

## ЗАНЯТИЕ 26

### ЕЩЁ НЕМНОГО ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ



**Задание 1.** Догадайся по фразеологизмам, о каких предметах идёт речь.

- ✓ Его всюду суют; его вешают; его задирают. \_\_\_\_\_
- ✓ Её толкут в ступе; решетом черпают; из неё выходят сухими. \_\_\_\_\_
- ✓ Они на лоб лезут; на мокром месте находятся; они могут разбежаться. \_\_\_\_\_
- ✓ Он может находиться в голове; его иногда ищут в поле; на него бросают слова и деньги. \_\_\_\_\_
- ✓ Иногда что-то пропускают мимо них; у некоторых они всегда на макушке; иногда их можно развесить. \_\_\_\_\_
- ✓ Про него говорят: без костей; за него можно тянуть, а можно его проглотить; он даже до Киева довести может. \_\_\_\_\_
- ✓ Можно потерять почву под ними; можно под ними путаться; можно их под собой не чувствовать. \_\_\_\_\_
- ✓ Её можно вскружить или потерять; иногда на неё что-то может упасть, как снег; её можно морочить. \_\_\_\_\_



**Задание 2.** В задании а) к фразеологизмам подбери антонимы; в задании б) к фразеологизмам подбери синонимы; в задании в) соедини пары фразеологизмов с их значениями. Устно придумай предложения с некоторыми из этих выражений.

- а) Гладить по шерсти – \_\_\_\_\_  
Выйти из себя – \_\_\_\_\_  
Надевать маску – \_\_\_\_\_  
Появиться на горизонте – \_\_\_\_\_  
Заварить кашу – \_\_\_\_\_

ДЛЯ СПРАВОК: сбрасывать маску; исчезнуть с горизонта; расхлебывать кашу, гладить против шерсти; прийти в себя.

- б) Гнуть спину – \_\_\_\_\_  
Во весь дух – \_\_\_\_\_  
Терять рассудок – \_\_\_\_\_  
Ни бум-бум – \_\_\_\_\_  
Два сапога пара – \_\_\_\_\_

ДЛЯ СПРАВОК: что есть мочи; сходить с ума; ни бельмеса; работать засучив рукава; как две капли воды.

В). 1. Бок о бок, рука об руку	1. ОЧЕНЬ МНОГО НАРОДУ В ПОМЕЩЕНИИ
2. Задать жару, намылить шею	2. ВМЕСТЕ
3. Кот заплакал, с гулькин нос	3. ОТРУГАТЬ
4. Как сельдей в бочке, яблоку упасть негде	4. ОЧЕНЬ МАЛО

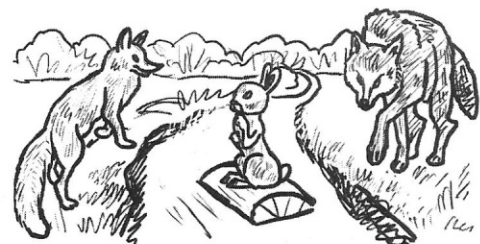
**Задание 3.** Из каждой строки выпиши только те буквы, которые не повторяются, то есть стоят на данной строке в одиночестве. Прочти фразеологизм, объясни его значение.

У	З	Р	А	У	Т	Р	К	У
В	И	Н	В	У	И	Т	В	Ь
Б	О	К	О	З	Б	К	А	Б
Л	П	Е	Л	О	Я	Е	С	Л



Ответ. \_\_\_\_\_

П	А	М	К	Е	П	А	К	Ж
Д	И	Н	Р	В	И	Р	У	Н
С	Х	Н	О	С	Н	Г	С	Н
Я	В	Н	О	Е	В	Я	Й	О



Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Замени в предложениях выделенные выражения фразеологизмами.

