

## ЗАНЯТИЕ 33

### ПОВТОРЯЕМ...



**Задание 1.** Отметь  правильные высказывания.

1. В дохристианские времена на Руси, подбирая имя младенцу, родители старались дать ему...
- красивое, звучное имя;
  - имя, которое убережёт его от сглаза и несчастий;
  - имя, которое наделит ребёнка необходимыми ему качествами.
2. Большинство современных имён...
- имеют славянское происхождение;
  - взяты из латинского языка;
  - происходят из французского языка.
3. Слово «фамилия» в переводе с латинского означает...
- «дом»;     «имя»;     «семья».

4. В старину на Руси...

- фамилий не было;
- были только отчества;
- были только прозвища.



5. Первым официально ввёл фамилии в России...

- Иван Грозный;
- Пётр Первый;
- Дмитрий Донской.



**Задание 2.** Рассмотрю таблицу, найди закономерность в расположении имён. Назови её.

Ирина	Саша	Антон	Наташа
Елизавета	Женя	Андрей	Аня
Светлана	Кира	Олег	Лена
1	2	3	4

Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Найди и подчеркни в предложении «спрятавшееся» имя. Запиши данное имя в любой другой форме (в полной, в краткой, в уменьшительно-ласкательной и так далее).

Наш шеф имеет большое влияние. Мы наловили ведро лягушек. Банан начал портиться. Снова рядом мы идём, песню весело поём. Только после смены снимет сталевар тёмные очки. То, что легко будет, никто не обещал. Баран тонет в болоте. Малыш вздыхал и горько плакал. Но путник его не слушал да шагал себе дальше.

---



---



---



**Задание 4.** Найди и подчеркни имена, «спрятавшиеся» в каждой строке. Постарайся сделать это как можно быстрее.

Г	Л	А	Р	И	С	А	Ш	Щ	Д	Б	Ю	Ж	Х	Ъ
П	Е	К	У	К	И	Р	И	Л	Л	Т	Ь	Б	Б	М
О	Л	Е	Г	Ц	К	П	И	Т	О	Л	Б	Л	Ш	Щ
М	А	Г	Н	Р	Т	О	Ц	Й	М	А	Р	И	Н	А
С	Е	М	Ч	Ю	Р	И	Й	О	Л	Ш	Щ	З	Г	Н
И	Р	И	С	М	А	П	Ю	Л	И	Я	У	К	Е	Н
С	Ю	Н	А	Т	А	Л	Ь	Я	У	В	Ы	Ф	Е	Ш



**Задание 5.** Учитель будет называть фамилии известных русских поэтов и писателей. Если он вдруг назовёт фамилию по ошибке – встань.

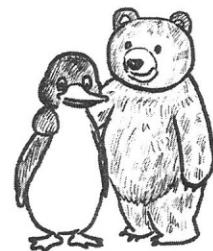


Пушкин, Некрасов, Блок, Чуковский, Чайковский, Маршак, Барто, Толстой, Заходер, Носов, Пришвин, Гагарин, Михалков, Есенин, Остер, Благинина, Осеева, Мамин-Сибиряк, Тютчев, Гаршин, Фет, Путин, Бальмонт, Катаев, Зощенко, Паустовский, Житков, Моцарт, Бажов, Бианки, Драгунский, Сладков, Мошкова, Берестов, Успенский, Ершов, Одоевский, Суриков, Чехов, Кобзон.

