



Задание 6. Отметь предложения, в которых неправильно расставлены знаки препинания. Исправь ошибки.

- У меня дома живут и кот, и собака, и попугай.
- Погода была сырая но тёплая.
- Не купайся и не лови рыбу, в незнакомых местах.
- Белки питаются грибами, жёлудями, и орехами.
- Это случилось не зимой, а поздней осенью.
- Я хочу его увидеть, но боюсь.
- Ночью сильнее пахнут и мята, и полынь и ромашка.
- Юбка красивая, да больно короткая.
- Собачка маленькая, но злая.
- Рабочие трудились днём, и ночью.
- В океанариуме я видел акулу, пингвина и пиранию.
- Зазеленели поля, луга, и леса.
- Мальчики увлекались не охотой а рыбалкой.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Замени одним словом следующие фразеологизмы:

точить лясы – _____

клевать носом – _____

повесить нос – _____

Задание 2. «Азь буки веде. Глаголь добро есте. Живите зело, земля, и, иже како люди, мыслите нашъ онъ покои. Рцы слово твердо – укь фъреть херь. Цы, черве, шта ъра юсь яти!» Что помогало людям выучить этот древний текст?

Ответ. _____

Задание 3. В каком слове все звуки разные? Подчеркни его.

Дрозд; вокруг; крышка; мыши; пробка.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 23

ОШИБОЧКА ВЫШЛА!..



Задание 1. В некоторые пословицы и поговорки закралась ошибки. Исправь их.

На вкус и цвет товарища нет. _____

Человек без друзей – что левая рука без пальцев. _____

Труд кормит, а лень нет. _____

Уговор дороже богатства. _____

Неучёная голова – что фонарь без огня. _____

У страха глаза большие. _____

Трусливому зайке и пенёк волк. _____

Деньгами горю не поможешь. _____

Купленному коню в зубы не смотрят. _____

Знает Мурка, чьё мясо съела. _____

Собирай по ягодке, наберёшь туесок. _____

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел. _____

Вилами по земле писано. _____

Слово – не воробей, вылетит – не догонишь. _____

Федот, да не этот. _____



Задание 2. Догадайся, кого из сказочных героев имел в виду мальчик, который «немного перепутал» их имена и прозвища.

Несоображайка – _____

Малыш-полоскун – _____

Елёнушка – _____

Дремлющая краса – _____

Птица-хулиган – _____

Уголёшка – _____

Степан-великан – _____

Дурная голова – _____

Снежиночка – _____

Орехокол – _____



Задание 3. Некоторые имена существительные заняли не свою строчку. С помощью стрелок укажи их места.

Раскалённый, лёгкий, отпаривающий утюг.

Цветной, чёрно-белый, плазменный магнитофон.

Настольная, яркая, энергосберегающая лампа.

Высокий, бесшумный, вместительный телевизор.

Двухкассетный, компактный, переносной холодильник.

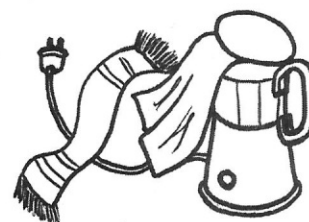
Современный, моющий, чистящий самовар.

Бесшумная, многофункциональная, стиральная кофемолка.

Быстровскипающий, белый, пластиковый чайник.

Блестящий, пузатый, тульский пылесос.

Маленькая, гудящая, перемалывающая машина.



Задание 4. Очень внимательно послушай небольшой текст, который прочтёт учитель.

Теперь послушай текст повторно. В него намеренно внесены искажения. Твоя задача – найти отличия второго варианта от первого, подчеркнуть их, устно исправить.

К Витиному брату пришёл друг. Он бросил на стул куртку и сказал:

– Потерянный у меня день!

Товарищ ушёл. Витя спросил у брата, как это может исчезнуть день. Брат сказал, что дни одинаковые по времени, но разные по делам. Тот день, когда человек не сделал полезного дела, ничему не научился, можно считать потерянным днём.

С тех пор Витя утром рассказывал брату, чем занимался, и спрашивал, не потерянный ли у него день?