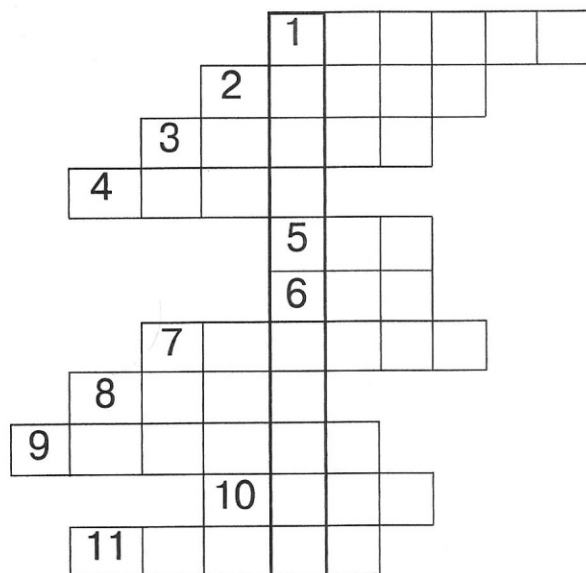
- В документе это отражено *совершенно чётко, определённо*.  
\_\_\_\_\_
- На следующий день после ссоры подружки вели себя *так, как будто ничего не случилось*. \_\_\_\_\_
- Купила сама *не знаю что!* \_\_\_\_\_
- *Совершенно искренне* хочу пожелать вам вырасти достойными людьми. \_\_\_\_\_
- Мы с Кириллом *хорошо узнали друг друга*. \_\_\_\_\_

- Прекрати заниматься ерундой! \_\_\_\_\_
- *Накрепко запомни:* никогда не занимай места в первом ряду.  
\_\_\_\_\_
- *Много прошло времени с той поры,* когда закончилась гражданская война. \_\_\_\_\_
- Как ни смешно, но вы второй раз совершаете ту же ошибку.  
\_\_\_\_\_
- Как-то раз сосед устроил мне крупную неприятность. \_\_\_\_\_



Реши кроссворд. Если ты сделаешь это правильно, то в выделенных по вертикали клетках прочтёшь отгадку к такой загадке:

Летом папа наш привёз  
В белом ящике мороз.  
И теперь мороз седой  
Дома летом и зимой  
Бережёт продукты:  
Мясо, рыбу, фрукты.

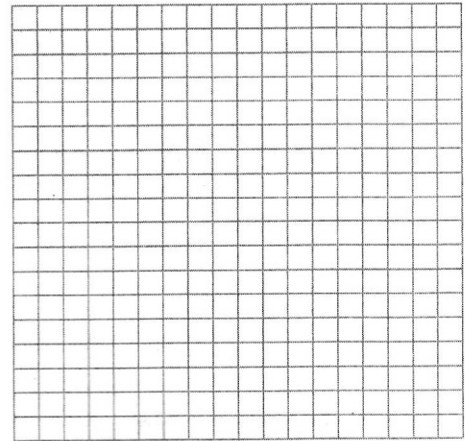
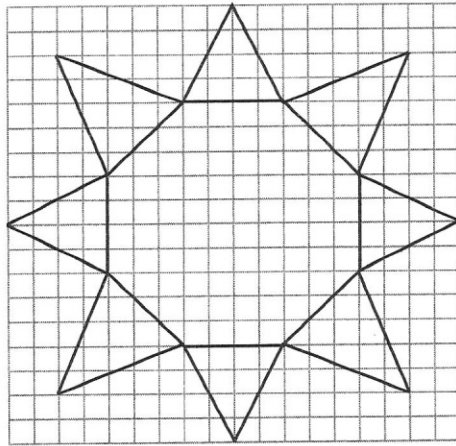


1. Спортивная игра с клюшкой и шайбой.
2. Щиплет уши, щиплет нос.
3. «Селёдка под шубой».
4. Жаркое время года.
5. Дерево, украшенное А. Пушкиным золотой цепью.
6. Дерево-плакса.
7. Продукт, производимый коровой.
8. Лакомство для лосей.
9. На голове у царя.
10. Снежное время года.
11. Из них появляются зелёные листочки на деревьях.





Перерисуй изображение по клеточкам. Раскрась его.



