

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК:

процесс – процессия, расцветать – рассветать,
эффективный – эффектный, шествие – шествие,
заразный – заразительный, невежа – невежда,
персонаж – персонал.



Инсценируй вместе с одноклассниками юморески.

– Вовочка, когда ты, наконец, исправишь свои отметки?
– Пап, я каждый день стараюсь это сделать, но учительница ни на минуту не оставляет журнал без присмотра.

– Я задала на дом составить рассказ – меню на один день. Коля, зачитай нам своё меню.

– Я ем на завтрак булочку с сыром...

– Дальше?.. Дальше!.. Всё ясно, наш Коля сел на диету!



– «Ну, мёртвая! – крикнул малюточка басом, рванул под уздцы и быстрее зашагал». Куликов, расскажи, о чём говорится в отрывке, который я прочла?

– Ну, этот, малюточка, так крикнул на лошадь, что она упала мёртвая!



– Шведы долго сопротивлялись, но потом одержали поражение!
– А Пётр Первый, значит, потерпел победу?

– Кто знает, что изучает ботаника?

– Я знаю! Ботаника изучает растительный мир животных!

– Андреев, назови нам фрукты, которые растут в Средней Азии.

– Сливы.

– И всё?

– Ещё изюм и курага.

– Как помочь человеку, с которым случился солнечный удар?

– Нужно отнести его под дерево или в тень.

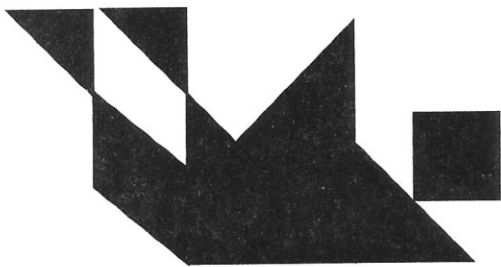
– А если поблизости нет ни дерева, ни тени?

– Тогда пусть он потихонечку ползёт к врачу...





Выложи из деталей танграма изображение выполняющего гимнастическое упражнение человека.



Мне зарядку делать лень
Каждый ДЕНЬ.
Мне зарядку делать лень
Даже каждый ЧЕРЕЗДЕНЬ.
С ней справляюсь еле-еле
Каждую ЧЕРЕЗНЕДЕЛЮ!



Задание 5. Впиши в предложения подходящий по смыслу пароним.

НАДЕТЬ – ОДЕТЬ

Примечание. Для этой пары слов существует «запоминалка»: Одеваем Надежду, Надеваем одежду.

Ты не забыл _____ новую футболку?

_____ шапку, на улице очень холодно и сыро.

Мать _____ свою дочь по последней моде.

Он _____ чёрный плащ и тёмные солнцезащитные очки

Они _____, как на праздник.

Пора уже научиться _____ самому.

Я не _____ это платье!

«Улыбнись!»

Жучок

Шёл по улице жучок
В модном пиджачке.
На груди блестел значок,
А на том значке
Нарисован был жучок,
Тоже в пиджачке.
И на нём висел значок,
А на том значке
Был ещё один жучок...



Но он был так мал,
Что глядел я целый час
И не разобрал:
Был ли у жучка значок?
Был ли на значке жучок?

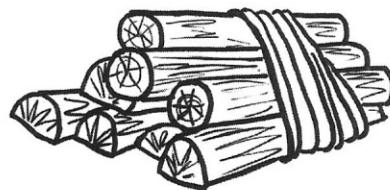
Андрей Усачев

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Разгадай палиндромы. Запиши их.

Я по полену бью, звеня,
Дровами на зиму снабжаю.
Когда ж с конца прочтут меня,
Я недовольство выражаю.



Ответ. _____

Задание 2. Из каждого слова возьми по одному какому-либо слогу и сконструируй новое, хорошо знакомое всем слово.

А-ИСТ, КУ-РИ-ЦА, СМО-ЛА. Ответ. _____

КО-СЫ, ЛО-ШАДЬ, БОК-СЁР. Ответ. _____

ПО-ЛЕ, ЛЕ-НИ-ВЫЙ, КИ-НО. Ответ. _____

Задание 3. В каждой строке найди «лишнее», не подходящее по смыслу слово, а затем к «лишнему» слову добавь синоним и антоним.

