.
- В.** Питаются пчёлы нектаром и пыльцой.
- Г.** Пчёлы общаются при помощи «танцев».
- Д.** Пчёлы приносят мёд.

15*. Составь самостоятельно описание внешнего вида муравья. Укажи не менее трёх любых признаков этого насекомого.

Ответ: _____



16*. Прочитай описание двух природных явлений.

Изморозь — это отложения ледяных кристаллов, которые образуются в морозную туманную погоду и при слабом ветре. Капельки тумана застывают на

тонких длинных предметах — ветвях и сучьях деревьев, проводах — в виде белого пушистого покрова.

Иней — это очень мелкие кристаллики льда, похожие на крошечные снежинки, которые покрывают стёкла окон, шероховатые стены домов и скамейки. Иней представляет собой красивые белые ледяные пятна с причудливыми узорами. Он образуется в морозные ясные ночи при слабом ветре из содержащихся в воздухе паров воды.

Сравни изморозь и иней. В ответе укажи два признака, одинаковые для обоих явлений природы, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ: _____



- 17.** Для каждой из групп животных из первого столбца подбери из второго столбца признак, по которому этих животных можно объединить в группу.

Группы животных

- А.** Кабан, волк, крот
- Б.** Карп, щука, карась

Признаки

- 1)** Растительноядные животные
- 2)** Тело покрыто шерстью
- 3)** Впадают в зимнюю спячку
- 4)** Дышат жабрами

Запиши в таблицу выбранные цифры:

А	Б

18*. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Вспомни, какие группы растений вы изучали на уроках, и выполни задание.

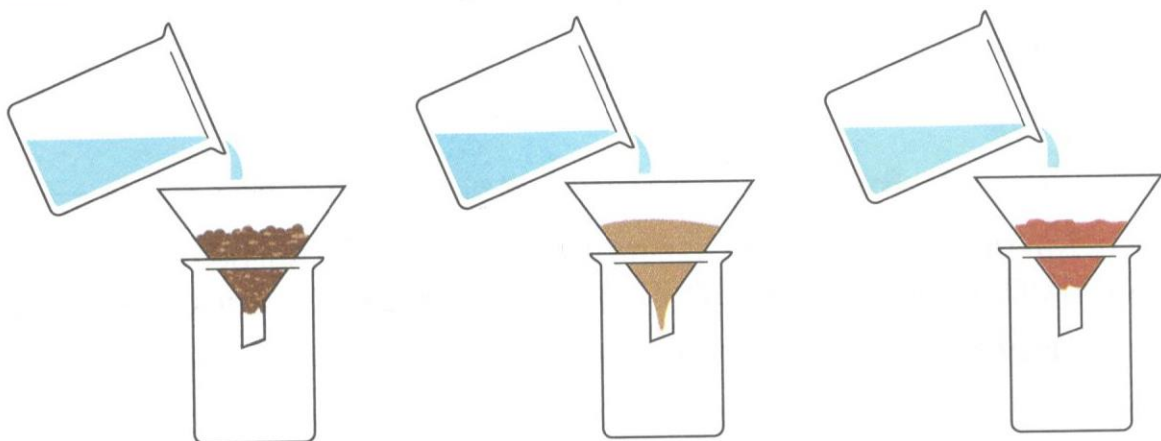
Прочитай предложенные ниже названия растений и названия групп растений.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Одуванчик | 5) Травы |
| 2) Деревья | 6) Пихта |
| 3) Кислица | 7) Зверобой |
| 4) Клён | |

Запиши названия групп в среднюю строку схемы, а названия растений из этих групп в нижнюю строку схемы.



19. Рассмотрите рисунок и прочитайте описание опыта.

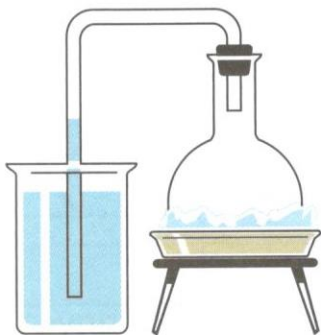


Ребята взяли три одинаковых стакана со вставленными в них воронками. До половины воронки насыпали: в первую — почву, во вторую — песок, а в третью — измельчённую глину. Во все три воронки налили равное количество воды. Затем ребята измерили время, за которое вода окажется в каждом из стаканов.