**Задание 5.** Из двух предложений выбери то, в котором присутствует фразеологизм. Отметь его.

- 1а. Прозвенел звонок на урок, и ребят из школьного коридора как ветром сдуло.
- 1б. Через некоторое время тополиный пух с крыши сдуло ветром.
- 2а. Засучив рукава, папа опустил руки в таз с водой.
- 2б. Можно сказать, что мальчишки очищали дорожки от снега засучив рукава.
- 3а. Петька Иванов ну просто на задних лапках перед старшеклассниками ходит!
- 3б. Собачка танцевала вальс, стоя на задних лапках.
- 4а. Первоклассники строем идут в столовую, наступая друг другу на пятки.
- 4б. В конце соревнований по стрельбе из винтовки 5 «а» класс буквально наступал на пятки 5 «б».
- 5а. От страха у меня по коже побежали мурашки.
- 5б. По кухонному столу бегали какие-то мурашки.



СТОМАТОЛОГ



**Задание 6.** Прочти стихотворение. В каком случае выделенное словосочетание является фразеологизмом – в первом или во втором? Объясни.

Рано утром мама-квочка  
В класс отправила сыночка.  
Говорила: – Не дерись,  
Не дразнись, не петушись.  
Поспеши, уже пора.  
Ну, **ни пуха ни пера!**

Через час, едва живой,  
Петушок идёт домой.  
Ковыляет еле-еле  
Он со школьного двора,  
А на нём и в самом деле  
Нет **ни пуха, ни пера.**



## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Отметь неправильно подобранные пары слов-антонимов.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Высоко – низко.       | 2. Холодный – горячий. |
| 3. Правда – вера.        | 4. Тишина – покой.     |
| 5. Плоский – объёмный.   | 6. Шагом – бегом.      |
| 7. Богатство – роскошь.  | 8. Добро – зло.        |
| 9. Правда – вымысел.     | 10. Прямой – кривой.   |
| 11. Честный – правдивый. | 12. Умный – нежный.    |

**Задание 2.** Придумай два предмета (мужского, женского или среднего рода), которые могут сочетать в себе сразу два следующих признака.

Признаки	Предметы
Тяжёлый, искренний	
Быстрый, журчащий	
Таинственный, странный	
Сладкий, лёгкий	
Старый, заброшенный	

**Задание 3.** В каком слове есть приставка? Подчеркни его.

скрипка    скрепка    скобка    стекляшка    скамейка

### «Улыбнись!»

Пятилетняя девочка звонит маме на работу, просит позвать маму к телефону. Ей отвечают:

– А мамы нет, она в банке.

Продолжительное молчание, после этого следует вопрос:

– А как она туда залезла?



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

# ЗАНЯТИЕ 27

## В СТРАНЕ ПЕРЕВЕРТУНДИИ

В страну Перевертундию я вас позвать хочу,  
Там ученик, поверьте мне, зовётся КИНЕЧУ.  
Комарик не комарик там, а некий КИРАМОК,  
А КОМЕРЕТ по-нашему – обычный теремок.

*М. Пляцковский*



**Задание 1.** Попробуй быстро и правильно, используя тот же принцип, что и в стихотворении М. Пляцковского, перевести слова с «перевертундского» языка на русский.

АЦИЛБАТ – \_\_\_\_\_

МУИРАВКА – \_\_\_\_\_

ТАРДАВК – \_\_\_\_\_

АММАРГЕЛЕТ – \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Переведи слова, которые произнесёт учитель, с «перевертундского» языка на русский.

*Ответ.* \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Если читать, как написано, то есть по строчкам, то получается, что всё перевернуто с ног на голову. Отдели вертикальными чёрточками одну фразу от другой, поставь запятые, а в начало и в конец текста добавь подходящие, на твой взгляд, слова.



\_\_\_\_\_ ... кисель там варят из резины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ там шины делают из глины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кирпич там жгут из молока \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ творог готовят из песка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ стекло там плавят из бетона \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ плотины строят из картона... \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Расшифруй спунеризмы.

- ЧЕСА ЗАГОЛОВАЛАСЬ – \_\_\_\_\_  
 ЗАПЛЕТЫК ЯЗЫКАЕТСЯ – \_\_\_\_\_  
 КРАСНЫ ПОУШЕЛИ – \_\_\_\_\_  
 ДРОЖИ ЗАРУКАЛИ – \_\_\_\_\_  
 КРЫВА ЗАГЛАЗАЮТСЯ – \_\_\_\_\_  
 СТУЧИ ЗАЗУБАЛИ – \_\_\_\_\_



**Задание 5.** Отдели рассказ первого мальчика от рассказа второго удобным для тебя способом.

- Ну, ребята, как делишки?
- Хорошо, – кричат мальчишки.
- Есть ли новости у вас?
- Есть! – и начали рассказ.