Нагревать, спешить, охлаждать, студить.

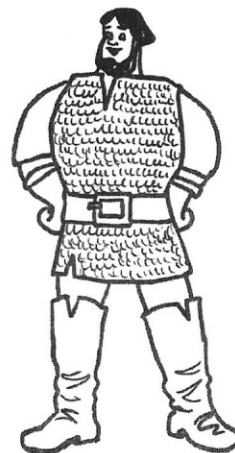
Ответ. _____

Могучий, мощный, сильный, толковый.

Ответ. _____

Ясно, отчётливо, красиво, точно.

Ответ. _____



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 30

ЗАПОМИНАЕМ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



Задание 1. Ответь на сказочные вопросы словарным словом. Напиши его.

Какой предмет непрерывно звонил в сказке К. Чуковского?

Что смастерили Винтик и Шпунтик в произведении Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»? _____

Сколько сыновей было у короля из сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди»? _____

Кого встретила на дороге ведьма из сказки Г.-Х. Андерсена «Огниво»? _____

В котором часу карета Золушки должна была снова превратиться в тыкву? _____

Через что прыгнула Снегурочка и превратилась в облако?

Девочка Женя из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» говорила:

Лети, лети, лепесток

Через _____ на _____ ,

Через _____ , через юг,

Возвращайся, сделав круг...



Задание 2. Расшифруй зашифрованные разными способами слова.



а)

1.



5
е
1 2 3 4



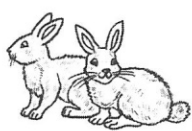
Ответ. _____



И



Ответ. _____

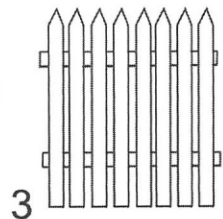
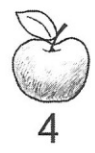
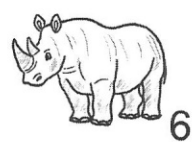
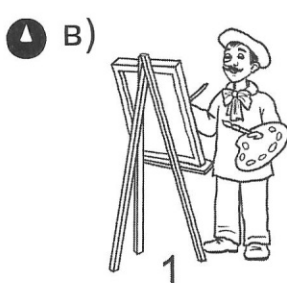


Я
1 2 3 4 5

Ответ. _____

б) Б Ы О Ы Г Ы А Ы Т Ы С Ы Т Ы В Ы О Ы

Ответ. _____



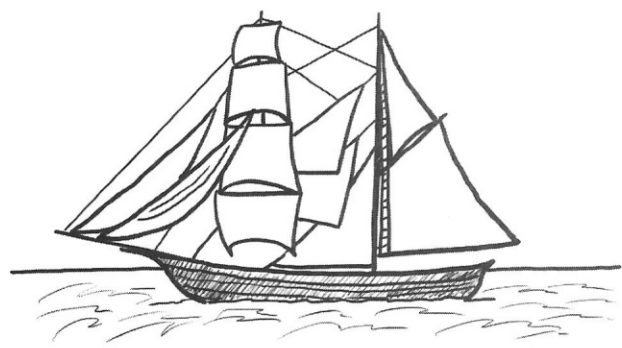
Ответ. _____

«А ну-ка, сообрази!»
 Придумай как можно больше рифм к слову «хозяин».



Задание 3. Найди и подчеркни слова, которые «прячутся» внутри следующих словарных слов.

- | | |
|---------|----------|
| ГАЗЕТА | КОМАНДИР |
| СВОБОДА | КОРАБЛЬ |
| ЛУЧШЕ | СЕГОДНЯ |
| ЧЕЛОВЕК | ПОРТРЕТ |
| ОБОРОНА | |



Задание 4. Послушай один раз ряд слов, произнесённых учителем. Запомни их в том же порядке. Запиши первую букву каждого слова. Прочти получившееся слово.

