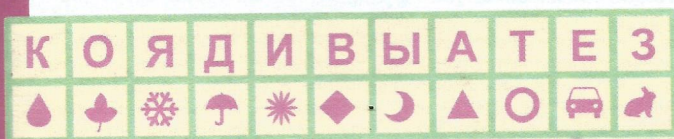


Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



# Занимательный русский язык



**4**  
класс  
часть 2

В  
Е  
Т  
Е  
Р

В  
Е  
Е  
Р



Рабочая тетрадь

---

---

---

# ЗАНЯТИЕ 20

## ИГРОТЕКА



**Задание 1.** Исправь ошибки в пословицах.

- ✓ Лучше горькая правда, чем кислая ложь. \_\_\_\_\_
- ✓ Один раз солгал, другой раз поостережётся. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ✓ Без труда не вытащишь и лягушку из пруда. \_\_\_\_\_
- ✓ Трусливому зайке и пенёк волк. \_\_\_\_\_
- ✓ Весна красна цветами, а лето плодами. \_\_\_\_\_
- ✓ У страха глаза велики. \_\_\_\_\_
- ✓ Персик от яблони недалеко падает. \_\_\_\_\_
- ✓ Валютой горю не поможешь. \_\_\_\_\_
- ✓ Кашу маслом не испортишь. \_\_\_\_\_
- ✓ Маленькое дело лучше маленького безделья. \_\_\_\_\_
- ✓ Дерево узнаётся по плоду, а человек по лицу. \_\_\_\_\_
- ✓ Кончил дело – засыпай смело. \_\_\_\_\_



**Задание 2.** Подумай, как можно одним словом назвать человека, о котором идёт речь в левом столбике. Проведи линию к соответствующему слову правого столбика.

1. На языке мёд, а под языком лёд	1. Бестолковый
2. И в ус не дует, и ухом не ведёт	2. Смешливый
3. Ему про Ерёму, а он про Фому	3. Лицемерный
4. Из него хоть верёвки вей	4. Бесхарактерный
5. Смешинка в рот попала	5. Беспечный
6. У короткого ума длинный язык	6. Скупой
7. Прошёл – не заметил, проехал – не взглянул	7. Упрямый
8. Шишка на ровном месте	8. Хитрый
9. Пальцем о палец не ударит	9. Зазнайка
10. Голос соловьиный, а жало змеиное	10. Лыстец
11. У него и среди зимы снега не выпросишь	11. Болтливый
12. Пусть отсохнут мои ноги, не сойду с твоей дороги	12. Ленивый
13. Вильнёт умом, как пёс хвостом	13. Высокомерный



**Задание 3.** Среди групп пословиц на одну тему найди «лишнюю».

1. Пчела мала, а и та работает.
2. От скуки дело бери в руки.
3. И Москва не вдруг строилась.
4. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.
5. Утопающий хватается за соломинку.

1. Каковы сами, таковы и сани.
2. Дыма без огня не бывает.
3. Большому кораблю – большое плаванье.
4. Всякий молодец на свой образец.
5. По Сеньке и шапка.

1. Не бей Фому за Ерёмину вину.
2. Лежачего не бьют.
3. Отольются кошке мышкены слёзки.
4. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
5. Не дорог подарок, дорога любовь.

1. Ученье – свет, а неученье – тьма.
2. Зелен виноград не сладок, а млад ум не крепок.
3. Как аукнется, так и откликнется.
4. У дурака не спрашивай ума.
5. За учёного трёх неучёных дают.



**Задание 4.** Подбери пословицу к тексту.

### О рыцаре

Шёл рыцарь по пустыне. Долгим был его путь. По пути он потерял коня, шлем и доспехи. Остался только меч. Рыцарь был голоден, и его мучила жажда. Вдруг вдалеке он увидел озеро. Собрал рыцарь все свои оставшиеся силы и пошёл к воде. Но у самого озера сидел трёхглавый дракон.

Рыцарь выхватил меч и из последних сил начал сражаться с чудовищем. Сутки бился, вторые бился. Две головы дракона уже отрубил. На третьи сутки упал дракон без сил. Рядом упал обессиленный рыцарь, не в силах уже более стоять на ногах и держать меч. И тогда из последних сил дракон спросил:

– Рыцарь, ты чего хотел-то?

Рыцарь отвечает:

– Воды попить.

– Ну, так и пил бы...

*Легенда.*

Пословицы.