- Ходил я в цирк не так давно.
- А я на речке был.
- Как было весело, смешно!
- Разделся и поплыл.
- Там клоун был без головы.
- И стал тонуть. Ребята шли.
- Играли в мяч морские львы.
- Они меня спасли.

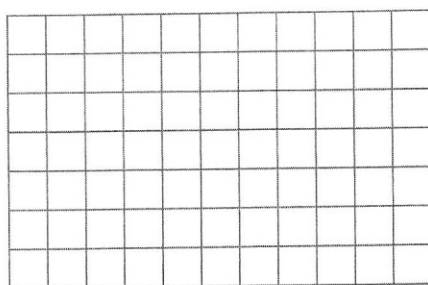
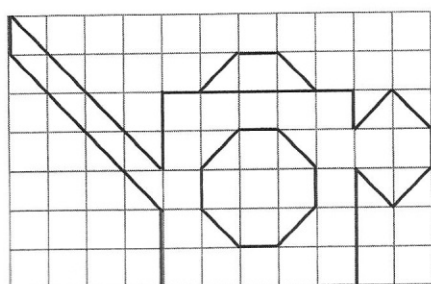
*А. Шибает*



**Задание 6.** Послушай стихотворение Л. Квитко, которое прочтёт учитель. Придумай и запиши несколько «перевертундских» предложений, напоминающих те, что прозвучали в рассказе Лемеле.



Нарисуй по клеточкам лейку в перевернутом виде.





Твои новые знакомые предлагают спеть «перевертундские» частушки. Они будут начинать, а ты – заканчивать, но при этом выполнять одно условие – соблюдать рифму.

С крыши дома я упал,  
Рубаху новую сломал,  
Брюки новые погнул...  
Вот загнул я, так \_\_\_\_\_

Не поверите вы мне:  
Я летала на метле,  
А моя подружка Катя  
За мной мчалась на \_\_\_\_\_

Мы с тобою в лес пойдём,  
Чупа-чупсов наберём,  
А из них мы на обед  
Приготовим \_\_\_\_\_

В магазин пошла Марина  
За вареньем из малины,  
Заодно купила сушки  
И с селёдкой две \_\_\_\_\_



**Задание 7.** Попробуй из одного слова получить несколько других, заменив всего лишь одну букву.

ДОМ – \_\_\_\_\_

МАГ – \_\_\_\_\_

РУКА – \_\_\_\_\_

ЗАБОР – \_\_\_\_\_

КЛЁН – \_\_\_\_\_



**«Улыбнись!»**

Мать причёсывает четырёхлетнюю дочь и нечаянно дергает её волосы гребнем. Девочка хнычет, готова заплакать. Мать говорит в утешение:

– Терпи, казак, атаманом будешь!

Вечером дочь играет с куклой, причёсывает её и повторяет:

– Терпи, коза, а то мамой будешь!





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Подчеркни двойную согласную, которая пишется в слове, обозначающем устройство для излучения или передачи радиоволн.

ЛЛ; НН; СС; ББ.

**Задание 2.** Отметь пару слов, произношение которых отличается одним звуком.

плод – плот;  
поласкать – полоскать;  
мать – мять;  
сидеть – сесть.



**Задание 3.** Какое по счёту место занимает в русском алфавите последняя из согласных букв? Какая это буква?

24; 26; 27; 29; 30.

Ответ. \_\_\_\_\_

### «Так бывает...»

#### Букет

Продавец маков  
Продавал раков.  
Тут подошёл  
Любитель маков  
И возмутился,  
Увидев раков.  
— Вы, кажется,  
Продавали маки,  
А у вас тут  
Сплошные раки.  
— Ну и что же? —  
Сказал продавец. —

Не всё равно,  
Наконец!  
Варёный рак  
Красен как мак.  
По-моему, так.  
А по-вашему как?  
— Да, это так, —  
Сказал любитель маков.—  
Хоть я и не любитель раков,  
Но коль сегодня маков нет,  
То дайте мне раков букет.