- 1) Ответ. _____
- 2) Ответ. _____
- 3) Ответ. _____



Задание 5. Найди в таблице и подчеркни 14 словарных слов (9 – по горизонтали и 5 – по вертикали).

Р	П	Г	Н	З	Д	Е	С	Ь	Ц	Е	У	Р	О	Л
О	О	Р	А	С	Б	Ь	У	Б	Ю	И	Т	В	Ы	С
Т	Б	О	З	К	И	Л	О	М	Е	Т	Р	У	М	У
Б	Е	Т	А	С	Л	Д	М	У	К	Й	В	Ф	С	Я
Ю	Д	И	Д	Д	Е	А	Я	Б	С	Е	Й	Ч	А	С
Ж	А	М	А	Ж	Т	Ь	К	М	Г	Ш	Я	Д	Л	Б
П	О	Р	Т	Р	Е	Т	Б	О	Я	К	М	Б	Ю	В
А	А	Т	Р	Т	Н	А	П	Р	А	В	О	Я	Т	А
Э	Л	Е	К	Т	Р	О	С	Т	А	Н	Ц	И	Я	Г
Н	И	К	О	С	Т	Ю	М	Г	М	У	Я	К	У	О
Г	И	Т	А	Р	Е	Л	К	А	К	Б	М	Я	М	Н
О	Л	Ю	Г	Е	Н	А	В	Ы	М	Е	Т	А	Л	Л



Прочти историю, которая произошла с братьями-близнецами Митей и Колей. Ответь (устно) на поставленный в конце рассказа вопрос.

Митя и Коля – близнецы. Сегодня каждому из них исполняется десять лет. Они проснулись рано утром. На столе около кроватей, как всегда, в этот день, лежали приготовленные для них подарки: от мамы и папы, от тёти Шуры. И вот ещё два пакета: на одном надпись – «Подарок Мити», на другом – «Подарок Коли».



Рассматривая эти свёртки, Митя и Коля удивлённо переглянулись: раньше они ничего не дарили друг другу. А когда Митя развернул пакет с надписью «Подарок Коли», а Коля – пакет с надписью «Подарок Мити», то оба удивились ещё больше. Коля получил в подарок то, что хотел иметь Митя, – перочинный ножик, а Митя – масляные краски, о чём мечтал Коля.

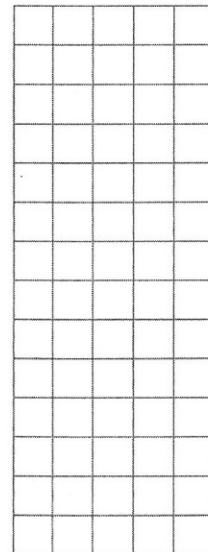
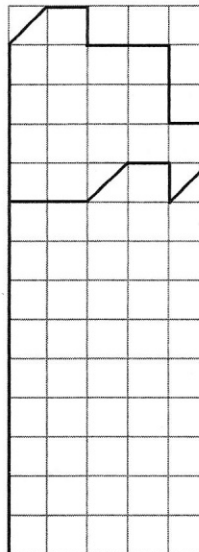
Не успели они удивиться, как в комнату вбежала их сестрёнка Лена и спросила:

– Понравились вам мои подарки?

– Твои подарки? Какие подарки? Ты нам ничего не дарила, – ответили Митя и Коля в один голос.
 – Да вот же они! – сказала Лена, показывая на перочинный ножик и масляные краски...
 Недоразумение, конечно, сразу разъяснилось. А почему оно произошло, как вы думаете?



Перерисуй цветок по клеточкам так, чтобы он смотрел в левую сторону. Раскрась рисунок – каждую клеточку отдельным цветом.



Задание 6. Разгадай кроссворд.

По горизонтали.

1. Ковёр-... .
2. Антоним слова «направо».
4. Он пришёл на смену паровозу.
7. Стоит между «позавчера» и «сегодня».
8. Несметное
9. Тот, кто передвигается в общественном транспорте.

По вертикали.