- ✓ Худо тому, кто добра не делает никому.
- ✓ Храброму смерть не страшна.
- ✓ Сила – хорошо, а ум лучше.



Задание 5. Кружок рядом с поговоркой закрась цветным карандашом.

- Федот, да не тот.
- Сколько вору не воровать, а ответа не миновать.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Отвяжись, худая жизнь, привяжись хорошая.
- Гляди в оба.
- Чем умнее голова, тем легче плечам.
- Винтиков не хватает.
- Его голыми руками не возьмёшь.
- Каждое дело любовью освещается.



Запиши буквы в алфавитном порядке. Зачеркни каждую вторую. Прочти получившееся слово.

О            Ь            Ю            К            Л            У  
•            •            •            •            •            •  
                 Р            Т                    С                    С  
                 •            •                    •                    •

Ответ. \_\_\_\_\_



Реши весёлые задачи.

- ❖ Почтальон Печкин открыл сыскное бюро, а поскольку воров в Простоквашино нет, то он ищет потерянные вещи. Сколько месяцев Печкин ищет каждую вещь, если три пуговицы Дяди Фёдора он искал целый год?

Ответ. \_\_\_\_\_

- ❖ Как-то барону Мюнхаузену нужно было перелететь через пропасть. Он не растерялся, наловил гусей, запряг их и перелетел.

- ❖ Сколько гусей потребовалось Мюнхаузену, если один гусь поднимает 5 кг, а барон весит 70 кг?

Ответ. \_\_\_\_\_

- ❖ Барон Мюнхаузен – храбрый воин, и за это награждён многими орденами. Когда надо идти на парад, барон надевает 54 ордена на грудь, 28 – на спину, и ещё 19 в коробочке несёт за ним его денщик. Сколько орденов у барона?

Ответ. \_\_\_\_\_

- ❖ Три рыбака поймали ночью 40 рыб. При утреннем свете выяснилось, что 8 из них вовсе не рыбы, а лягушки, а 2 – на самом деле раки. Сколько настоящих рыб поймали рыбаки?

Ответ. \_\_\_\_\_

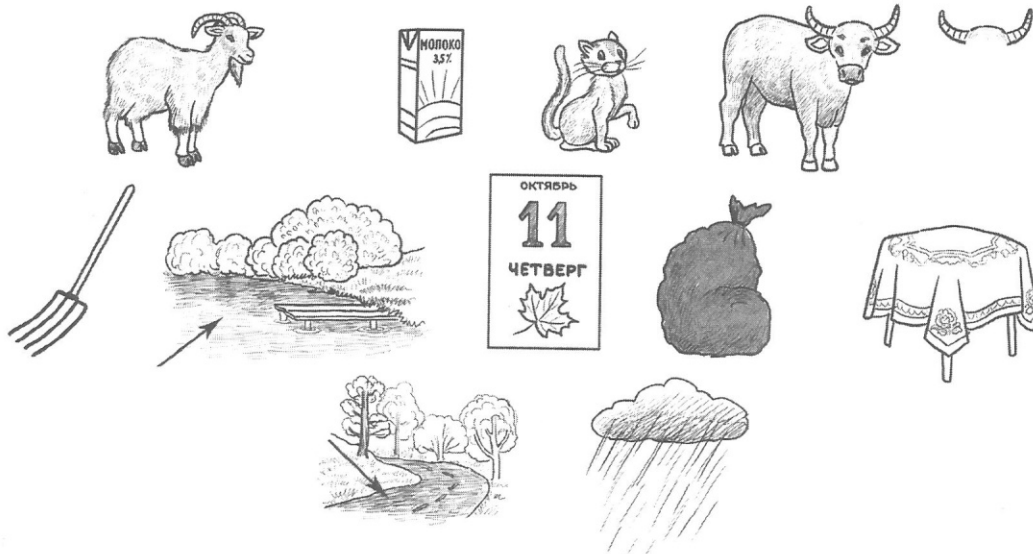



**Задание 6.** Прочти фразеологизмы. Объясни (устно) их смысл. Постарайся выучить их наизусть. Закрой.

Как от козла молока.  
 Купить кошку в мешке.  
 Скатертью дорога.  
 Взять быка за рога.  
 Вилами по воде писано.  
 После дождика в четверг.



Раскрась рисунки парами (каждую пару своим цветом). Пользуясь рисунками, повтори фразеологизмы.