*Олег Григорьев*



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 28

## ИГРОТЕКА



**Задание 1.** Отметь  истинное высказывание.

- Омонимы – это слова, близкие по лексическому значению.
- Омонимы – это слова, противоположные по лексическому значению.
- Омонимы – это слова, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению.



**Задание 2.** Разгадай полные омонимы.

Я от солнца, от огня,  
Яркий луч несёт меня,  
Но бывает смысл иной:  
Весь огромный шар земной.

Ответ. \_\_\_\_\_

Сейчас я, правда, устарела,  
А прежде было много дела, –  
Как выйду на зелёный луг,  
Так забываю про досуг.

Ответ. \_\_\_\_\_




Любая мода не вечна,  
Не изменяюсь я одна,  
И девчонки всегда и всюду  
Меня носить, конечно, будут.

Ответ. \_\_\_\_\_




Хоть и всякий полуостров  
Более меня раз вó сто,  
Я водою, как и он,  
Омываюсь с трёх сторон.

Ответ. \_\_\_\_\_

 **Задание 3.** Соедини линиями слова левого и правого столбиков.


Звучат одинаково, пишутся по-разному.	ОМОГРАФЫ
Звучат по-разному, пишутся одинаково.	ОМОФОРМЫ
Звучат и пишутся одинаково.	ОМОФОНЫ

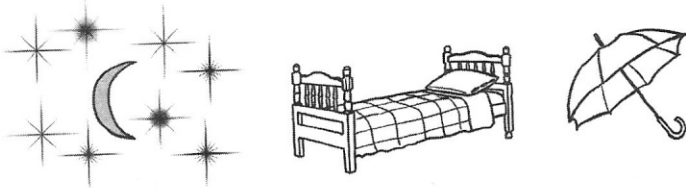
 **Задание 4.** Распредели пары слов в три столбика.

Вожу – вожу, атлас – атлас, водица – водиться,  
 печь – печь, не мой – немой, маг – мак,  
 белок – белок, дали – дали, замок – замок.

Омофоны	Омографы	Омоформы



 Узнай сказочного героя по трём рисункам. Запиши его имя.



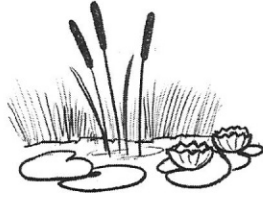
Ответ. \_\_\_\_\_



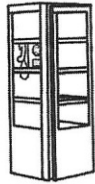
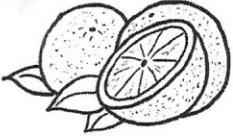
Ответ. \_\_\_\_\_