Задание 5. Части трёх слов – названий профессий – ошибочно оказались рядом, образовав новое, так называемое слово. Какие три профессии имелись в виду? Напиши.

Столбиблиомехер – _____

Бухсадитель – _____

Продавпилоктор – _____

Почтовародель – _____

Пекаручиктёр – _____



 Прочти английскую песенку из книги «Рифмы Матушки Гусыни» (перевод С. Маршака).

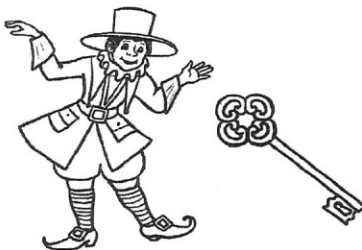
Я видел озеро в огне,
Собаку в брюках на коне,
На доме шляпу вместо крыши,
Котов, которых ловят мыши.

Я видел утку и лису,
Что пироги пекли в лесу,
Как медвежонок туфли мерил,
И как дурак всему поверил.

Конечно же, ты понял, что каждая строчка представляет собой небылицу, то есть то, чего быть не может. Попробуй пофантазировать и продолжить перечисление небылиц.



Художник рядом со сказочными героями нарисовал предметы, им не принадлежащие. Исправь ошибки, проведя соответственно линии.





Задание 6. Буквы в женских именах «рассыпались». «Собери» их, запиши получившиеся имена.

АГОЛЬ – _____

ТЕЕКАНАРИ – _____

НАОКАС – _____

РИМАЯ – _____

КИВРОТИЯ – _____

ЯФОИС – _____

СИФАНА – _____

ЯВИЛАРЕ – _____

ЮДМАЛИЛ – _____



Задание 7. Прочти выдержки из школьных сочинений. Назови то, что покажется тебе странным или смешным. Попробуй исправить допущенные школьниками речевые ошибки.

Из поезда вышел человек с чемоданом, который пошёл по дороге.

Пете подарили хороший портфель – в нём было удобно ходить в школу.

У моего приятеля нос с горбушкой.

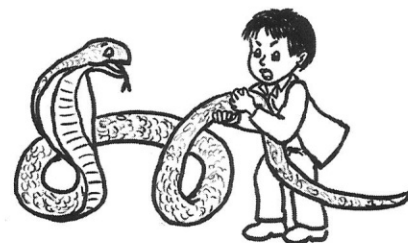
Коля катался на велосипеде с невыученными уроками.

Девочка по секрету шептала маме на ушко шёпотом.

И тут боец вспомнил, что в кармане у него винтовка!

Я каждое утро проветриваю свою форточку.

Кобра – это змея, для которой укус человека смертелен.



«Улыбнись!»

- ❖ Шестилетний мальчик внимательно смотрит на маникюр воспитательницы.
 - Ольга Александровна, у вас такие ногти длинные...
 - Да. Нравится?
 - Нравится. Наверное, по деревьям лазить хорошо.
- ❖ – Маша, скушай лук или чеснок.
 - Не хочу.
 - От лука и чеснока погибает много микробов и вирусов.
 - Лучше бы они от шоколада погибали...



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. У Мальвины волосы голубые, у Старухи Шапокляк – седые, у Шамаханской царицы – чёрные. Кто из них брюнетка? Подчеркни правильный ответ.

Мальвина; Старуха; Шапокляк; Шамаханская царица.

Задание 2. По какому принципу слова разделены на два столбика? Укажи правильные варианты ответа.

ЛОЖКИН	МАРИЯ
ЛУКИНА	АНЮТА
КОШКИН	ИРИНА
СЕРОВА	ИГОРЬ



Варианты ответов.

- а) по количеству букв;
- б) по количеству слогов;
- в) по принципу «фамилии – имена»;
- г) по родам.

Задание 3. Найди общие признаки в каждой группе слов. Запиши их.

Стол, собака, дело.

Ответ. _____

Болт, бант, барабанить.

Ответ. _____

Кино, кулон, крупный.

Ответ. _____



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 24

ИГРОТЕКА



Задание 1. Отметь загадки, в которых есть однородные члены предложения. Напиши отгадки.

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.



Ответ. _____

Я вдыхаю много пыли,
Чтобы вы здоровы были.

Ответ. _____

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, ластик, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.