 **Задание 7.** Расшифруй криптограмму, и ты прочтёшь фразеологизм. Объясни его значение.

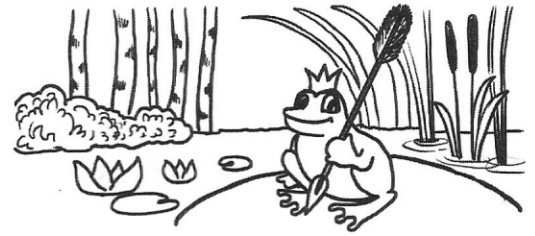
Криптограмма:

10	4	11	3	8	1	6	9

1	5	8	7	6

10	6

7	4	2	4	3



Ключевые слова:

1	2	3	4	5	6

– в русской народной сказке она упала в болото.

7	8	9	10	6

– противоположность миру.

11	6	5

– на нём Золушка познакомилась с Принцем.

*«Улыбнись!»*

### Не стоит благодарности

Тащил на себе старый Медведь здоровенное бревно. Замучился, присел на пенёк.

– Тяжёлое небось бревно-то? – спросил молодой Кабан, что неподалеку грелся на солнцепёке.

– Ух, и тяжёлое! – ответил Медведь, отдуваясь.

– И далеко ещё тащить?

– До самого леса.

– В такую жару! Поди, умаялся?

– И не спрашивай!

– Такое-то бревно вдвоём бы тащить!

– Ясное дело – вдвоём бы сподручнее было!

– Ну, я пошёл! – сказал Кабан, поднимаясь. – Желаю удачи! Да смотри, не надорвись!

– Спасибо, – вздохнул Медведь.

– Не за что! – ответил Кабан.

*(С. Михалков.)*



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

# ЗАНЯТИЕ 21

## И СНОВА О ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ

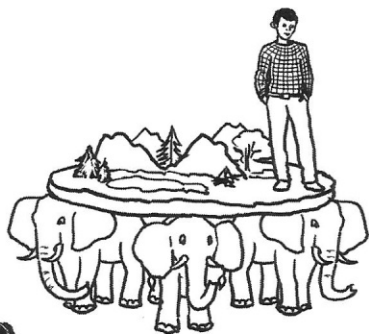


**Задание 1.** Отметь карандашом одно из двух словосочетаний, которое является фразеологизмом.

- Важная деталь. Важная птица.
- Горькая правда. Горькая микстура.
- Золотые слова. Золотые украшения.
- Выйти из класса. Выйти из положения.
- Медвежья берлога. Медвежья услуга.
- Волчий хвост. Волчий аппетит.
- Потерять голову. Потерять ключ.
- Развесить бельё. Развесить уши.



**Задание 2.** Посмотри на рисунки. Какие фразеологизмы можно подобрать к ним? Напиши. Объясни (устно) их значения.



---

---

---

---

---

---

---

---



**Задание 3.** В данном рассказе найди 10 фразеологизмов, подчеркни.

### Попались на удочку

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить – собаку на этом съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас. Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмущился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребяташки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте. И пошли. И рыбу ловили, и костёр развели, и уха была – ни в сказке сказать, ни пером описать. Только ружьё нам дедушка не дал. Малы ещё.

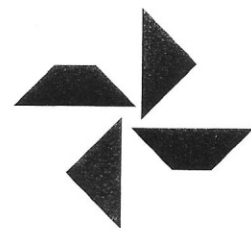


**Задание 4.** Соедини линиями имена прилагательные в начальной форме с соответствующими им именами существительными, чтобы получившееся словосочетание стало фразеологизмом.

БОЛЬНОЙ
ГОЛУБОЙ
ЛЬВИНЫЙ
ОЛИМПИЙСКИЙ
ЗОЛОТОЙ
ВАВИЛОНСКИЙ
КИТАЙСКИЙ
БЕЛЫЙ
ЛАКОМЫЙ
ГОРЬКИЙ

СПОКОЙСТВИЕ
СТОЛПОТВОРЕНИЕ
СЕРЕДИНА
ГРАМОТА
ВОРОНА
МЕЧТА
КУСОЧЕК
ВОПРОС
ПРАВДА
ДОЛЯ





Выложи изображение из деталей танграма.



Ответ на каверзные вопросы (устно).