Ответ. \_\_\_\_\_



Ответ. \_\_\_\_\_



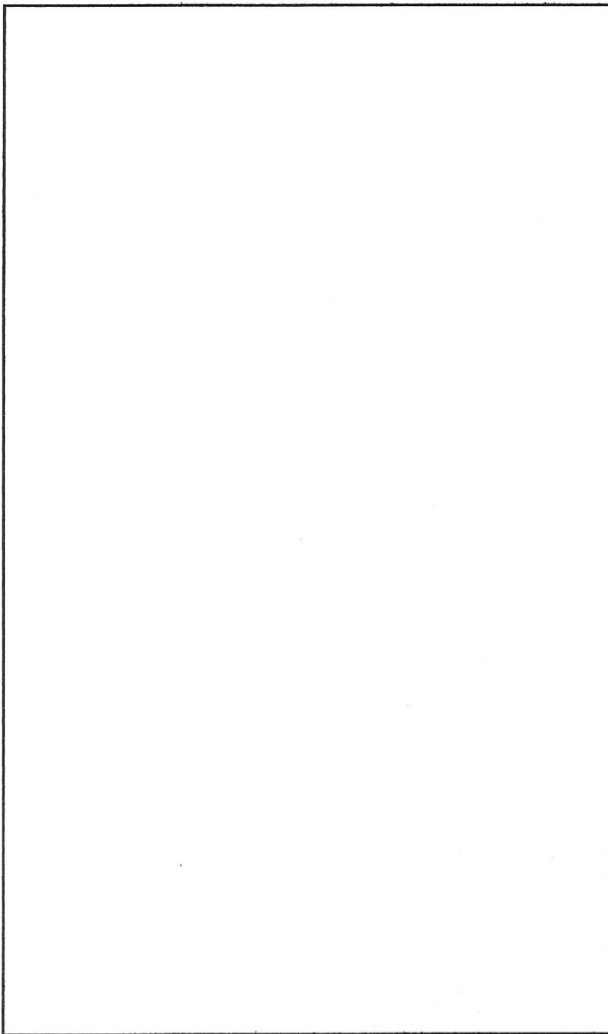
Ответ. \_\_\_\_\_



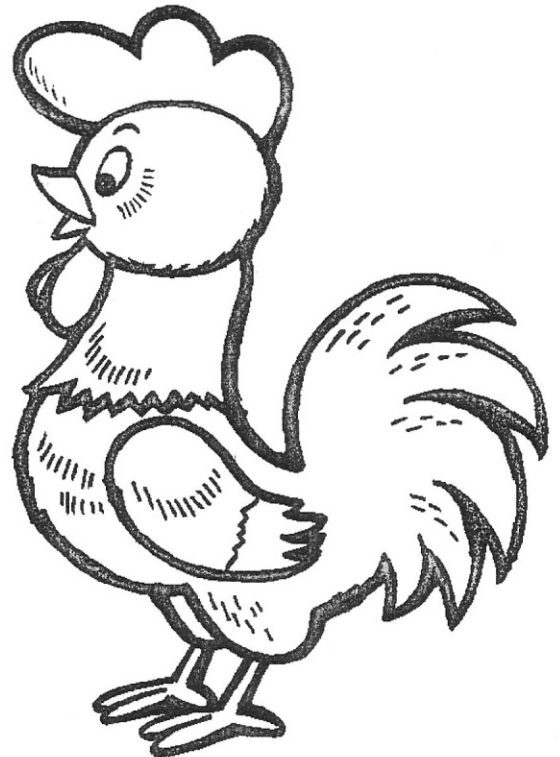
Ответ. \_\_\_\_\_



Перерисуй петушка. Раскрась рисунок.

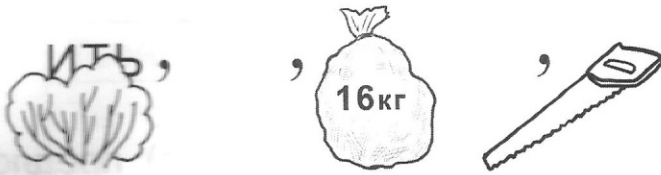


Петушок всех поднимал  
Много-много лет  
И ни разу не проспал  
Утренний рассвет.





Задание 5. Расшифруй фразеологизмы.



Ответ. \_\_\_\_\_



Ответ. \_\_\_\_\_



Задание 6. Найди и выпиши из каждой строчки буквы-одиночки в одну сплошную строку, после чего вертикальными чёрточками отдели друг от друга получившиеся слова. Прочти расшифрованный фразеологизм, объясни его значение. Устно придумай предложения с данными фразеологизмами.

▲ Вариант 1.

К	У	В	У	Р	З	Р	Я	К
Ш	А	Т	А	Р	К	Р	И	Ш
Г	Ю	Л	Р	П	А	П	Ю	Р
Н	О	Е	Д	О	Е	К	Н	И



Ответ. \_\_\_\_\_

▲ Вариант 2.

А	Т	Ь	Я	А	Н	Ь	У	А
Т	С	Ь	И	С	К	И	А	С
З	Н	Р	И	Р	Т	З	Р	З
Ч	А	Е	Н	Л	Н	А	Ч	Ь




Ответ. \_\_\_\_\_



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 29

## ЧТО ТАКОЕ «ПАРОНИМЫ»

 **Задание 1.** Расшифруй паронимы. Придумай (устно) предложение с каждым словом пары.

1.