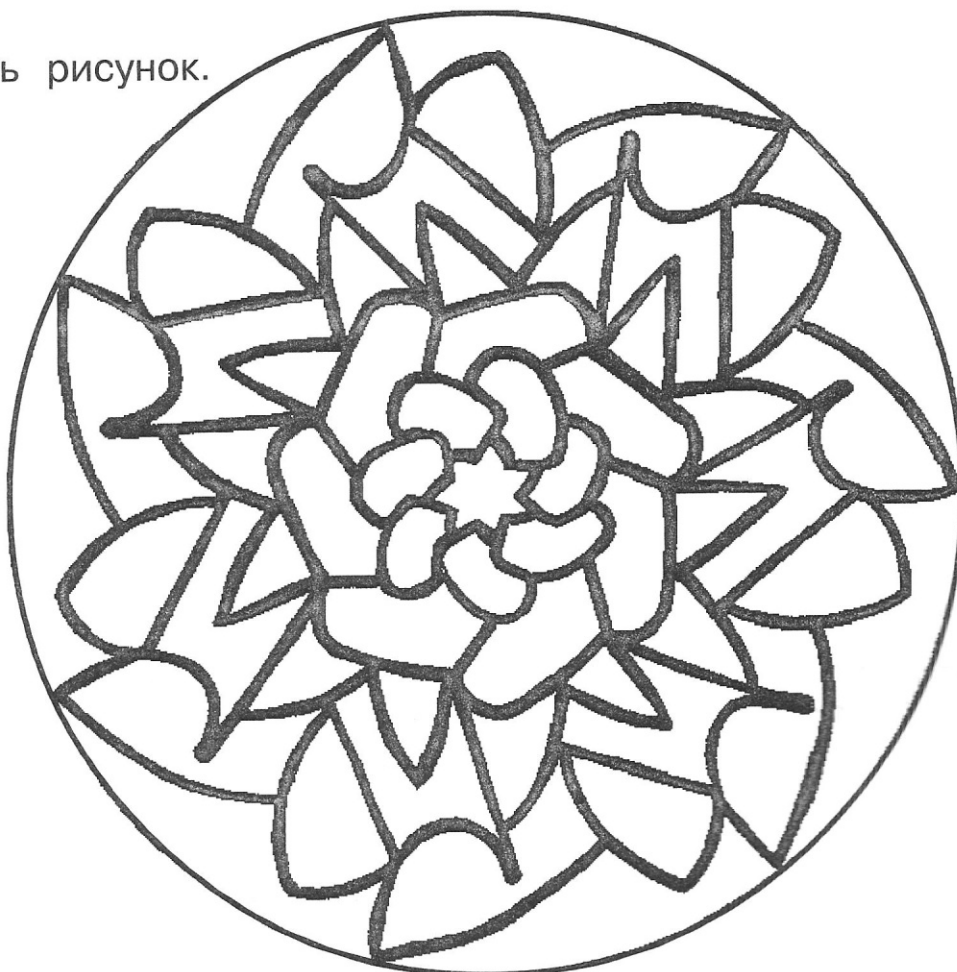


Ответь (устно) на каверзные вопросы.

- ✓ Что имеет две руки, два крыла, два хвоста, три головы, три туловища и восемь ног?
- ✓ На вешалке висело 11 пальто. Одно пальто перевесили на другую вешалку. Сколько пальто стало?
- ✓ Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и наконец вытянули репку. Сколько глаз увидели репку?
- ✓ В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море?
- ✓ К вам пришли Маша и Миша. Вы хотите угостить их яблоком. Вы разрезали его пополам. Кому отдадите бóльшую половину?
- ✓ Может ли белый медведь съесть пингвина?
- ✓ В квартире было три комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?
- ✓ Назовите три дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами.



Раскрась рисунок.





**Задание 6.** Вспомни, что такое афоризмы. Подбери «ключик» и расшифруй афоризм.

❶ **Вариант 1.**

	.О	Л	З		Ь	Т	А	Л	Е	Д		Т	Е	Е
М	У		Е	Н		О	Т	К		,Т	О	Т		А
,О	Р	Б	О	Д		Ь	Т	А	Л	Е	Д		Т	Е
Е	М	У		О	Т	К			,Т	О	Т		Е	Н
	К	Е	В	О	Л	Е	Ч		Й	Ы	Р	Б	О	Д

Ответ. \_\_\_\_\_

❷ **Вариант 2.**

.	Д	Р	У	Г	И	М	
П	О	В	Р	Е	Д	И	Т
		,	Ч	Е	М		
	П	Р	Е	Ж	Д	Е	
		С	Е	Б	Е		
	С	А	М	О	М	У	
	В	Р	Е	Д	И	Т	
		З	Л	О	Й		



Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Вспомни, что такое «логогриф». Разгадай логогрифы.

Рождаюсь на мебельной фабрике я,  
И в каждом хозяйстве нельзя без меня.  
Отбросишь последнюю букву мою –  
Название большому числу я даю.  
От мебели первую букву отбрось –  
И от огня моментально взорвусь.