Какое свойство почвы, песка и глины определяли ребята в этом опыте? Обведи номер верного ответа.

- 1) Рыхлость почвы, песка и глины
- 2) Способность веществ пропускать воду
- 3) Способность веществ очищать воду
- 4) Сыпучесть почвы, песка и глины

20*. Учитель провёл опыт, изображённый на рисунке. Когда колбу с воздухом поставили в снег, вода из стакана поднялась по трубочке.



Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при нагревании воздух расширяется?

Ответ: _____

Какой процесс, доказывающий, что при нагревании воздух расширяется, можно будет наблюдать в ходе опыта?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

1. Прочитай высказывания. Какие из них относятся к прошлому? Обведи буквы, которыми они обозначены.
 - А. Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.
 - Б. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
 - В. В 1609 году Галилео Галилей сконструировал первый телескоп и направил его в небо.
 - Г. В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.
 - Д. Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.

● Прочитай текст и выполни задания 2 и 3.

Семья Антоновых живёт в столице нашей страны. В семье двое детей школьного возраста — Денис и Оксана. Ребята стараются каждую неделю навещать своих бабушку и дедушку. Папа помогает бабушке и дедушке ребят покупать продукты, а мама — убираться в доме. Папа и Денис любят кататься на коньках и лыжах. Оксана занимается в танцевальной студии, а мама увлекается садоводством и много времени проводит на даче.

2. Выбери верное утверждение о семье Антоновых. Обведи его номер.
 - 1) Денис и Оксана учатся в одной и той же школе.
 - 2) Младшие члены семьи заботятся о старших.
 - 3) Семья много времени проводит в деревне.
 - 4) Вся семья много занимается зимними видами спорта.

3. Какие из указанных достопримечательностей Денис и Оксана смогут показать друзьям, приехавшим к ним в гости? Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Царь-пушка

В. Казанский собор

Б. Медный всадник

Г. Большой театр

4. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата

Событие

А. 1242 год

1) Полёт в космос
Юрия Гагарина

Б. 1812 год

2) Ледовое побоище

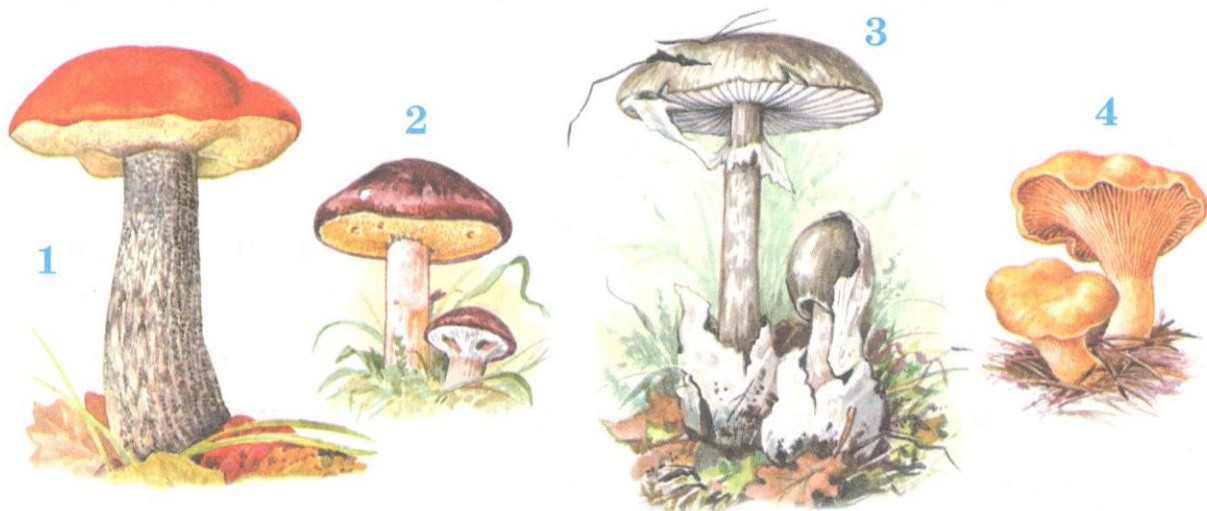
В. 1961 год

3) Отечественная война
с Наполеоном

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А — _____ Б — _____ В — _____

5. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб. Обведи номер ответа.



6. Во время грозы нужно соблюдать правила безопасного поведения. Запиши одно из правил, которое поможет уберечься от удара молнии.