1. Синоним слова «сиять».
3. Руководитель учреждения.
5. Место, откуда обычно пассажир начинает своё путешествие.
6. День, следующий за сегодняшним.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. В книге Э. Успенского «Меховой интернат» герои пользуются особым языком. Соедини каждое слово с его значением.

1. ЛИСТАЛКА	1. РУЧКИ
2. ПОЛУЧАЛКИ	2. ЗВОНОК
3. ПИСАЛКИ	3. ЖУРНАЛ
4. ВАЛИКИ, ТОЛКАЛИКИ, СШИБАЛКИ	4. ДНЕВНИК
5. НАЧИНАЛЬНИК	5. ОТМЕТКИ
6. ДИР	6. ИГРЫ
7. БОЛЬШОЙ БУМАЖНЫЙ ПОЛУЧАЛЬНИК	7. САДИТЬСЯ
8. МАЛЫЙ ДОМАШНИЙ ПОЛУЧАЛЬНИК	8. ТЕТРАДКА
9. БЛЮМКАТЬСЯ	9. РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
10. ПАПО-МАМОВСКОЕ СОБРАНИЕ	10. ДИРЕКТОР

Задание 2. Впиши два предмета (мужского, женского или среднего рода), которые могут сочетать в себе сразу два следующих признака.

Признаки	Предметы
Сияющий, холодный	
Сильный, добрый	
Прозрачный, голубой	
Уютный, светлый	
Гладкий, зелёный	

Задание 3. Что не является жанром устного народного творчества? Подчеркни.


Былина; потешка; роман; сказка; скороговорка.



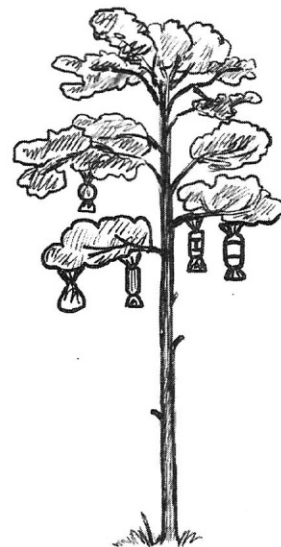
Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 31

31 ИЮНЯ

 **Задание 1.** Послушай стихотворение, которое прочтёт учитель. Составь и реши по приведённому образцу (можно в прозе) примеры на сложение, состоящие из любого количества слагаемых, чтобы в ответе получилось: а) лето, б) осень, в) зима, г) весна.

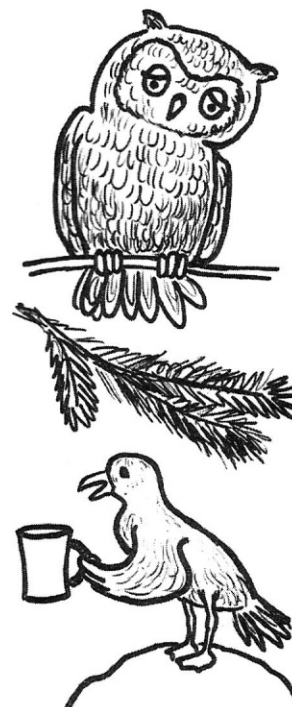
Пример. Солнце + пляж + фрукты + мороженое + каникулы = лето.



Задание 2. Прочти стихотворение. Объясни (устно) значения выделенных слов и словосочетаний.

Фигли-мигли

Рачительный рак на *безрыбье* говаривал:
Мол, знал бы комар, как омар *выкомаривал!*
Судачил судак: «Небывалое дело!
Лещ дал бы леща, а сова б осовела!»
Тут селезень в гости позвал селезёнку,
А чайка чайку предложила грачонку.
Ворона обед *проворонила* было,
Сорока рупь сорок в сорочке забыла,
А перепел взял и дрозда перепел,
А дрозд *дал дрозда* – он не пил и не ел!
И рыба-пила ничего не пила,
Но, *мухи не тронув, под мухой* была.
Набычился бык и к бычку в ил зарылся,
Слонялся петух, то есть слон *петушился*.





Задание 3. Фантазийное слово составлено из частей двух слов, обозначающих названия предметов, которые можно встретить на кухне. Угадай и запиши эти кухонные принадлежности.