Ответ. _____

Рыжая птичница
В курятник пришла,
Всех кур перечла
И с собой унесла.

Ответ. _____

Кувшинчики и блюдца
Не тонут и не бьются.

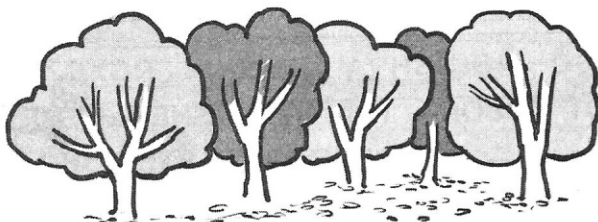
Ответ. _____

Рассыпался горох
На семьдесят дорог:
Никто его не подберёт.

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

Ответ. _____

Ответ. _____



Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

Ответ. _____



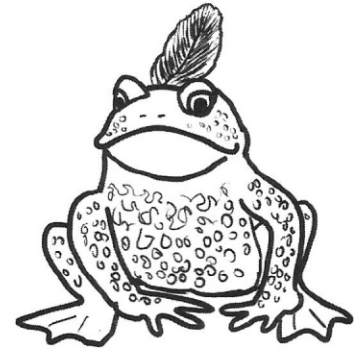
Задание 2. Прочти текст. Расставь знаки препинания при однородных членах.

Жабий король

Живут в сказках и царевна-лягушка и жабий король. Царевну-лягушку я не видел а вот жабьего короля встретил. За околицей на задворках.

Король мерно и важно шагал раскорякой. Перо-султан виляло из стороны в сторону, словно король обмахивался веером. Это перо его очень украшало.

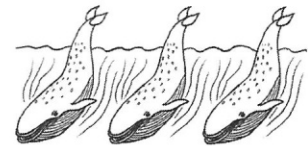
Большая жаба с роскошным султаном, непонятным и необъяснимым. Необъяснимым и непонятным, если бы рядом не был... курятник! Это из него важно шествовал жабий король. Это там к его голове прилипло куриное пёрышко. Это там обычная жаба превратилась в жабьего короля из сказки.



(По Н. Сладкову.)



Задание 3. Вспомни и запиши как можно больше фразеологизмов с числительными «три» и «семь». Возможно рисунки художника послужат тебе подсказкой.





Задание 4. Прочти текст. Устно вместо пропуска вставь выражение, объясняющее значение выделенного фразеологизма.

Если у вас вдруг **зачесался язык** (_____), то лучше **прикусить язык** (_____) и хорошенько взвесить то, что вы хотите сказать, чтобы потом не укорять себя: «**Чёрт дёрнул меня за язык** (_____), лучше бы я **держал язык за зубами** (_____), а то вот теперь окружающие будут **чесать языки** (_____) обо мне, и вряд ли я вскоре смогу **найти с ними общий язык** (_____)».



Задание 5. Найди в тексте 10 крылатых слов (фразеологизмов и пословиц). Подчеркни их.

Кашу маслом не испортишь

– Саша, не стучи: уже поздно, соседи спят, – сказала мама.

А Саша стучит.

– Прекрати стук! – сказал папа.

А Саша стучит...

– Как об стенку горох, – говорит бабушка. – Ему хоть кол на голове теши, а он всё своё... Отберу молоток!..

Стучит...

– Сказано – сделано! – Бабушка взяла у Саши молоток и унесла прочь.

– Отдай!

– Завтра. А сейчас молотка не видать тебе как своих ушей!

Саша заплакал.

– Я машину чиню...

А бабушка:

– Всему своё время.

– Зачем молоток унесла?

– Ему про Ерёму, а он про Фому. Да ты как с Луны свалился. Русским языком сказано, поздно уже, все спят.

– Не все: мы не спим.

– Ну, хватит воду в ступе толочь. Марш в кровать.

Папа сказал:

– Какая живая у нашей бабушки речь – вся пословицами пересыпана. Что ни слово, то пословица или поговорка.

А бабушка говорит:

– Кашу маслом не испортишь.





Из «рассыпанных» слогов каждой второй строки «собери» два слова, являющихся ответами на вопросы предыдущей строки.