- ✓ Наступил декабрь. Распустились три ромашки, а потом ещё одна. Сколько цветов распустилось?
- ✓ Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?
- ✓ Кто говорит на всех языках?
- ✓ В пруду плавало семь уток. Они решили поиграть и нырнули в глубину. Сколько уток плавают в пруду?
- ✓ Один ослик нёс 10 кг сахара, а другой нёс 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее?
- ✓ Из-под ворот видно восемь кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
- ✓ В 12 часов ночи шёл снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода?
- ✓ Почему благородный разбойник Робин Гуд грабил только богатых?
- ✓ Где можно встретить июнь после июля?
- ✓ Летела над городом стая гусей. Охотник выстрелил и попал... Куда?
- ✓ Электропоезд движется со скоростью 60 км/ч. Ветер дует в ту же сторону со скоростью 90 км/ч. В какую сторону идёт дым от трубы?



**Задание 5.** С помощью кода расшифруй фразеологизм. Объясни его значение.


2▼  
 3▲ 3★ 1★ 5★ 4★ 2★ 4▼  
 4▼ 5▲ 2▼

Код:

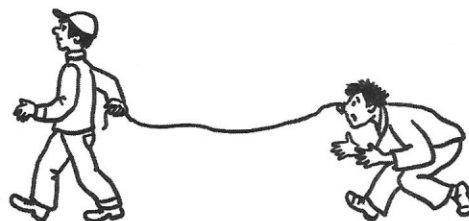
	★	▲	▼
1	Л	Х	А
2	И	Т	С
3	У	Г	З
4	К	М	Н
5	Ь	О	П

Ответ. \_\_\_\_\_

- С помощью этого же кода зашифруй фразеологизм «хлопать глазами» (растерянно смотреть, удивляться).

 **Задание 6.** Что означает фразеологизм? Выбери один из вариантов ответа, подчеркни его.

- **БИТЬ БАКЛУШИ:**  
а) бездельничать; б) усердно трудиться.
- **ЗАДАТЬ ГОЛОВОМОЙКУ:**  
а) работать горячо, со старанием; б) сильно отругать.
- **ИГРАТЬ В БИРЮЛЬКИ:**  
а) заниматься пустяками, ерундой;  
б) искусно выполнить самую трудную работу.
- **МУТИТЬ ВОДУ:**  
а) сбивать с толку, вводить в заблуждение;  
б) заниматься бесполезным делом.
- **ЗАРУБИТЬ НА НОСУ:**  
а) одержать полную победу; б) запомнить крепко-накрепко.
- **СВИНЬЮ ПОДЛОЖИТЬ:**  
а) устроить крупную неприятность; б) пожелать удачи.
- **РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА:**  
а) хвастаться, набивать себе цену;  
б) небрежно выполнять работу.
- **ОСТАТЬСЯ С НОСОМ:**  
а) потерпеть неудачу; б) подчиниться кому-нибудь.
- **СИДЕТЬ У МОРЯ И ЖДАТЬ ПОГОДЫ:**  
а) бездействовать; б) быть в полном восторге.
- **НА КРАЮ ЗЕМЛИ:**  
а) совсем рядом; б) где-то очень далеко.
- **СЪЕСТЬ ПУД СОЛИ:**  
а) хорошо узнать друг друга;  
б) получить желаемое без особых усилий.





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Соедини линией начало и конец образного предложения о зиме.

1. ДЕРЕВЬЯ И КУСТЫ ОБЛАЧИЛИСЬ	1. ПЕРЕЛИВАЮТСЯ В ЛУЧАХ ЗИМНЕГО СОЛНЦА.
2. ЗАСНЕЖЕННЫЕ ВЕТКИ ДЕРЕВЬЕВ	2. БРИЛЛИАНТОВЫЕ ОЖЕРЕЛЬЯ ДЛЯ БЕРЁЗ.
3. СПИТ ПРИРОДА,	3. В АНГЕЛЬСКУЮ БЕЛИЗНУ.
4. МОРОЗ-ЮВЕЛИР СМАСТЕРИЛ	4. ОЧАРОВАН ВОЛШЕБНЫМ СНОМ.
5. КАЖЕТСЯ, БУДТО ЛЕС	5. УКРЫВШИСЬ СНЕЖНЫМ ПОКРЫВАЛОМ.

**Задание 2.** Отметь слово, в котором есть приставка ПО-.

подосиновик

пододеяльник

подорожник

подоконник

**Задание 3.** Разгадай слова-метаграммы.

Я много-много лет  
Давала людям свет,  
Теперь меня употребляют редко,  
Меня затмила яркая соседка.  
Смените С на О, не рассержусь,  
Коль шерсть нужна вам – пригожусь.