Ответ. \_\_\_\_\_

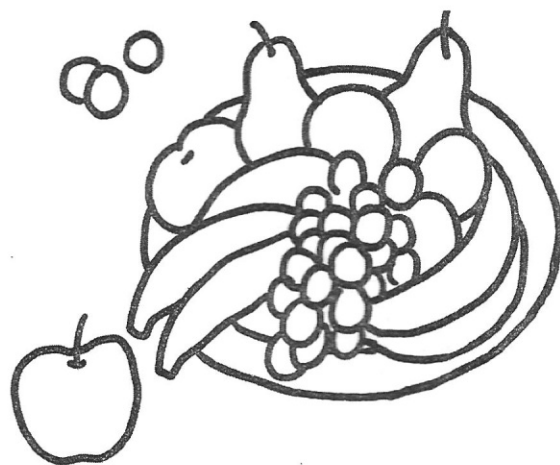


Местоимение, предлог,  
Меж них – фамилия поэта,  
А целое – известный плод,  
Что зреет на исходе лета.

Ответ. \_\_\_\_\_

На дне реки в прохладной тьме  
Скрывался я века.  
Но вот ты Н прибавил мне –  
И я уже – река.

Ответ. \_\_\_\_\_



С моею помощью снесут  
Сосну на радость столяру,  
Но А добавь – и я сосуд,  
Чтоб пить зелёный чай в жару.

Ответ. \_\_\_\_\_

Смертелен для тебя мой яд,  
Со мною справиться оставь надежду.  
Но если букву Б убрать,  
То я для дерева одежда.

Ответ. \_\_\_\_\_

«Улыбнись!»

### Месть двоечника

Буду много лет учиться,  
Не зевать и не лениться,  
Не скрывать в тиши ночей  
Над тетрадками очей,  
Чтоб, закончив курс учебный,  
Получить диплом врачебный,  
Сделать строгое лицо  
И отправить письмо:  
«Гражданин директор школы,  
Приходите на уколы!»

*И. Плохих*



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Придумай слова, начинающиеся с тех букв, из которых состоит данное слово, причём так, чтобы получилось предложение. При необходимости можно добавлять предлоги и союзы.

К	
Р	
А	
Н	

**Задание 2.** «Собери» из букв название птицы.

БЕЙОРОВ – \_\_\_\_\_

ДЕТЛЯ – \_\_\_\_\_

ГИРЕСНЬ – \_\_\_\_\_

ОСЛОВЕЙ – \_\_\_\_\_

КАРОСО – \_\_\_\_\_

ШКУАКУК – \_\_\_\_\_

ЦВОРЕСК – \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Вставь недостающее слово в скобки второй строки, используя как образец первую строку.

➤ НЕ-БО (БОРЯ) РЯ-ДЫ

КИ-СА (\_\_\_\_\_) ША-РЫ

➤ ВА-РЕЖ-КИ (БАТА) НА-ТА-ША

ДЕ-РЕВЬ-Я (\_\_\_\_\_) СО-ЛО-МА

➤ МУ-ЗЫ-КА (МУКА) СО-БА-КА

ВЕС-НУШ-КИ (\_\_\_\_\_) МА-ЛИ-НА



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 34

### ПОВТОРЯЕМ, ПОВТОРЯЕМ...



**Задание 1.** Вспомни известные тебе рифмы. Определи название рифмы в четверостишии.

Вчера я видел, съежившись в комок,  
На дереве у моего окошка  
Сидел хвостатый рыженький зверёк  
И чистился, чесался, точно кошка.

*С. Маршак*

Ответ. \_\_\_\_\_

Я изучаю то, чем наш язык богат,  
Что всё богатство мира отражает,  
Людей, животных, вещи называет,  
Хранит надёжно наших знаний клад...

*П. Чесноков*

Ответ. \_\_\_\_\_



Щенок такой тщедушный был!  
Его я щами всё кормил,  
От злющей стужи защищал.  
Щенок от радости пищал.

*Е. Ефимовский*

Ответ. \_\_\_\_\_

Грачиха говорит грачу:  
«Слтай с грачатами к врачу,  
Прививки делать им пора  
Для укрепления пера!»

*Скороговорка*

Ответ. \_\_\_\_\_

Он, как ёлка, весь в иголках,  
Ловит смело страшных змей.  
И хотя он очень колкий,  
Обижать его не смей!