Сковомолка – _____

Табуретка – _____

Графёрка – _____

Стоилка – _____

Турлебница – _____

Чашиксер – _____



Задание 4. Пофантазируй (устно). Что было бы, если бы...

- ✓ ...из крана на кухне побежал виноградный сок?
- ✓ ...посещение школы стало необязательным?
- ✓ ...из тучи вместо дождя посыпались яблоки?
- ✓ ...мама кормила бы тебя одним только мороженым?
- ✓ ...вылепленные тобою снеговики оживали?
- ✓ ...на деревьях весной вместо листьев появлялись конфеты?
- ✓ ...комары стали бы огромными, как слоны?



Прочти стихотворение.

Мальчик-с-пальчик

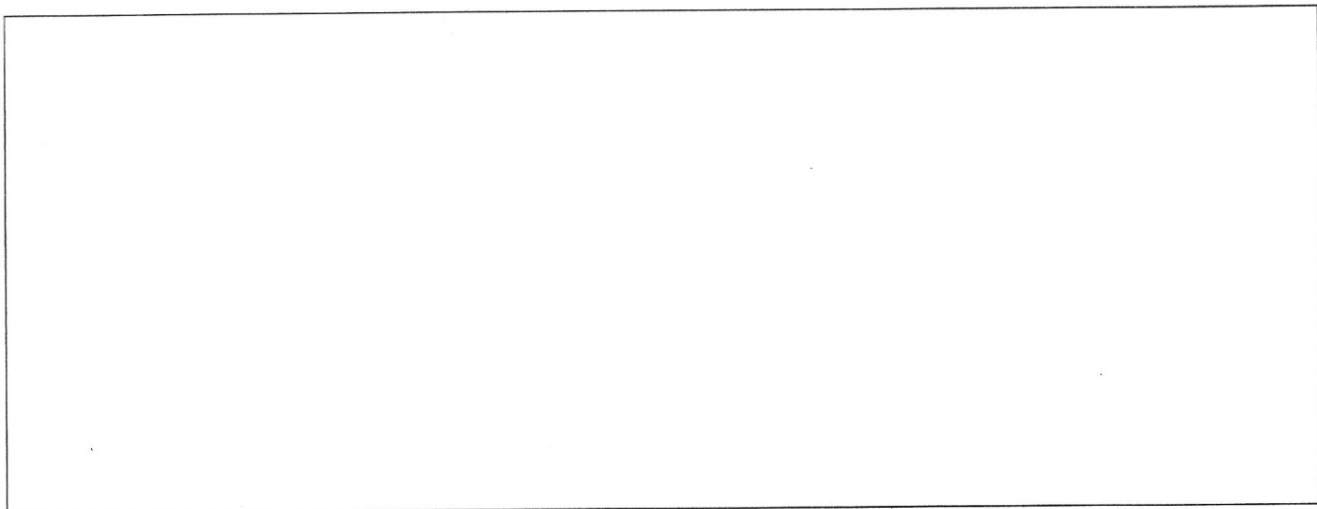
Жил маленький мальчик.
Был ростом он с пальчик,
Лицом был красавчик,
Как искры, глазёнки,
Как пух, волосёнки;
Он жил меж цветочков;
В тени их листочков
В жару отдыхал он,
И ночью там спал он.
С зарёй просыпался,
Живой умывался
Росой, наряжался
В листочек атласный
Лилеи прекрасной.

В. Жуковский





Придумай и нарисуй девочку-малютку. Расскажи о ней по аналогии со стихотворением.



Задание 5. «Собери» «рассыпавшиеся» слова на тему «постельные принадлежности».

ПОДОЛЬНИКДЕЯ – _____

ОЛОЯДЕ – _____

МАРСТА – _____

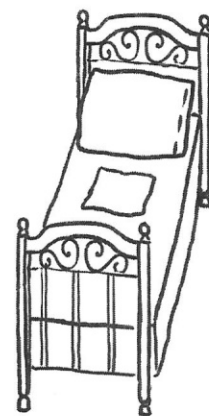
ПЕЛД – _____

ВИКПЕРЬ – _____

ФЯТЮК – _____

НИРАПЕ – _____

КРЫПОЛОВА – _____



Задание 6. Прочти небылицы. К каждому четверостишию подбери слово, соблюдая рифму и невероятность ситуации.