➤ Что из камня? Что из льда?

Суль – ми – ка – ра – пи – со – да!

Ответ. _____

➤ Кто ползёт и кто летит?

Ка – тря – у – ка – гуз – со – лит!

Ответ. _____

➤ Где машина? Где страна?

Са – ар – мо – ген – ти – свал – на!

Ответ. _____

➤ Кто в пруду? Кто на лугу?

Ре – бе – ля – нок – же – шка – гу!

Ответ. _____

➤ Что в шкафу? Что на столе?

Ви – баш – зор – те – ка – ру – ле!

Ответ. _____



Перерисуй цветок. Раскрась его в необычные цвета. Придумай название цветку.

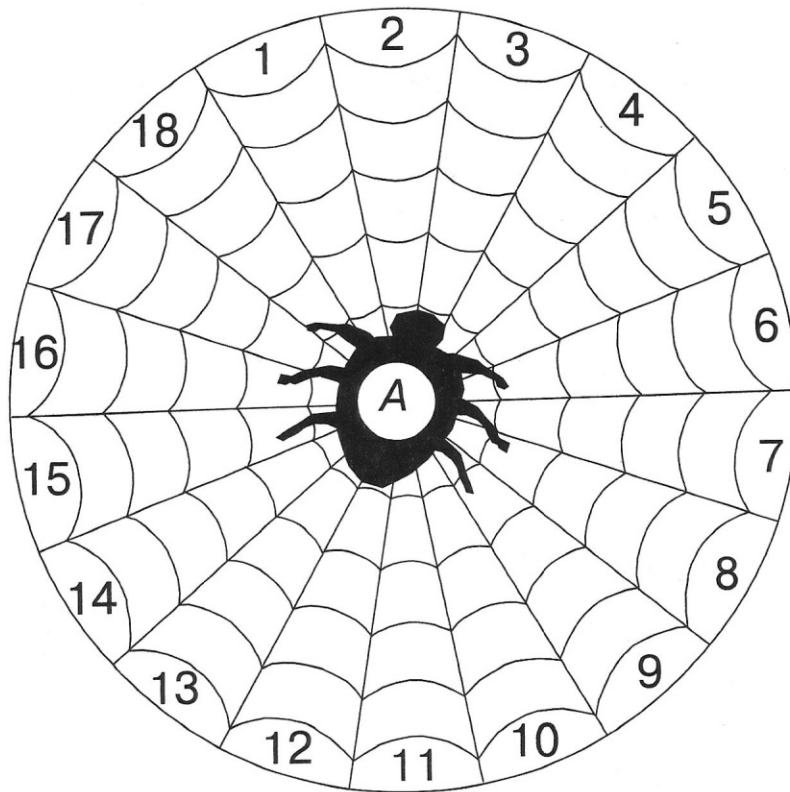


Название цветка: _____





Задание 6. Если ты правильно впишешь пятибуквенные слова, оканчивающиеся на А, то в одном из кругов прочтёшь фразеологизм.



1. Любимая игрушка наследника Тутти из произведения Ю. Олеши «Три толстяка».
2. Признанный обязательным порядок.
3. Женщина-сводница.
4. Скупая мужская
5. Царица фруктов.
6. Персонаж произведения А. Милка «Винни-Пух и все-все-все».
7. То же что малыш.
8. Она обычно висит на стене и предназначена для книг.
9. Древнерусская княгиня, жена князя Игоря.
10. Трафарет для вышивания.
11. Она бывает паховая, бедренная, пупочная.
12. Лесная птица семейства вороновых.
13. Представитель коренного населения Чукотского округа РФ.
14. Способ военных действий по овладению крепостью или укреплённым городом.
15. Жена самца.
16. Забота, попечительство.
17. Трёхлитровая емкость.
18. Производное от слова «Юлия».



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 25

ПРО ОМОНИМЫ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ



Задание 1. Разгадай загадки про омонимы.

Есть омонимов немало:
Вот продукт, свиное сало.
Был в истории момент –
Звался тайный так агент.

Ответ. _____

Право, я прическа – чудо!
Заплести меня не худо.
На лугу с шипеньем острым
Управляюсь с сенокосом.
В воду я вдаюсь полоской –
Узкой, серенькой и плоской.