Ответ. \_\_\_\_\_



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

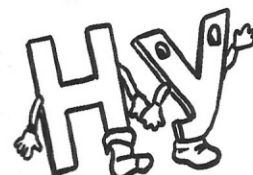
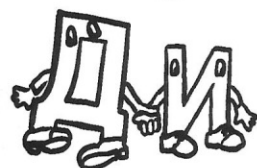
## ЗАДАНИЕ 22

### ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**Задание 1.** С каким высказыванием ты не согласен? Отметь его.

- Однородные члены относятся к одному и тому же слову в предложении.
- Однородные члены предложения могут отвечать на разные вопросы.
- Однородными членами могут быть только главные члены предложения.
- Однородными членами могут быть только второстепенные члены предложения.
- Однородными членами могут быть как главные члены предложения, так и второстепенные.
- Однородные члены предложения произносятся с интонацией перечисления.
- Однородные члены предложения могут быть связаны между собой предлогами.
- Однородные члены предложения могут быть связаны между собой союзами.
- Между однородными членами ставится запятая, если они произносятся с интонацией перечисления.
- Перед союзами А, И, НО при однородных членах всегда ставится запятая.
- Запятая между однородными членами не ставится, если они соединены союзом И или союзом ДА в значении союза И.
- Если союз И повторяется, то запятая при однородных членах перед И не ставится.



**Задание 2.** Отгадай загадки. Отметь предложения, в которых есть однородные члены.

- Фырчит, рычит, ветки ломает,  
Пыль поднимает.



Ответ. \_\_\_\_\_



- В тёплой шубе дед-лесник  
Летом ходит, зимой спит.

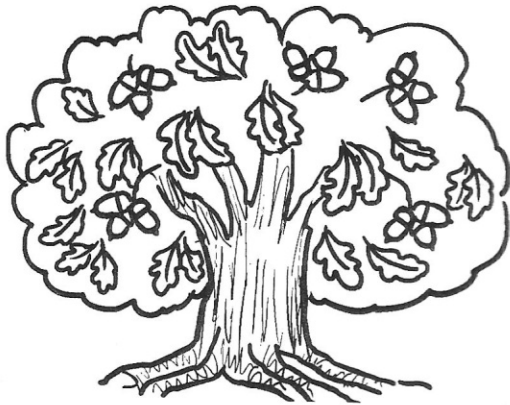
Ответ. \_\_\_\_\_

- Ходит дом ходуном  
На стебле золотом.

Ответ. \_\_\_\_\_

- По морю идёт, до берега дойдёт,  
Тут и пропадёт.

Ответ. \_\_\_\_\_



- Через поля, через луга  
Встаёт нарядная дуга.

Ответ. \_\_\_\_\_

- В золотой клубочек  
Спрятался дубочек.

Ответ. \_\_\_\_\_

- Белая чайка по чёрному морю скакала,  
Следы за собой оставляла.

Ответ. \_\_\_\_\_


- Стоит на крыше верхолаз  
И ловит новости для нас.

Ответ. \_\_\_\_\_



**Задание 3.** Отметь  предложения, в которых однородные члены предложения являются либо подлежащими, либо сказуемыми.


- Волчишка вылез, осмотрелся, походил, понюхал, сел, завыл.  
 На поляне высыхает трава, листья, хвоя, мох.  
 Ласточка питается мухами, мошками, комарами.  
 Огонь шептал, корчился, прятался в густых клубках дыма.  
 Только осенью можно оценить красоту осины, рябины, клёна.  
 Лес весь лучится, сверкает, светится.  
 В сентябре улетают кулики, кряквы, чирики.  
 Филлин часто и глухо ухал.  
 На озёрах и болотах птицы построят гнёзда.  
 Снежными коврами покрылись и деревья, и кусты, и дороги.

 **Задание 4.** Соедини линией начало и конец предложения. Поставь запятые там, где это требуется.

Мороз невелик
Чужую беду руками разведу
Осень идёт
Аз да буки –
В осеннее ненастье семь погод на дворе:
А Васька слушает
Ветер по морю гоняет
Приходи к нему лечиться и корова и волчица и жучок и червячок и медведица!

а к своей ума не приложу.
да ест
сеет веет крутит мутит ревёт сверху льёт и снизу метёт
и дождь за собой ведёт
и кораблик подгоняет
так и не будет скуки
да стоять не велит
Петушки распетушились но подраться не решились



 На каждую букву данного слова придумай слова на заданную тему.