Я вёдра взял и коромысло,
По тропке к озеру свернул.
А в небе солнышко повисло –
Булавкой кто-то _____!

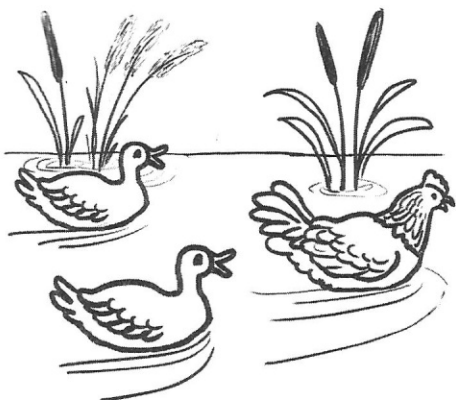
А у нас в квартире кот
Дружбу с мышками ведёт
В кошки-мышки поиграет,
Чаем мышек _____!



Вот потеха, наш щенок
Вдруг уселся на шесток!
Вместо курочек-хохлаток
Водит по двору _____.



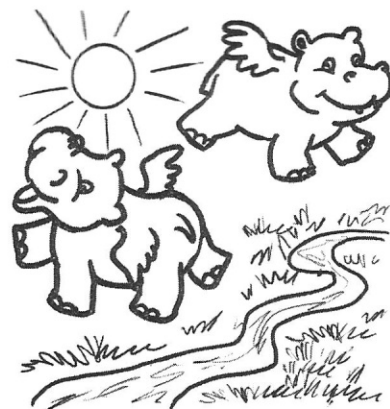
Детям взрослые сказали:
«На дворе стоит жара».
Дети сразу же смекнули:
«Валенки достать _____!»



Возле речки шум и смех
Кто плывёт быстрее всех?
Рады все на улице –
Победила _____!

Я качалась на качелях,
Потеряла маму,
Никому я не скажу,
Что люблю _____.

Шёл по улице прохожий.
Был он ростом невысок.
На одной ноге – ботинок,
На другой ноге – _____.



Вот летают бегемоты
Над жужжащим ручейком.
Я бегу, обутый в боты,
С фиолетовым _____.

«Так бывает...»

Мы дежури́м

Мы сегодня целый час
Убирали новый класс.
Сто бумажек от ирисок,
Сто огрызков и записок
Обнаружилось у нас.

Было только три урока,
А не пять
И не шесть.
Как же мы успели столько
Написать, прочесть и съесть?!

С. Махотин



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Каким словом заканчивается стихотворение? Подчеркни это слово.

У Саши шишки сосновые,
У Серёжи шишки еловые,
У Алёши большие кедровые,
А у Миши на лбу – ...



огромные заработанные ольховые бедовые

Задание 2. Дай определение слову «кастрюля».

Кастрюля – это _____

Задание 3. Придумай как можно больше определений для слова «Москва».



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 32

ИГРОТЕКА



Задание 1. Вставь в текст недостающие слова.

Паронимы – это слова, близкие по _____, но разные по _____. Паронимы образованы от одного _____, но лексическое значение их _____.



Задание 2. Соедини фразу с соответствующим паронимом.

Он человек ..., никогда ничем не занят.	ПРАЗДНЫЙ
Нас пригласили на ... ужин.	ПРАЗДНИЧНЫЙ
Он самый настоящий ..., потому что всем грубит.	НЕВЕЖДА
Только ... с легкостью может рассуждать о религии.	НЕВЕЖА
Азартный ... лишился всего своего состояния.	ИГРОК
Малыш такой ..., никому не даёт покоя.	ИГРУН
Этот больной –	ЗАРАЗНЫЙ
Смех у тебя ... !	ЗАРАЗИТЕЛЬНЫЙ
В нашем доме небольшая, но уютная	ГОСТИНАЯ
Мой знакомый работает в ... «Космос».	ГОСТИНИЦА
В городе открывается новая	
К ресторану вели ... ступени.	КАМЕННЫЙ
Берег реки был	КАМЕНИСТЫЙ
В этом районе почва	





Задание 3. Подбери паронимы к данным словам. Соедини линиями подобранные тобой паронимы с соответствующими рисунками художника.