12345 Ответ. \_\_\_\_\_



12345 Ответ. \_\_\_\_\_

2.

Ж	О	-	Т
Е	К	Ж	К
С	И	Ё	И
Т	Й	С	Й

Ответ. \_\_\_\_\_

3. ОФДФЕФТФЬФ – НФАФДФЕФТФЬФ

Ответ. \_\_\_\_\_

4.

		Й		
	Ч	Н	Ы	
Е	Л	О	В	Е
К	И	Й	-	Ч
В	Е	Ч	Е	С
	Е	Л	О	
		Ч		

Ответ. \_\_\_\_\_

5. ОНТЕВТОЗЕБ – ОННЕВТСТЕВТОЗЕБ

Ответ. \_\_\_\_\_



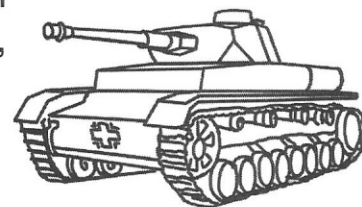


**Задание 2.** Соедини фразу с соответствующим паронимом.

1.	Твой ... можно назвать мужественным	ПОСТУПОК
	Ты совершил серьёзный ... , и будешь за это строго наказан	ПРОСТУПОК
2.	Я моментально тебя ...	ПРИЗНАТЬ
	Коля достоин первого место, и жюри это единогласно ...	УЗНАТЬ
	Мальчишки сразу ... его своим лидером	
3.	Ваше ... мне знакомо	ЛИЧНОСТЬ
	Он, безусловно, ...	
	... , не достигшее 16 лет, не может принимать участия в выборах	ЛИЦО
	Во всей этой истории главное – не потерять ...	
4.	Под документом стоит твоя ...	РОСПИСЬ
	На стенах старинного дома сохранилась прекрасная ...	
	Без вашей ... договор не имеет силы	ПОДПИСЬ
	Эта ... выполнена по сырой штукатурке	



**Задание 3.** Прочти высказывания парами. Если ты заметишь ошибку в употреблении паронимов, исправь её с помощью круглой скобки.



Абонемент – лицо, имеющее право пользования чем-либо на определённый срок.

Абонент – право пользования чем-либо на определённый срок.

Враждебный – неприязненный, полный вражды, ненависти.

Вражеский – неприятельский, от слова «враг» (противник).

Гуманитарный – относящийся к области наук гуманитарного цикла – история, общественные науки, языкознание.

Гуманный – человечный, человеколюбивый.

Нетерпимый – то, что невозможно терпеть (например, боль).

Нестерпимый – не умеющий понимать и разделять чужие взгляды и мнения.

Скрытный – спрятанный, тайный.

Скрытый – неоткровенный.

Экономный – бережливый, умеющий экономить.

Экономический – связанный с экономикой, хозяйством.

Эффектный – производящий эффект, обращающий на себя внимание.

Эффективный – результативный, дающий результат.

Безответный – не желающий отвечать за то, что он делает.

Безответственный – не умеющий ответить на зло, защитить себя.



**Задание 4.** Впиши, пользуясь словами для справок, паронимы в пары предложений.

Пятиклассники взяли \_\_\_\_\_ над первачками. Мы будем участвовать в карнавальном \_\_\_\_\_.

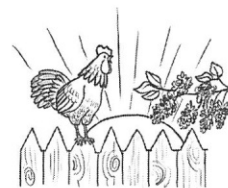


Родителям всегда любопытно наблюдать за \_\_\_\_\_ взросления своего ребёнка. Военнослужащие шли впереди похоронной \_\_\_\_\_.

Для снимка девочка приняла \_\_\_\_\_ позу. Были приняты \_\_\_\_\_ меры и получен достойный результат.

Того, кто мало читает и ничем не интересуется, называют \_\_\_\_\_ . Человека грубого, невоспитанного называют \_\_\_\_\_ .

Наконец стало \_\_\_\_\_ . Черёмуха начала \_\_\_\_\_ .



В гостинице трудится опытный \_\_\_\_\_ .

Этот сказочный \_\_\_\_\_ известен и детям, и взрослым.