➤ Названия орудий труда



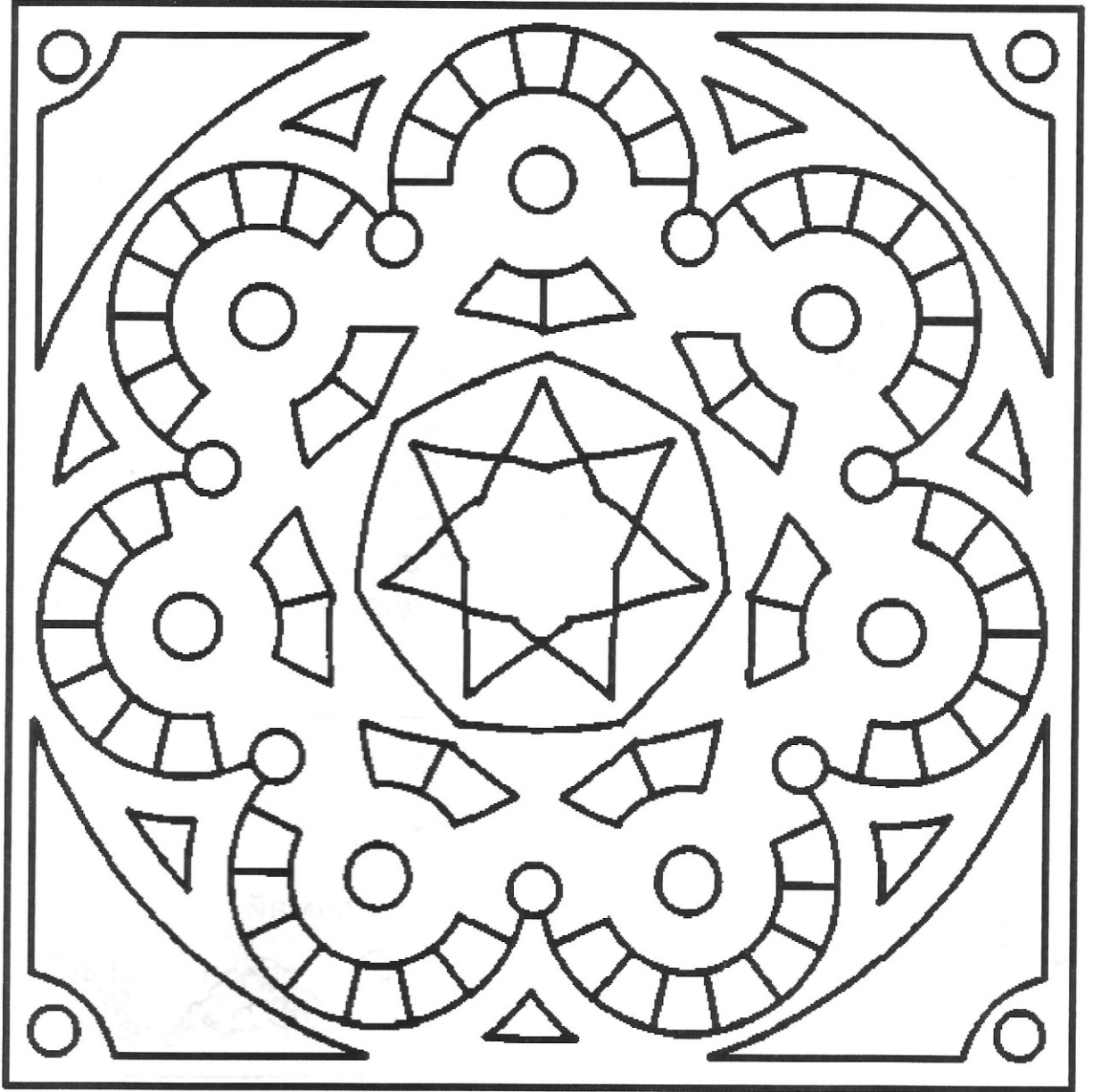
П	
Л	
У	
Г	

➤ Названия явлений природы

Г	
Р	
О	
М	



Раскрась рисунок.



**Задание 5.** Распространи предложения однородными членами.  
Не забудь про союзы и знаки препинания.

Я знаю многих перелётных птиц, например, \_\_\_\_\_

В саду растут и яблони \_\_\_\_\_

Через минуту Миша уже не плакал \_\_\_\_\_