Ответ. _____

Чтобы в ванну нам воды набрать,
Его мы будем открывать.
Ну, а на стройке он другой:
Большой, подъёмный и стальной.

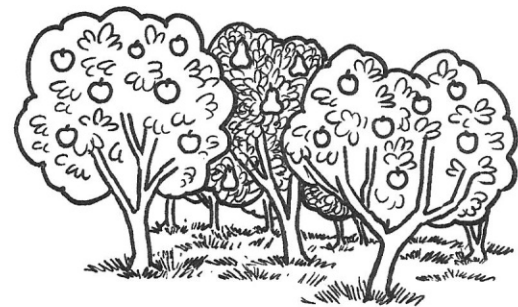
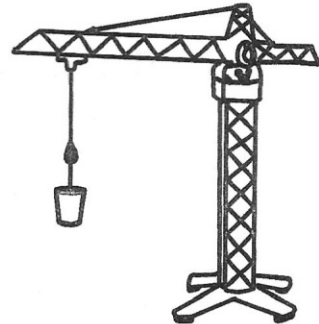
Ответ. _____

Он – ботанический, фруктовый,
Зоологический, вишневый,
И даже детским он бывает.
Кто это слово отгадает?

Ответ. _____

Первую в школе все изучают.
Ну, а второй из двустволки стреляют.
Третью исполнят нам два барабана,
Иль каблуки отобьют её рьяно.

Ответ. _____



Так называют детский сад
 Для самых маленьких ребят.
 Ещё так ящик назовут,
 Куда корове корм кладут.



Ответ. _____



Задание 2. Соедини линиями типы омонимов с их названиями.

Морфологические омонимы пила (инструмент) – пила (глагол), простой (прилагательное) – простой (существительное)	Омоформы
Фонетические омонимы вера – Вера, луг – лук	Омографы
Графические омонимы Зáмок – замóк, óрган – оргáн	Омофоны



Задание 3. Найди и подчеркни в предложениях омонимы (омографы, омофоны, омоформы).

Золушка спешила на бал. Мой брат при сдаче ЕГЭ набрал 81 балл.

Мужчина и женщина вступили в законный брак. В работе был допущен незначительный брак.

Несёт меня лиса в дремучие леса.

Партизана вели на расстрел. Вели запрягать лошадей.

Маме исполнилось сорок лет. Я насчитал на дереве семь сорбк.

Мандарин – плод цитрусового дерева.

По реке плыл плот.

Нужно почистить сток для воды. Стог сена сгорел во время пожара.

Я заболел ангиной и теперь лечу горло.
 Наконец-то я лечу на самолёте!





Задание 4. Расшифруй омонимы (или их разновидности). Устно придумай с каждым словом словосочетание, чтобы уточнить смысл.



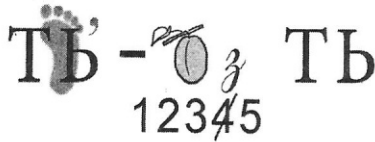
Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____