1. Подпись – _____

2. Консерватория – _____

3. Невежа – _____

4. Лицо – _____

5. Поступок – _____

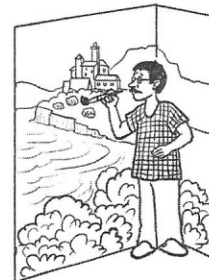
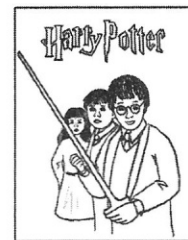
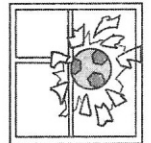
6. Гуманный – _____

7. Праздный – _____

8. Одеть – _____

9. Искусный – _____

10. Обидный – _____



Задание 4. Впиши в прямоугольник соответствующий пароним.

Описка – отписка.

– произвольная, случайная ошибка при письме.

– формальный, равнодушный письменный ответ на что-либо.

Соседний – соседский.

– относящийся к соседу, принадлежащий ему.

– живущий по соседству с кем-либо.

Поделки – подделки.

– фальшивки, имитация.

– мелкие изделия.



Предоставить – представить.

– дать возможность обладать, распоряжаться, пользоваться чем-либо.

– доставить, подать куда-либо или кому-либо.



Найди и подчеркни в каждой строке название гриба. Постарайся сделать это как можно быстрее.

П	О	Д	Б	Е	Р	Ё	З	О	В	И	К	М	Ы	В
Ю	Л	Ь	Т	О	М	А	С	Л	Ё	Н	О	К	К	И
Я	О	П	Ё	Н	О	К	Ю	Р	П	Е	К	В	А	А
П	Р	О	А	В	Ы	И	М	М	О	Х	О	В	И	К
А	Н	Г	Р	Л	И	С	И	Ч	К	А	У	И	М	Т
М	У	Х	О	М	О	Р	Ю	Ж	Н	П	П	А	В	Ы
Д	О	Р	О	Л	Л	Ь	Б	Г	Р	У	З	Д	Ь	Н



Отгадай три загадки, а затем со словами-отгадками придумай (устно) как можно больше предложений. Разрешается изменять окончания, добавлять другие слова, фантазировать.

Учёный на небо
Смотреть не устал –
Всё, что там увидел,
Он уже сосчитал.

В воду любит окунаться,
В краски любит одеваться,
А потом в альбом мой – скок!
И раскрасила цветок.

Ответ. _____

Ответ. _____

Когда дождь, в руке несут,
Он похож на парашют.



Ответ. _____



Задание 5. Заменяй фразу одним словом. Это слово должно быть из словаря.

- ✓ Человек, обладающий знаниями о правилах возделывания сельскохозяйственных культур. _____
- ✓ Система счисления больших промежутков времени. _____
- ✓ Химический элемент. _____
- ✓ Праздничный артиллерийский залп. _____
- ✓ Антоним слова «быстро». _____
- ✓ Специалист с высшим техническим образованием. _____
- ✓ Движение в обратном направлении. _____
- ✓ Во всех местах, повсюду. _____
- ✓ Тот, кто подаёт команды. _____
- ✓ Быть охваченным огнём, пылать. _____



Задание 6. Расшифруй словарные слова с помощью кода.

4, 13, 8, 9, 12, 5 – _____

11, 18, 16, 13, 8, 9, 3, 13 – _____

3, 13, 6, 10, 14, 2, 8, 1 – _____

5, 16, 11, 4, 4, 13, 16, 17, 13, 10, 7 – _____

15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 10, 12, 5 – _____

Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Я	Ю	К	Н	О	С	Ь	Л	Е	Т	И	В	А	Р	П	Д	Ц	З



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.