Ответ. \_\_\_\_\_

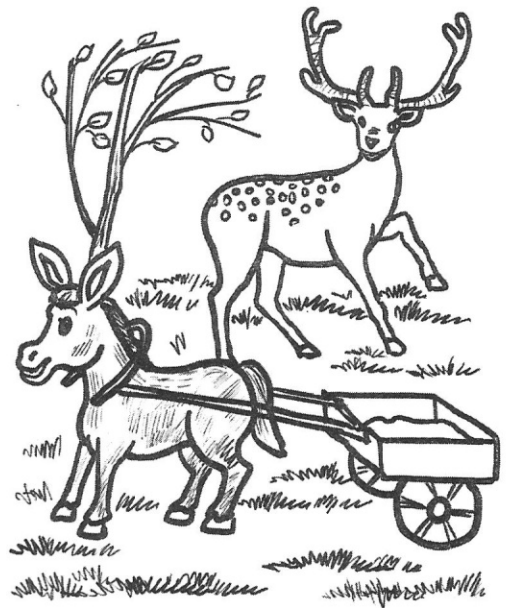


**Задание 2.** Подбери подходящие по смыслу и по рифме недостающие слова. Вставь их в стихотворение.

Один Олень в осенний день  
Отлично отдыхал:  
У \_\_\_\_\_ в осиннике  
Резвился и \_\_\_\_\_.

А мимо Ослик проходил –  
С тележкой проходил.  
Он тоже отдыхать \_\_\_\_\_,  
Но очень занят \_\_\_\_\_.

Сказал он, глядя на \_\_\_\_\_:  
«Что ж, \_\_\_\_\_ до воскресенья».

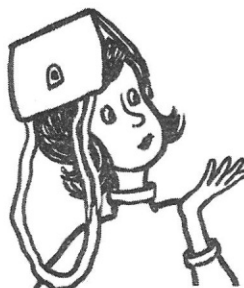


**СЛОВА ДЛЯ СПРАВOK:** подожду – посмеюсь, б́зера – река́,  
прыгал – скакал, хотел – любил, оказался – был,  
Оленя – медведя.



**Задание 3.** Найди в предложении и исправь (устно) речевые ошибки.

В спортзале дрессировались борцы.  
Пастух выгнал в поле коров и хлопнул хвостом.  
Папа вырезал свистульку из деревянной деревяшки  
Мама купила себе сумочку. В ней она ходит на работу.  
Антон всегда ложит на место свои вещи.  
Толя подошёл к дому. Он был высокий.  
Света стала одевать одежду на куклу.  
На помощь смелому храбрецу кинулись воины.





**Задание 4.** Замени фразеологизм одним словом:

Не сегодня-завтра – \_\_\_\_\_

Вытащил счастливый билет – \_\_\_\_\_

Во что бы то ни стало – \_\_\_\_\_

Вылетело из головы – \_\_\_\_\_

В час по чайной ложке – \_\_\_\_\_

Как в воду глядел – \_\_\_\_\_

Рукой подать – \_\_\_\_\_

Надуть губы – \_\_\_\_\_

Со всех ног – \_\_\_\_\_



**Задание 5.** При помощи пантомимы изобрази фразеологизм, предложенный учителем.



Составь слова из «рассыпавшихся» букв, затем в каждом столбике найди «лишнее» слово, объясни свой выбор. С тремя «лишними» словами составь (устно) как можно больше предложений. При этом разрешается изменять окончания, менять местами слова, добавлять другие слова, фантазировать.

ОТК

СТЛО

КОЛСАБА

ЯЦЗА

УЛСТ

СКЕК

ОВКЛ

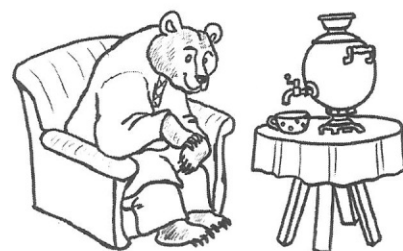
НАВДИ

ОТТР

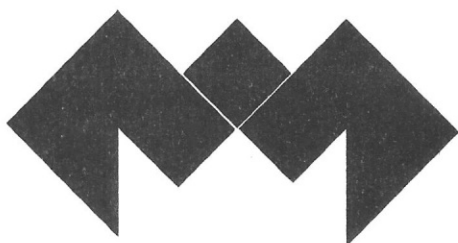
ДВЕДЬЕМ

КРЛОЕС

ЛЕТУР



Выложи из деталей танграма изображение краба.