Ответ:

Во время грозы _____

7. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Обведи номер верного ответа.

- 1) Ольха
- 2) Ясень
- 3) Осина
- 4) Клён



8. Прочитай текст. Обведи номер верного ответа.

Животные линяют. Многие заготавливают корм, утепляют свои жилища. Другие усиленно питаются и накапливают жировые запасы в организме, затем залегают в спячку. Эти явления характерны для:

- 1) птиц осенью
 - 2) рыб весной
 - 3) зверей осенью
 - 4) зверей весной
9. Плодородие почвы определяется содержанием в ней:
- 1) песка
 - 2) глины
 - 3) воды
 - 4) перегноя

Обведи номер верного ответа.

10. Перед тобой названия животных и растения:

мышь, пшеница, заяц, лиса

Впиши названия трёх живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:



11. Рассмотрите на рисунке клюв птицы. Чем, наиболее вероятно, питается эта птица? Обведите номер верного ответа.



- 1) Насекомыми, добывая их из-под коры деревьев
- 2) Сочными плодами, выпивая их сок изнутри
- 3) Мелкими животными
- 4) Насекомыми, ловя их в воздухе открытым клювом

● Для выполнения задания воспользуйтесь картой на с. 56—57.

12. Представь, что ты летишь на самолёте из Москвы в Иркутск над территорией нашей страны. Над какими из перечисленных ниже объектов будет пролетать твой самолёт? Обведи буквы, которыми они обозначены.

- А. Уральские горы
- Б. Река Лена
- В. Кавказские горы
- Г. Река Иртыш
- Д. Западно-Сибирская равнина

- 13*.** Прочитай текст и впиши вместо пропусков подходящие слова из приведённого ниже списка.

Пустыни

Для зоны пустынь характерна скудость осадков. Лето большей частью безоблачное и очень жаркое. Песчаные пустыни покрыты рыхлым, легко развеваемым ветрами грунтом. Здесь нередко образуются подвижные скопления песка — _____ и возникают пыльные бури.

Песчаные почвы закрепляют своими корнями кустарник джужгун и травы, например песчаная осока и полынь. У _____, одного из самых известных растений пустыни, корни для добычи воды могут проникать на глубину до 20 метров.

Из млекопитающих в этой природной зоне наиболее часто встречаются _____. Здесь также обитают джейраны, тушканчики и другие животные, приспособившиеся к недостатку воды. В пустынях много пресмыкающихся — ящериц и _____, например песчаный удавчик.

Список слов:

змеи	утёсы
лягушки	барханы
верблюды	верблюжья колючка
тигры	карликовая берёза

- 14.** При описании одного из фруктов использовали следующие слова:

А. Блестящий	Г. Жёлтый
Б. Шероховатый	Д. Тёплый
В. Ароматный	Е. Кислый

Выбери два свойства, которые определяются при помощи осязания. Обведи буквы, которыми они обозначены.

15* Прочитай загадку и выполни задание.

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга.

В этой загадке легко узнать оленя, ведь в ней говорится о том, как выглядит это животное, где обитает и чем питается.

Напиши свою загадку о **белом медведе**, указав три признака этого животного. (Загадку в стихах писать не нужно.)

Ответ: _____



16* Тебе нужно сравнить двух попугаев — **какаду** и **жако**.



Какаду



Жако

Запиши три вопроса, которые можно использовать для сравнения этих птиц.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

17. Перед тобой названия пяти органов организма человека:

**пищевод, кишечник, глотка,
толстая кишка, желудок**

Запиши общее название этой группы органов.

Ответ: _____

18. В таблице представлены результаты опыта с поваренной солью и водой. В стакан с водой насыпали соль и следили за временем до её полного растворения.

Масса воды	Температура воды	Масса соли	Время, за которое вся соль растворялась в воде
100 г	10°	10 г	380 с
100 г	30°	10 г	300 с
100 г	50°	10 г	190 с
100 г	60°	10 г	100 с

Какой вывод можно сделать на основании результатов этого опыта? Обведи номер верного ответа.

- 1)** Поваренная соль растворяется в воде за время не менее 100 секунд.
- 2)** Чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется.
- 3)** Чем выше температура воды, тем быстрее в ней растворяется соль.
- 4)** В 100 граммах воды может раствориться не более 10 граммов поваренной соли.