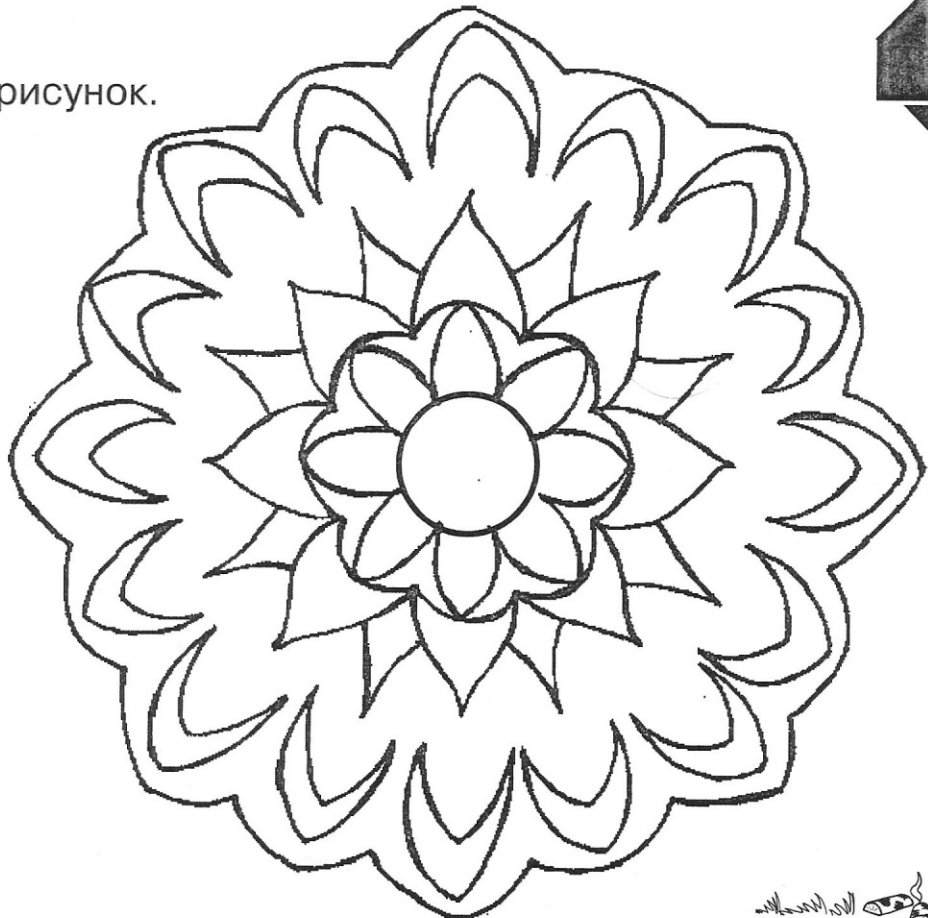
Ответ. _____



Выложи из деталей танграма изображение парусника.



Раскрась рисунок.





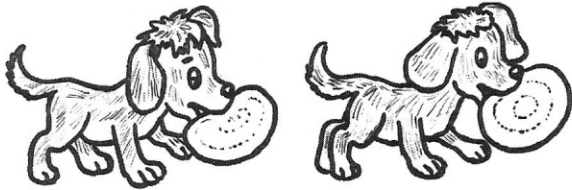
Задание 5. Прочти тексты. Найди и подчеркни в них разновидность омонимов. Как она называется?

Вы, щенки! За мной ступайте!
Будет вам по калачу.
Да смотрите ж, не болтайте,
А не то поколочу!

А. Пушкин



Ответ. _____



Не хочет косой косить косой.
Говорит: «Коса коса».

Скороговорка

Ответ. _____

Серая ворона
Чёрного ворона
Утром ругала,
Присев на сучок.
Новость о том разнесли
Во все стороны
Сплетницы-кумушки –
Сорок сорок.

Я. Козловский



Ответ. _____

«Так бывает...»

У стенгазеты

Я читаю про Егора:
— Ух и здорово! — кричу. —
Вот потеха! Вот умора! —
До упаду хохочу.

А читаю про себя —
Что-то не хохочется.
И читаю
Про себя —
Вслух читать не хочется...

А. Шлыгин



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какую букву нужно убрать из существительного «полотно», чтобы превратить его в наречие? Подчеркни её.

П О Л О Т Н О

Задание 2. Его не кажут, им клюют, с ним оставляют, его держат по ветру. О чём идёт речь? Отметь нужное слово.

О дневнике; о паспорте; о носе; о корме.

Задание 3. Соедини стрелками слово и его значение из подросткового сленга.

1. АВОСЬКА	1. ПОНИМАТЬ
2. УПАКОВКА	2. УДАЧЛИВЫЙ БИЗНЕСМЕН
3. ВРУБАТЬСЯ	3. CD-ДИСК
4. ИЗВЕСТНЯК	4. ВОДИТЕЛЬ
5. ДОХОДЯГА	5. ПОРТФЕЛЬ
6. КОПЧИК	6. ДИСКОТЕКА
7. БОЛВАНКА	7. ЗНАМЕНИТОСТЬ
8. ШУМОВКА	8. МАЛЕНЬКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ
9. ПОДОРОЖНИК	9. ПАРАШЮТИСТ
10. ПОПРЫГУНЧИК	10. ОДЕЖДА



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».