Надев красивый лёгкий панцирь  
И храбро выставив клешни,  
Краб выступает в грозном танце.  
Он так старается – взгляни!



**Задание 6.** Ответь на вопросы-шутки.

- В каком фразеологизме упоминается таблица умножения?

Ответ. \_\_\_\_\_

- Из какого фразеологизма видно, что вопрос требует лечения?

Ответ. \_\_\_\_\_

- Говорят: «Искать по горячим следам». А какой фразеологизм доказывает, что след может быть холодным?

Ответ. \_\_\_\_\_

- В каком фразеологизме горе находится в жидком состоянии?

Ответ. \_\_\_\_\_

- Какой фразеологизм уверяет, что у правды есть глаза?

Ответ. \_\_\_\_\_

- Какое кушанье, если верить фразеологизму, бывает в голове у некоторых людей?

Ответ. \_\_\_\_\_

- Известно, что собственный локоть укусить невозможно. А какой фразеологизм утверждает обратное?

Ответ. \_\_\_\_\_

- Какой фразеологизм уверяет, что правда может иметь неприятный вкус?

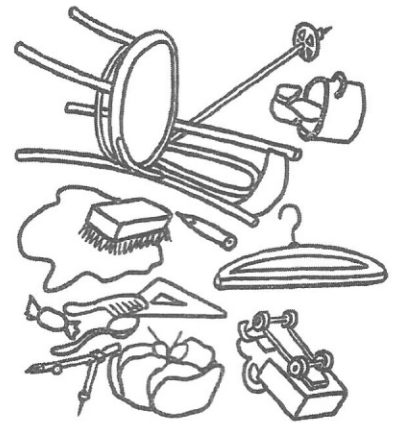
Ответ. \_\_\_\_\_

- В каком фразеологизме упоминается цвет тоски?











Ответ. \_\_\_\_\_



 Задание 7. Расшифруй фразеологизм.



Код:

П	М	К	О	А	Ё	Й	Ш	Л	Р
									

Ответ. \_\_\_\_\_

### «Улыбнись!»

- ❖ Вечер, ужин, диалог двух сестричек пяти и семи лет.  
Младшая:  
— Не буду есть! Я на гимнастике самая толстая, сказали, чтобы после шести не ела.  
Старшая:  
— Сашка, так тебе еще нет 6, ешь сколько влезет!
- ❖ Рассерженная девочка пяти лет, встав в позу, закричала:  
— Моё терпение лопнуло!  
Мама обратилась к ней со встречным вопросом:  
— И что дальше?  
Девочка:  
— Надо новое надуть.





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

### Задание 1. Разгадай метаграммы.

С О я вам рассказ кончаю,  
С У – дождём вас поливаю,  
С А ваш груз перевожу,  
С К с волнами я дружу.  
Если я случаясь в море,  
Рыбакам со мною горе.



Ответ. \_\_\_\_\_

### Задание 2. Найди общие признаки в каждой группе слов.

Решать, рой, резкий.

Ответ. \_\_\_\_\_

Солома, подруга, весна.

Ответ. \_\_\_\_\_

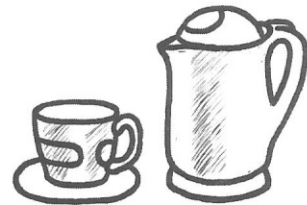
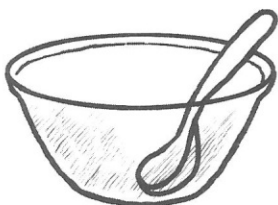
Синяя, честный, сероглазый.

Ответ. \_\_\_\_\_



### Задание 3. Какое из данных слов по смыслу отличается от остальных в ряду? Подчеркни его.

САЛАТНИК;      ВАРЕНИК;      КОФЕЙНИК;      ЧАЙНИК.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

## ЗАНЯТИЕ 35

### ПОВТОРЯЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ПОВТОРЯЕМ...



**Задание 1.** Отметь  верное высказывание.

- Однородные члены предложения относятся к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос. Однородными могут быть только главные члены предложения.
- Однородные члены предложения относятся к одному и тому же слову в предложении и могут отвечать на разные вопросы. Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.
- Однородные члены предложения относятся к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос. Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.
- Однородные члены предложения относятся к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос. Однородными могут быть только второстепенные члены предложения.



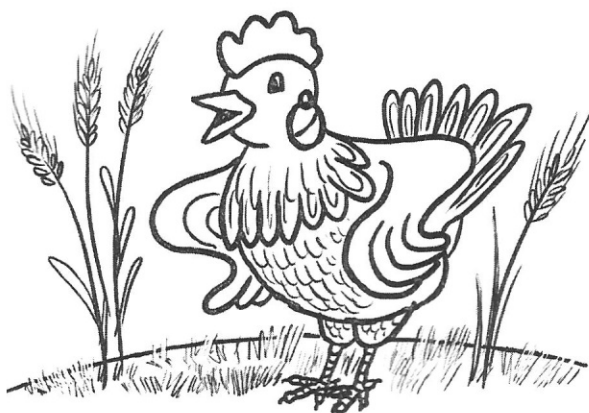
**Задание 2.** Отметь загадки, в которых однородные члены предложения являются второстепенными. Напиши отгадки.

Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как на поле, на кургане  
Стоит курочка с серьгами.

Ответ. \_\_\_\_\_



Старик-шутник на улице стоять не велит,  
За нос домой тянет.

Ответ. \_\_\_\_\_



Стройный, быстрый,  
Рога ветвисты,  
Пасётся весь день. Кто это?

Ответ. \_\_\_\_\_

Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.

Ответ. \_\_\_\_\_


Под водой живёт народ,  
Ходит задом наперёд.

Ответ. \_\_\_\_\_

По горам, по долам  
Ходит шуба да кафтан.

Ответ. \_\_\_\_\_



 **Задание 3.** Вспомни, что такое «палиндромы». Расшифруй палиндромы.

1. '   у  '  '

Ответ. \_\_\_\_\_

2.

		А		
		С		
	О	М	Я	
О	О	К	О	Л
М	О	Л	О	К
	С	Я	,	
		А		

Ответ. \_\_\_\_\_



3.

У	В	Е	Д	И	У	В
О	Р	А	К	О	Р	О
В	У	И	Д	Е	В	У

Ответ. \_\_\_\_\_

4. И ЛИБЮЛ АВЕС ИЛЮБИТСЕВ

Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Вспомни пословицы, на основе которых журналистами придуманы следующие газетные заголовки. Объясни (устно) смысл пословиц.

1. Не сказавши «гоп!»

Ответ. \_\_\_\_\_

2. ...чьё мясо съели?

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Большому кораблю счастливого плавания!

Ответ. \_\_\_\_\_

4. Заварили кашу...

Ответ. \_\_\_\_\_

5. Чему Москва не верит.

Ответ. \_\_\_\_\_

### Скорее бы на пенсию

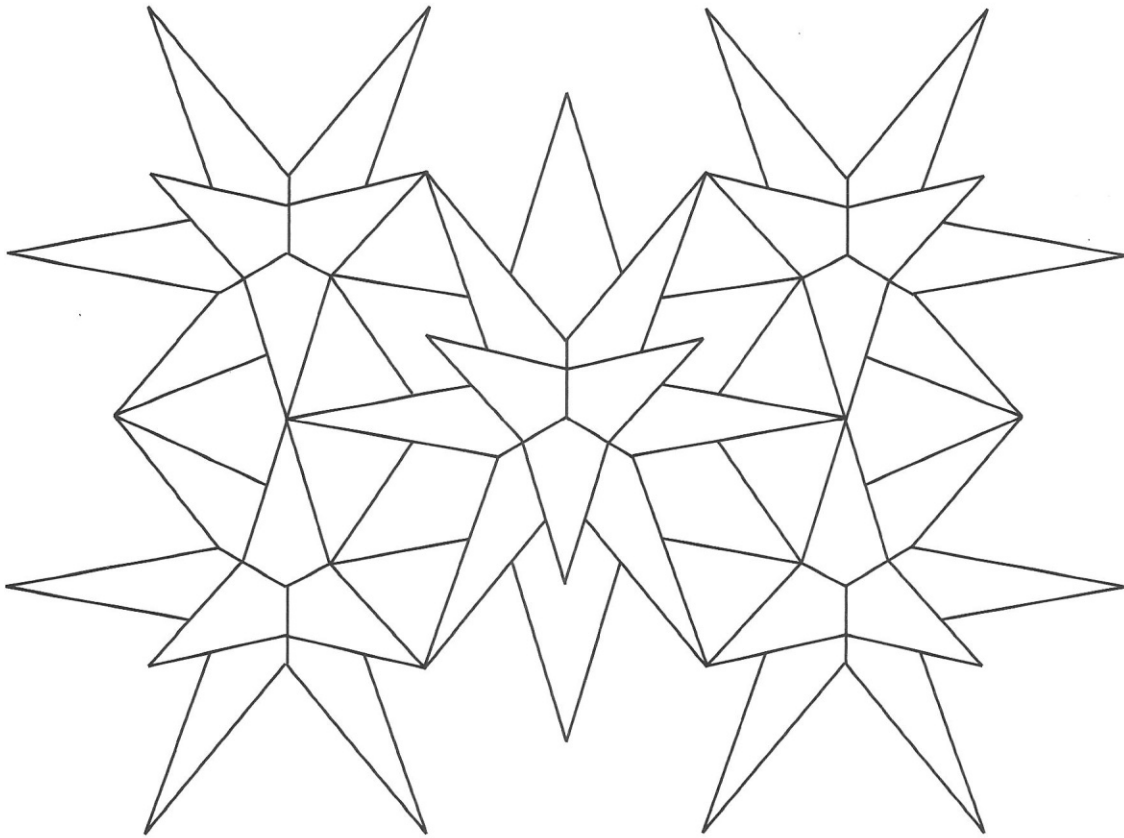
Двоечники носятся  
Целый вечер с горки.  
А я сижу над книгами,  
Мне нужны пятёрки.

Ноги затекают,  
И спина простужена.  
Скорее бы на пенсию,  
Отдохнуть заслуженно.

*А. Гиваргизов*



Раскрась рисунок.



Задание 5. Расшифруй криптограмму.

Криптограмма.

5	7	10	9	5	11	12	4

2	8	7	5	9	6	2	1	4	3	11

Ключевые слова:

1	2	3	4	5	6	7

– невесомый, как ... .

8	9	10	11

– цветной металл.

12	7	8

– то же, что шум.







Задание 6. «Собери» из букв пословицу.

Улде меряв, а хетепо сач.

Ответ. \_\_\_\_\_

Ен гоиб грошик тюбижога.

Ответ. \_\_\_\_\_

Дубет и на шейна уцели драпзикн.

Ответ. \_\_\_\_\_

Ен вёс от отолоз, точ стилетб.

Ответ. \_\_\_\_\_



Задание 7. Используя знание таблицы умножения, расшифруй пословицу.

▲ Вариант 1.

18, 2, 12		2	3	4	8
20, 3, 12, 3, 24, 4, 10, 15, 40	1	А	О	Н	Д
8, 2	5	И	К	З	,
8, 3, 48, 3, 14	6	Л	М	Т	Р
	7	Г			

Ответ. \_\_\_\_\_

▲ Вариант 2.

15, 2, 24, 8, 3, 48		2	3	4	8
15, 4, 10, 20	1	С	О	Е	К
2, 15, 3, 40	5	Щ	В	И	Ё
12, 4, 2, 18, 3	6	М	Т	Я	Й

Ответ. \_\_\_\_\_



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

### Задание 1. Разгадай шарады.

Начало – буква в слове «плот»,  
Конец – местоименье,  
А середина – пара нот.  
Всё вместе – поощренье.



Ответ: \_\_\_\_\_



Союз, число, затем предлог,  
Вот это – вся шарада.  
А чтоб ответ найти ты смог,  
О реках вспомнить надо.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 2. Какое из данных слов-паронимов имеет значение «сгибая или ударяя с силою, отделять части чего-либо или разделять что-либо на части»? Подчеркни его

ЛОМАТЬ

ЛОМИТЬ

Задание 3. «Всё к лучшему в этом лучшем из миров». (Вольтер) Что это? Отметь правильный вариант.

палиндром

афоризм

логогриф

анаграмма

метаграмма

*«Крупницы народной мудрости»*

**Лицемерие**

На речи мягок да тих, а на сердце злобен да лих.  
Говорит направо, а взгляд налево.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.